



A ESCOLA TANURI DISCUTINDO A SUSTENTABILIDADE NO PERÍMETRO URBANO DO MUNICÍPIO DE FERNANDÓPOLIS-SP

Alunos Bolsistas: CARINA CONSTANTINO E WESLEY FERNANDO R. TOLEDO
Coordenadora de Área Biologia: ALESSANDRA MOREIRA DE LIMA



INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

O desenvolvimento e a elaboração de um projeto interdisciplinar de Educação Ambiental, pelos alunos bolsistas do programa PIBID, apresenta como finalidade primordial a conscientização e a incorporação de temas como ambiente e sustentabilidade, de modo a facilitar a compreensão da realidade unindo a percepção ambiental e o conhecimento do cotidiano aos saberes acadêmicos, desenvolvendo nos educandos a visão crítica e a capacidade para serem mediadores em situações problemáticas diante da comunidade e o meio que o cercam.

OBJETIVOS

- Fornecer aos alunos, da unidade escolar, um conjunto de conhecimentos por meio do desenvolvimento da percepção ambiental e revisão bibliográfica, que os capacite para a análise dos problemas ambientais (causas, consequências e soluções), que venham a contribuir no processo de ensino-aprendizagem;
- Oferecer momentos de socialização e inclusão do tema meio ambiente a toda a comunidade escolar, como mecanismo para a busca coletiva de soluções;
- Promover e capacitar os alunos bolsistas do programa PIBID, na mediação de desenvolvimento de projetos interdisciplinares.

MATERIAL E MÉTODOS

Projeto desenvolvido pelos alunos bolsistas do PIBID FIFE – Subprojeto de Biologia, com os alunos das séries do Ensino Médio, na E.E. Prof. Antônio Tanuri, em Fernandópolis – SP.

Primeira etapa: Coleta e Seleção de Problemas

- Mapa municipal de Fernandópolis dividido em setores (conjunto de bairros) distribuídos em grupos das séries do Ensino Médio da UE.
- Estudo do meio no setor correspondente, por cada grupo, e coleta de informações sobre problemas ambientais encontrados.
- Socialização das informações obtidas por série e seleção dos principais problemas detectados, constituindo um objeto de estudo.

Segunda etapa: Estudo Teórico

- Revisão Bibliográfica dos problemas selecionados (causas, consequências e possíveis soluções).

Terceira etapa: Socialização– Comunidade Escolar

- Seleção dos melhores trabalhos.

Quarta etapa : Divulgação dos Trabalhos

- Confecção de uma cartilha pelos educandos em parceria com a Prefeitura Municipal de Fernandópolis.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após a realização do estudo do meio no setor correspondente, houve apresentação dos trabalhos em formato de slides e vídeos, um momento de socialização das informações, com fotos e descrições dos locais analisados.

Problemas ambientais selecionados significativos: Animais Sinantrópicos; Arborização Urbana; Córregos Poluídos; Desperdício de água; Entulho de Construção Civil; Erosão; Lotes abandonados; Recicláveis e resíduos sólidos de natureza variada, abandonados; Veículos abandonados; Diferenças culturais entre bairros, diante da temática ambiental.



Erosão
Bairro Taiguara



Resíduos Sólidos abandonados – Bairro Santa Cecília



Maus tratos às árvores urbanas; sem diversidade, predomínio da “Oiti” em todo o município.



Entulhos da construção civil – Res. Santo Afonso e Vila Santa Rosa

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto encontra-se em fase inicial de desenvolvimento, porém os momentos já vivenciados pelos educandos e educadores, permitem algumas considerações sobre os objetivos e a relevância do desenvolvimento de projetos interdisciplinares de Educação Ambiental no contexto escolar. Os problemas ambientais apresentados refletem a ausência de planejamento urbano no desenvolvimento das cidades e as limitações que os municípios enfrentam cultural, social e economicamente para entender a relação entre sociedade, urbanização e meio ambiente, fato que despertou nos educandos, interesse e indignação.

REFERÊNCIAS

- CARVALHO, I. C. de M. **Educação ambiental: A formação do sujeito ecológico**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- GRUN, M. **Ética e educação ambiental: a conexão necessária**. 9. ed. Campinas: Papirus, 2005.
- PHILLIPI JÚNIOR, A. **Saneamento, saúde e ambiente: Fundamentos para um desenvolvimento sustentável**. Barueri: Manole, 2005.
- SHUTZER, J. G. **Cidade e meio ambiente: Apropriação do relevo no desenho ambiental urbano**. São Paulo: EDSP, 2012.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos primeiramente a Deus e as Faculdades Integradas de Fernandópolis-FIFE/FEF, por ter nos propiciado, juntamente com a CAPES, a oportunidade de desenvolver as atividades do PIBID na E.E. Prof. Antônio Tanuri, com êxito.