



JORNAL DOS ALUNOS

JORNAL DOS ALUNOS - 1ª EDIÇÃO - JUNHO DE 2015




Afonso Cáfaro: A escola e suas premiações

Desde 2013, quando a escola aderiu ao Programa de Ensino Integral, a E. E. Afonso Cáfaro tem oferecido aos seus alunos recursos materiais e humanos, voltados para a educação, que poucas (ou mesmo nenhuma) escola da região, mesmo as particulares, oferecem! Os professores que nela lecionam passaram por um rigoroso processo de seleção e, constantemente, são avaliados, assim como todos os integrantes da equipe escolar, em uma avaliação de desempenho, visando o constante aperfeiçoamento profissional. Esses professores lecionam em regime de dedicação integral, o que lhes permite uma dedicação que exclusiva à escola.

As disciplinas que compõem o currículo da escola são as mesmas da base nacional comum (Língua Portuguesa, Matemática, Inglês, História, Geografia, Física, etc) e as da parte diferenciada: Orientação de Estudos; Projeto de Vida; Tutoria; Preparação Acadêmica; Preparação para o Mundo do Trabalho; Práticas de Laboratório; Robótica e também as Disciplinas Eletivas, criadas pelos professores visando atender as necessidades dos alunos, as quais são selecionadas por eles conforme o Projeto de Vida de cada um. Tudo com o objetivo de formar alunos AUTÔNOMOS, SOLIDÁRIOS E COMPETENTES.

Os recursos materiais são vastos, começando por uma Sala de Leitura com um acervo que ultrapassa hoje 13 mil

livros, dois Laboratórios para práticas pedagógicas (um “seco” e outro “molhado”), uma sala interativa para práticas de Artes, Sala de Informática e Net books para acesso dos alunos a internet e suas ferramentas de pesquisa. Os alunos também recebem uma vasta gama de materiais individuais (livros, apostilas, cadernos, agendas personalizadas, etc) além de um armário individual para guardar seus pertences. Todas as salas de aulas estão equipadas com lousas digitais que proporcionam uma interatividade maior, possibilitando que as aulas fiquem mais dinâmicas e proporcionem uma integração destas com o universo digital.

A escola realiza projetos que incentivam a leitura no ambiente escolar (PIBID; Saco cheio de leitura; Motiva Cáfaro; Leitura nas férias; etc.) e no município (Livros Livres), que incentivam a produção de textos dentro e fora da escola (Concurso Literário Regional Estudantil “Letras de Encontro”) e desenvolvem práticas de pesquisa científica (INICEM e INICIEM Mirim), dentre tantos outros.

Tudo isso, somado ao apoio e participação de nossos alunos em concursos, mostras, feiras científicas, têm gerado uma série de premiações que vêm coroar um trabalho de dedicação e amor por parte de todos.

Foram premiações em Concursos Literários (TV TEM; Letras de Encontro), em Jogos Estudantis (Xadrez, Vôlei,




**ESCOLA ESTADUAL
AFONSO CÁFARO**



Futebol de Salão, etc), em projetos sociais (Se Liga Mané; Cidade Responsável) e em Feiras Científicas (MOP; Salto Para o Futuro; etc) que proporcionaram a nossos alunos, bolsas de iniciação científica oferecida pelo CNPQ.

A E. E. Afonso Cáfaro, hoje, é uma escola que oferece aos seus alunos todas as condições para que estes possam desenvolver, de forma plena, as habilidades e competências necessárias para a formação de um ser humano integral.

**Alunos da 1ª série B
Ensino Médio**

EDITORIAL

Essa é a primeira edição do jornal realizado pelos alunos da E. E. Afonso Cáfaro e por ser a primeira edição, é importante que ressaltemos algumas informações. A ideia da produção do jornal surge, primeiramente, com a parceria entre a escola e a Fundação Educacional de Fernandópolis (FEF), por meio do PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – CNPQ/CAPES. Nesta parceria, graduandos do curso de Letras (Ilton Rogério, Ludimilla Marques, Vânia Cristina, Isabela Araújo e Lucinéia Estevam) vêm à escola para instituírem projetos que contribuam com a formação acadêmica dos alunos, sob a supervisão de um professor da escola e, com isso, passam a ter a experiência da prática docente, tudo coordenado pela Profª Ms Celeste Antenore, coordenadora do Curso de Letras da FEF.

O projeto de Letras do PIBID FEF/Cáfaro é constituído de nove ações (roda de leitura, mural de impressões, leitura dramatizada, dramatização, stop motion, filmagem, concurso literário, sarau cultural e jornal) todas voltadas para a prática da leitura e escrita contextualizadas em ações do cotidiano. Todavia, a produção do jornal pelos alunos é o resultado não só das ações desse projeto, mas da intervenção imprescindível de todos os professores da Escola que abraçaram o projeto e contribuíram, estimulando todas as salas para que a escola, como um todo, participasse da produção desse material e pudesse ter a vivência da prática, tão preciosa para a efetivação do aprendizado.

Talvez ainda com a necessidade de alguns ajustes, o objetivo é a produção de quatro edições do jornal ao longo do ano para que a prática da produção discursiva e textual se torne um hábito e com ele, o desenvolvimento das habilidades e competências do currículo da Secretaria do Estado da Educação seja concretizado na vivência escolar dos discentes.

Esperamos contar com a colaboração de todos para que esse projeto tenha continuidade e estamos abertos às críticas e sugestões que venham contribuir para o aperfeiçoamento desta prática.

**Prof. Dd. Robson
R. D. S. Faria**

Concurso “Dê um nome para o jornal”

O jornal dos alunos da E. E. Afonso Cáfaro, e suas partes, encontram-se sem “nomes” (títulos). Sendo assim, estão abertas as inscrições de sugestões para o nome do jornal e de suas colunas. Poderão participar os alunos da escola, do programa de Ensino Integral. As fichas de inscrição deverão ser retiradas na Sala de Leitura, com a Prof.ª Gisele.

Só será aceita uma inscrição por aluno e nesta, além de sugerir o nome do jornal, poderá também criar um nome para cada coluna. Os títulos escolhidos serão premiados, recebendo certificado e livros. Participem, contribuindo com o jornal feito por vocês, para vocês!

FIGURA 1 – Jornal – 1ª edição - página 1

ENTREVISTA

As alunas do 7º ano A entrevistaram a professora de Educação Física, Maria Aparecida (Lica), sobre sua vida, profissão e sobre os Jogos estudantis.

Alunos: Por que você quis ser professora? E por que escolheu Educação Física?

Lica: Meu sonho era a medicina, mas o mais próximo da minha realidade era o magistério, ser professora. Escolhi Educação Física porque sempre gostei de esportes, principalmente do atletismo.

Alunos: Quando começou a exercer essa profissão?

Lica: Me formei em 1984, mas comecei na profissão em 1986.

Alunos: Qual a primeira escola em que você trabalhou?

Lica: EE Carlos Barozzi, no bairro da Brasilândia.

Alunos: Quando começou a vontade de ser professora?

Lica: Acho que é sonho de toda criança, mas na verdade me tornei professora.

Alunos: Como você faz para colocar a escola nos jogos escolares?

Lica: Existe um calendário de jogos previstos pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (S.E.); organizado por categorias para atender os estudantes. Faço as inscrições junto à Diretoria de Ensino



(D.E.) e as mesmas são encaminhadas para S.E.

Alunos: Quais os jogos que fazem parte dos campeonatos?

Lica: As modalidades coletivas: voleibol, basquete, futsal, handebol, e as individuais: xadrez, tênis de mesa e atletismo.

Alunos: Quando será o próximo campeonato?

Lica: Em agosto na categoria infantil



Alunos: Como funcionam os jogos escolares?

Lica: Fase DE – etapa I Fase Sub. – regional Regional e Estadual

Alunos: Quantos prêmios a escola ganhou?

Lica: De 2012 para cá, na modalidade xadrez masculino e feminino individual e equipe, no tênis de mesa masculino, no futsal masculino.

Alunos: O que você espere dos jogos?

Lica: É claro que ser campeão é sempre muito bom, mas é muito importante a interação dos atletas com outras escolas, sem contar com o conhecimento, o aprendizado que se obtém em relação a regulamento, regras, disciplina, respeito ao adversário e trabalho em equipe.

Observação: Em 2015 a escola ganhou em 1º lugar xadrez individual, com o aluno Vitor Hugo Assumpção Lopes do 7º Ano A.

Fome esquecida

Motivo de grandes mobilizações sociais, a temática “fome” de tempos em tempos vem à tona. No entanto o assunto é realmente sério, já foi um problema muito discutido, mas atualmente está sendo esquecido, deixado de lado, como algo sem solução, e não apenas pelo governo, mas também pela população.

Apesar de no mundo existirem recursos suficientes para satisfazer as necessidades alimentícias de toda a humanidade, ainda existe a fome, isso ocorre devido há vários fatores, tendo como principal a má distribuição de renda e a desigualdade social.

No Brasil, foram desenvolvidos vários projetos para melhorar a situação daqueles que sentem fome, mas todos vazios, muitos sem continuidade, com o propósito de cegar as pessoas, fazendo-as pensar que é um problema relevante para o governo e que está havendo melhoras.

Isso tudo é causado pela irresponsabilidade nas ações políticas, tanto no Brasil quanto nos outros países, causando problemas na eco-

nomia mundial, afetando a sociedade e prejudicando os mais pobres, tornando a situação mais crítica em países subdesenvolvidos.

Há campanhas contra a fome, principalmente na época natalina, que servem basicamente para mobilizar a sociedade naquele momento, contudo apenas minimiza o problema em datas pontuais, não é a solução, mesmo assim essa é uma ação positiva, visto que ajuda na formação dos mais jovens na construção de um novo mundo, onde a fome não se faça presente.

O problema existe diariamente e em grande proporção, não deveria ser esquecido ou lembrado esporadicamente. São necessárias, para mudanças efetivas, ações políticas responsáveis e justas, que possam melhorar de fato a qualidade de vida e impedir que famílias fiquem na extrema pobreza. Para uma economia estável, faz-se necessária uma justa distribuição de renda, diminuindo, assim, a desigualdade social.

Alex Alexandre dos Santos – 2ª série A

Mug cake



INGREDIENTS:

1 egg
4 tablespoons of milk
3 tablespoons of oil
2 tablespoons of chocolate powder
4 tablespoons of wheat flour
4 tablespoons of sugar
1 coffee spoon of baking powder

HOW TO MAKE?

Place the egg in a large mug (300ml) and beat it well with a fork. Add the oil, sugar, milk and the chocolate and mix well. Add now carefully the flour and mix. Finally add the baking powder and mix it delicately. Put the mug in the microwave for 3 minutes. Good luck!

By Glenda and Isabela (first grade A)
Teacher: Julie

Amarrando o preconceito

Guilherme Barbosa Marcondes

Título original - Cuerdas (Cordas)
Direção - Pedro Solís Garcia
Gênero - Curta metragem
Ano - 2013
País - Espanha
Música - Victor Peral Urbina
Produção - Nicolás Matji
Direção Artística - Juan Jesus Garcia Galocha
Duração - 10 min



“Cuerdas” é um curta metragem dirigido por Pedro Solís Garcia, produzido na Espanha.

Nele, é retratada a verdadeira e sincera amizade entre uma menina, chamada Maria, e um menino vítima de paralisia cerebral.

Maria é uma órfã muito gentil e de bom coração que vê na deficiência do garoto um motivo para dele se aproximar. As outras crianças veem a deficiência como uma barreira intransponível e rejeitam o menino além de julgar Maria de forma negativa por cultivar essa amizade.

O título do filme “Cuerdas” (cordas) provém do fato de Maria amarrar cordas nos braços e pernas do garoto para que, assim, pudesse movimentá-los durante as brincadeiras do dia a dia, desta forma o corpo frágil do amigo tinha continuidade até unir-se

com dela própria. Através de Maria, o menino ganhou vida, movimentos e alegria.

Ele evolui física e psicologicamente e juntos consolidam uma amizade verdadeira e fraterna.

Esse curta metragem é emocionante, envolve o telespectador ensinando-o a respeitar e valorizar as diferenças dos outros.

Guilherme Barbosa Marcondes é aluno do 9.º ano da Escola Estadual Afonso Cáfaros.



OBSERVAÇÃO: O mural de recados da E. E. Afonso Cáfaros, propositalmente, é composto por recadinhos dos alunos em linguagem informal. O intuito é desenvolver o debate sobre os vários tipos de linguagem e os momentos de adequação e inadequação. Sendo assim, não se “espantem” com os textos. Os mesmos serão abordados em sala de aula para desenvolvimento de dinâmicas de ensino aprendizagem. Segue como exemplo uma dinâmica de “tradução” de recado.

Recados dos Alunos

TEXTO ORIGINAL

De: Mateus e Matheus - 1ºB (Du- pla de Deus).

Para: Ulisses Vaz de Rezende - 1ºA (Edenir Rouseff).

Ea! Muleque, suave na nave? Se não tiver suave, embarca na minha. Quanto tempo que nos se conhecemos ein!

Estamos aqui para ti dizer que amamos você do mundo do meu co- ração, amigos também amam kkkkk. MLK você é fera, maloqueiro sem limites, muitos roles nas quebra- da. Você lembra aquele dia, então aquele dia foi o dia neh? Lembra? Nem eu, pu se vê como é “nóis” os muleke chave que chave as quebra- das mis top.

Intão fexo muleque, fica com Deus... qualquer coisa liga nós pelo WATSSAPP.

FLW

TRADUÇÃO

De: Mateus e Matheus 1ºB.

Para: Ulisses Vaz de Rezende 1ºA.

Oi, tudo bem? Se não estiver, fique assim como eu.

Quanto tempo que nos conhece- mos! Estamos aqui para lhe dizer que amamos você, do fundo de nos- sos corações, porque afinal amigos também amam (risos)!

Rapaz você é legal, você é uma pessoa sem limites, muitos passeios pelos bairros. Você se lembra da- quele dia? Lembra-se? (risos) nem eu me lembro.

Para você ver como nós somos os garotos legais, que ficam nos bairros mais top. (legal).

Então tudo bem garoto, fique com Deus, qualquer problema nos ligue pelo WhatsApp.

Beijos!

Abraços!

Tradução: Rafaela e Larissa N.

Amigos são muito poucos, mas poucos são verdadeiros.

De: Tainan, João, Pedro e Raissa para 8º ano A.

Bons momentos têm que ser mar- cados por bons amigos.

Tainan para 8º ano A.

De: Guilherme Henrique 8º ano

Para: Geovana Marinho

Você é uma amiga sensacional que sempre me pede bala toda hora, mas que também é muito “da hora”, fica enchendo o saco, me cutucando, me chamando, você é muito engra- çada e divertida e consegue ser uma grande amiga.

De: Bruna 7º ano B

Para: Ana Beatriz 8º ano B

Olá, Ana, tudo bem? Gosto muito de você e queria te conhecer mais, te acho muito educada, animada, divertida e muito especial.

Para: Raissa Ramos 8º ano A

De: Danitchele 7º ano B

Raissa, eu só queria te falar que você é muito importante; toda vez que eu preciso de conselhos, você me ajuda, está sempre comigo, jun- tas, mas se um dia eu sair da escola, eu nunca vou te esquecer porque a sua amizade é muito importante para mim.

Amizade

Fortalece

Tamo junto nessa.

E ae, Ian 7º B

Oi, beleza, mano? Queria te man- dar essa carta para dizer com você é meu amigo, eu te acho mó da hora, vai lá em casa um dia desses para gente jogar no XBOX-360, falou?!!!

Abraço de seu amigo Renan 7º A

Gustavo 7º A

Para: Vinicius 7º ano A

E ai, Manu?

Eu queria mandar esta mensagem para dizer que você é um grande amigo para mim, e foi muito bom te conhecer.

Flow

Mayla, Geisy, Geovana e Isabela F.

Vocês são excelentes amigas, ali- ás, as melhores que eu tenho.

Não trocaria vocês por nada nesse mundo!

Estarei sempre do lado de vocês para tudo e em tudo... Vocês me fazem rir até nos momentos tristes, nunca me deixam na mão.

Amo vocês.

Gabriela Magna C. Dinato 8º A

Para: Pedro 7º ano A

Oi, Menor, acho que você tem um grande potencial para ganhar o cam- peonato de tênis de mesa, boa sorte, Menor, espero que ganhe.

De: Douglas V. 7ºA - 14/4/15

Cristiane, você foi uma boa pro- fessora para mim e para outras pes- soas, sempre ajudando a gente.

Neste ano fiquei chateado porque você não pôde dar aula para a nossa sala, mas todos nós compreendemos que, agora que tem dois 6º anos e você só é uma, não tem como você estar em vários lugares ao mesmo tempo.

Todos nós estamos com muita saudades e queremos muito que um dia você dê aula para a gente, estou com saudades.

De: Alex 7º B

Para: Professora Cristiane

Para: Rafael 6º

De: Luana 7º B

Oi, gosto muito de vc; quero te conhecer mais.

Maiara do 7º ano B, você tem que ser mais legal com as pessoas da escola inteira e principalmente comigo, Valéria do 7º ano B.

Nome: Maiara Kethelen 7º ano B.

Para: Mileny Ferreira 9º ano.

Mi, te gosto muito, porque em todos os momentos você está comi- go, sabia?

Tudo que te peço você faz, você é um anjo e melhor de tudo ainda guarda os meus segredos que te conto.

Obrigada por tudo!

Steffany, 6ºB

Olha, sei que sou muito estressada com você, mas você deve admitir que irrita demais, por isso quero lhe pedir desculpas por todas as vezes que perdi minha cabeça com você, também quero te dizer que te amo muito e nunca vou te abandonar.

Ass: Jenyffer - 8ºA.

De: Jonathan Rafael 8º ano.

Para: Jucimara Professora Jucimara, você é uma professora muito legal, você é muito boa com a sala, eu gosto muito da sua aula, aprendendo muito com a senhora posso ter um bom futuro e nunca queria que a senhora parasse de dar aula pra gente.

De: Gabriel Durval

Para: Jucimara Professora Jucimara, a senhora é uma das professoras mais legais que conheci, e quando a senhora explica sobre a matéria eu entendo tudo o que a senhora fala.

A senhora é muito boa com as pessoas que dão aula e gosto que a senhora dê aula e queria que nunca parasse de dar aula para a gente, e aprendo muito com a senhora e pos- so ter um bom futuro.

De: Alan Carvalho 1ºB

Para: Isabella Silva 1ºA

O amor é sempre vivido por to- das as pessoas, mas nem sempre é levado a sério e respeitado, alguns brincam com os sentimentos e outras magoam profundamente, capaz de machucar nossas feridas e deixar buracos em vários lugares de nossos corações, mas a vida é assim, um dia de tristeza outro de felicidade e sem- pre quando passam por momentos

tristes na vida, há sempre um final feliz e um novo começo de novas oportunidades a serem presenciadas e vividas novamente com amor, carinho e felicidade, basta deixar que as oportunidades aconteçam com o tempo.

Para: Rebeca 7ºB

Nem uma frase pode

Descrever o tanto que eu

te amoh!

Eu amo minha vida

Porque minha vida

É você!

Deus fez a noite fez

O dia, deu a letra

A melodia então fez

Você para mim

Murilo Anthony 7ºA.

Para professora: Cristiane

Do aluno: Gabriel Henrique: 7ºano A

Professora Cris, sinto muito a sua falta e de ter as suas aulas, era muito legal, todos da sala davam risadas das suas piadas, era muito legal sinto saudades de você pró, te amo.

De seu aluno Gabriel. Até mais ver, pro querida.

Aninha

Você é meu amor, eu te acho muito legal, linda, minha princesa, eu gosto muito de você, você é muito especial pra mim, obrigada por tudo, por você ter entrado na minha vida e estar fazendo parte dela, te amo dt+, amiga você é minha my life!!

De: Nathalia L. G. Rosa 7º ano B

Para: Ana Laura 6º ano A

Bom dia ou boa tarde, que seu dia seja abençoado

Ass: Bruno 7º ano B

Para: todos da escola

Douglas Alves, você sempre foi um bom amigo, sempre fomos edu- cados com os outros, mas neste ano você sempre continua fazendo por- quisse com os outros. Eu sempre quis que você parasse com isso, então, por favor, seja mais legal e educado com os outros.

De: Alex 7º ano B

Para: Douglas Alves 7º ano A

Isabelle F., sua linda! Você tem muita sorte em me ter na sua vida, afinal de contas, eu não sei o que seria da sua vida sem mim.

Não sei como te suportar todos os dias com essa cara... BRINKS!

Beijos de neon

Te amuh

Mayla Dinardi

Gaby, Geovana, Isah F, Jessica, Adrielle e Geisy...

Vocês são muito importantes para mim, a gente briga, irrita a outra, mas não tem jeito, a amizade verdadeira não se desfaz, apenas causa conflitos. Vocês me fazem rir até quando estou brava, isso irrita! Amuh vocês

Mayla Dinardi

Nicofau 1º ano B

Uma distante lembrança é como um sonho em pedaços, um sonho em pedaços é como uma distante lem- brança, e eu quero juntar os pedaços, meus e seus.

De: Admirador Secreto

Para: Lohaine Beatriz 9º ano A

Já faz algum tempo que eu gosto de você, mas tenho muita vergonha de assumir isso, você é a menina mais bonita que eu conheço!

Te amo

Para: Robson Faria

De: Bianca P. Ferreira 8º ano A Professor, este ano adorei você como nosso professor de Portu- guês e Orientação. O seu jeito de ser legal, brincalhão, divertido, uma pessoa que todos amam.

A primeira vez que te vi, percebi que você era uma pessoa dedicada e quer ver o melhor de nós, ver a gente melhorar a cada dia. Obrigada por ser meu professor!

Robson, você é demais!

Renan, você sempre foi legal co- migo mesmo quando você fica bravo, espero que um dia você me deixe jogar no seu celular.

Parabéns, você sempre teve bons amigos que nunca te levarão a más influências. Você deve ter tido um bom exemplo.

Espero que você continue assim e nunca seja maligno, do seu amigo Alex.

De: Alex 7º ano B

Para: Renan 7º ano A

Para: Douglas Vinicius 7º ano A

Ele é meu parceiro, de vez em quando me ajuda a fazer algumas atividades, nós brincamos no re- creio. Ele é um amigo muito engra- çado que você pode falar qualquer coisa para ele e ele já dá risada. Ele de vez em quando dá esculaxo, mas, de boa, é meu parceiro para as horas ruins e boas do mesmo jeito, é meu parceiro. Gosto muito dele, ele é meu parceiro, nós jogamos joguinhos junto. Então meu parceiro é só isso o que eu tenho pra te falar.

De: Pedro Ryan 7º ano A

FIGURA 3 – Jornal – 1ª edição - página 3

ENTRETENIMENTO

Nome do aluno: Isadora Alexandre de Oliveira, Nº 14, Série: 6º ANO "A"

Data: 07/04/2015

Jornal da Escola: Anedotas

Qual a semelhança entre o médico e o professor de matemática?

R= Os dois fazem operações.

Karoline, Mariana, Rebeca, Raissa, Danichele, Nathalia, Thales, Carlos, Bruno, Alan - 7º ano B

O que é, o que é?

• *O que é um pontinho branco no meio da escuridão?*

Não sei, porque na escuridão não se vê nada!

• *Como deixar uma pessoa curiosa por 24 horas? Basta responder à essa pergunta só amanhã!*

• *Por que o gato mia para a lua e a lua não mia para o gato?*

Porque astro não mia.

• *O que uma parede falou para outra?*

Vamos nos encontrar ali no canto?

Charada

• *Um homem viajou na sexta-feira. Iria ficar três dias e voltar na sexta-feira, como ele fez isso?*

R: A égua chamava-se sexta-feira.

Maiara, Maryana, Valéria - 7º ano B

1) *Qual é o verdadeiro cheiro-verde?*

R: O pum do Hulk.

2) *Qual é a manga que não tem caroço?*

R: A manga da blusa.

3) *Não tem alma nem espírito, quando sai dá um grito?*

R: O pum.

4) *O que é que está no meio do ovo?*

R: A letra V.

5) *Por que o pato tem inveja do cavalo?*

R: Porque ele tem quatro patas.

6) *O que é que balança, tem raiz mas não anda?*

R: A árvore.

7) *O que é que corre em volta do pasto inteiro sem se mexer?*

R: A cerca.

8) *O que a múmia falou pra outra múmia?*

R: Nós estamos enrolados.

9) *O que é que falta numa casa para formar um casal?*

R: A letra L.

10) *Por que o prego é bem educado?*

R: Porque ele sempre bate antes de entrar.

11) *O que é que tem casa mas mora em cima?*

R: O botão.

12) *Cai em pé e corre deitado?*

R: Chuva.

POESIAS

Nome do aluno: Emmanuel, Nº 05, Série: 6º ANO "A"

Minha cidade

Minha cidade é repleta de muito amor e carinho Há muitas pessoas alegres Por todos os caminhos. Minha cidade é um amor É cheia de muita flor

As pessoas que chegam aqui Recebem de todos muito calor. Mas não é qualquer calor Pois aqui não há dor

Todas as pessoas que chegam aqui São tratadas com muito amor. E assim vivo muito feliz Por morar nessa bela cidade Não há outro lugar como esse Em que existe cumplicidade.

Nome do aluno: Rafaela Mantovanni Martins da Silva, Nº 05, Série: 6º ANO "B"

Data: 06/04/2015

Poema

Sou um...

Sou um balão
Mas pareço um avião
Sou uma bolinha
Mas pareço uma coxinha.
Sou um guidão
Mas pareço um furacão
Sou uma rua
Mas pareço sem lua.
Sou uma goiaba
Mas pareço uma balada
Sou uma fumaça
Mas pareço uma cachaca.

Nome do aluno: Maria Eduarda Ribeiro Zampieri, Nº 22, Série: 6º ANO "B"

Data: 06/04/2015

Poema: Brincando de aprender

Lá na rua onde eu moro Gosto tanto de brincar Minha vizinha me chama Não tem como negar. Quando chega a noite O sol vai se pondo Eu vou logo me deitar

E eu queria ouvir um conto. Brincadeira já sou grande Já sei me virar sozinha Eu gosto de ir ao shopping Só que de sábado à tardinha. Estudiar é o que eu gosto O que também gosto é de ler Acho que sou esperta Porque estou "brincando de aprender."

Nome do aluno: Gabrielle Ferreira Gilloti, Nº 09, Série: 6º ANO "B"

Data: 06/04/2015

Poema: A natureza

A natureza tem muito amor Há belas flores e calor É um lugar encantado Onde jamais há dor. Lá existem lindas borboletas Que tiram o néctar da flor Há também muitas abelhas Produzindo mel com amor. Há espécies de pássaros Que vão voando na imensidão A natureza fica toda colorida E espantando a solidão.

Nome do aluno: Steffany Karen de Castro, Nº 34, Série: 6º ANO "B"

Data: 06/04/2015

Poema: A amizade

A amizade para sempre vai durar Não importa onde estar Ela irá lhe acompanhar Pra sempre em seu coração vai ficar.

Essa poesia eu fiz para te alegrar Quero ser seu amigo; não precisa chorar Quero estar ao seu lado para te aconselhar

Não importa a idade eu quero te ajudar. A amizade é delicada como flor Se não cuidar com amor Ela murcha com rancor E isso é um horror. Mas agora que é meu amigo Não vejo a hora de brincar De conversar e dar risadas E de pular sem parar

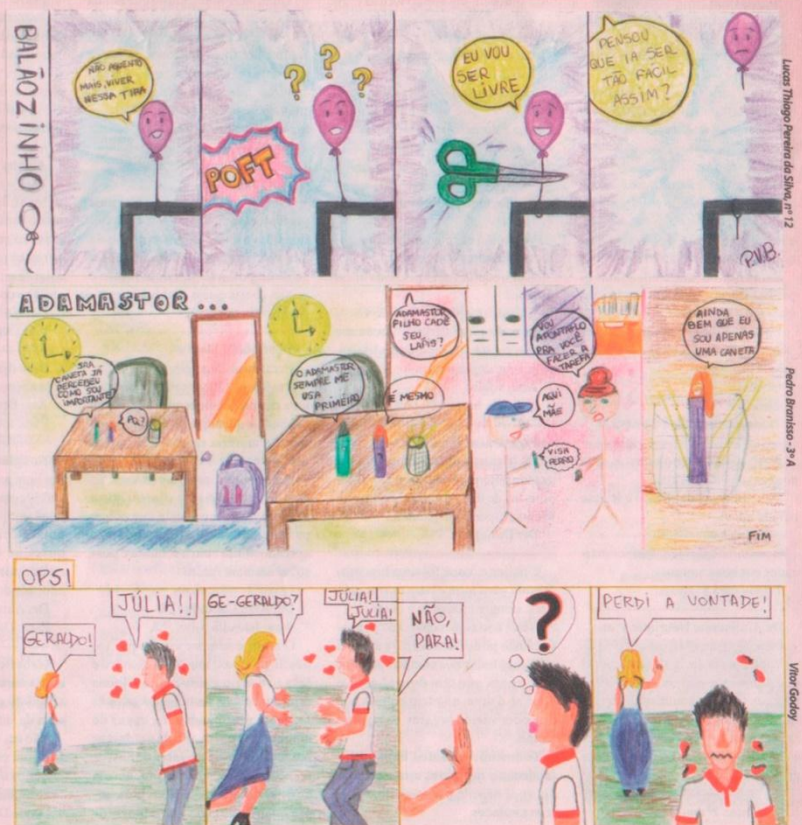


FIGURA 4 – Jornal – 1ª edição - página 4