



INFORMA CÁFARO

2ª EDIÇÃO - JUNHO DE 2015

Eletivas: O exercício da autonomia pelos alunos






A.E. Afonso Cáfareo, a partir de sua adesão ao Programa de Ensino Integral, passou a oferecer, aos alunos, Disciplinas Eletivas. Mas o que são as Disciplinas e no que elas se diferenciam das Disciplinas da Grade Curricular Comum?

Visando desenvolver nos alunos, dentre outras habilidades, a autonomia, os professores da escola, em duplas que aliam áreas diferentes do conhecimento, criam temas, a partir de ementas, que buscam atender os anseios dos alunos, quanto aos seus projetos de vida. Na articulação entre as disciplinas destes professores (Ex: Língua Portuguesa, Matemática e outras) surgem aulas de teatro, espanhol, dança, canto coral, matemática financeira, empreendedorismo social, robótica, etc.

Depois de planejadas e organizadas, as mesmas são oferecidas aos alunos e a estes é dada a oportunidade de escolha. Eles ELEGEM o tema que querem estudar, o que acaba por integrá-los ao processo e faz com que estejam mais comprometidos com a própria aprendizagem.

Mas a dinâmica das disciplinas eletivas não se resume a criação de temas e a escolha pelos alunos. A metodologia das eletivas busca focar a prática como elemento fundamental do aprendizado e ao final do semestre (pois as disciplinas são semestrais) cada disciplina realiza uma produção final que é apresentada no dia da "Culinária", momento em que a escola convida a comunidade

para expor os trabalhos realizados durante as eletivas.

Neste ano estão sendo oferecidas oito disciplinas eletivas diferentes, sendo que uma delas foi dividida em duas turmas, devido à demanda (#Se Liga na Tecnologia). Uma breve descrição dos objetivos das mesmas segue abaixo:

ACADEMIA ALTERNATIVA - SAÚDE E LIBERDADE: Oferecer condições para que o jovem crie expectativas em relação ao futuro e construa uma visão de atitudes a partir de suas relações com a busca de padrões de beleza corporal e parâmetros de saúde orgânica.

Possibilitar ao estudante oportunidade de verificar e ampliar os conhecimentos sobre conteúdos específicos a partir de pesquisas e estudos, tornando-o protagonista de seus conhecimentos.

Desenvolver a convicção de que as escolhas e decisões é um ato de responsabilidade pessoal.

Vivenciar atividades práticas na construção de equipamentos com material reciclável.

ACORDA CIENTISTA! A INICIAÇÃO DEPENDE DE SUA INVENÇÃO: Esta disciplina pretende, dentro das premissas do Programa de Ensino Integral, Protagonismo Juvenil, Corresponsabilidade e Excelência Acadêmica, desenvolver atividades que proporcionem ao aluno a possibilidade de desenvolver o letramento científico realizando projetos científicos de pesquisa ou de demonstração. #SELIGANATECNOLO-

GIA: Desenvolver as técnicas de digitação utilizando todos os dedos da mão, desfazendo vícios no manejo do teclado e evitar possíveis L.E.R. (Lesão por Esforços Repetitivos), conscientizando sobre o uso correto do hardware.

Assimilar as técnicas de montagem de textos e imagens para reprodução em data show (lousa digital), entender sobre o uso dos recursos, para selecionar, recortar, adequar, formatar imagens e textos, possibilitando o alunado sintetizar conceitos e ideias.

Dominar as ferramentas básicas de programas mais utilizados, entendida como uma preparação para o mundo do trabalho.

Aprender a capturar e editar vídeos e/ou fotografias, visando inclusão digital.

ROBÓTICA: Visando à qualidade na educação de forma cooperativa e solidária, a disciplina eletiva Robótica tem como objetivo preparar os alunos para viver e conviver em um mundo globalizado em que a tecnologia está cada vez mais presente, incorporando velozmente ao cotidiano de todas as classes socioeconômicas recursos como a tarja magnética, o celular, o código de barras entre outros, além de corroborar a importância da Língua Portuguesa na elaboração de projetos e relatos científicos.

LA VIDA ES PURO TEATRO: Oferecer subsídios para que o aluno crie expectativas em relação ao futuro e construa uma visão construtiva em relação aprendizagem de uma língua estrangeira. Localizar nos textos palavras e expressões

referentes a nome, data e local de nascimento, moradia, endereço, hobbies, dentre outros. Relacionar apropriadamente palavras e expressões do cotidiano para identificar pessoas: nome, idade, procedência, lugar de residência, correio eletrônico. Reconhecer os sons e associá-los às letras do alfabeto. Trabalhar a linguagem em suas formas de manifestação, permitindo que o aluno utilize as diferentes formas de linguagem da sociedade (corporal, verbal, plástica, escrita, etc.) de forma a expressar suas próprias vivências e experiências de maneira crítica, levando ao aluno a analisar e avaliar o resultado de suas ações.

A LITERATURA E A MAGIA DA MATEMÁTICA NO CINEMA: O cinema, na eletiva, tem por objetivo despertar no aluno o gosto por outras linguagens (Literária e Matemática) levando-o a entender e interagir no mundo de uma forma mais completa e a reconhecer a importância de cultivar o hábito de ler e entender a estruturação matemática que envolve a composição cinematográfica, viajando pelo mundo da criatividade interpretativa, buscando ampliar a concepção de letramento artístico por meio de práticas que envolvem o pensamento matemático, relacionando assim, as diferentes áreas do conhecimento através da interdisciplinaridade e do desenvolvimento do protagonismo juvenil.

MATEMÁTICA SOLIDÁRIA: Utilizar a Matemática e a Geografia para o desenvol-

vimento do raciocínio lógico, da inteligência emocional e espacial.

Conscientizar o aluno sobre o interesse e o raciocínio cognitivo, pelo aprimoramento da comunicação espacial e social nos diferentes estilos.

Potencializar os efeitos do currículo na construção de trabalhos pedagógicos dentro da geometria e do social.

Participar de concursos e promoções de eventos como expressão de cidadania e conhecimento de um mundo virtual e globalizado.

SUSTENTABILIDADE E A PRÁTICA: Estabelecer ações de produção e desenvolvimento dos produtos, além de compreender a importância de preservar os recursos da natureza, com convivência harmoniosa e generosa das pessoas e demais seres vivos.

Compreender a importância da qualidade e eficiência nas atividades desenvolvidas e nos produtos que serão produzidos e oferecidos no artesanato.

Propor aos alunos uma reflexão sobre a perspectiva de futuro ao desenvolver nas oficinas uma oportunidade de rever conceitos, posturas, escolhas e atitudes.

Levar os alunos a reconhecer a importância do trabalho da equipe escolar para o desenvolvimento das atividades bem como a produção de trabalhos artesanais a partir daquilo que está se tornando descartável.

A escola convida toda a comunidade a prestigiar a apresentação de nossos alunos nesse e no próximo semestre!







FIGURA 1 – Jornal – 4ª edição - página 1

ENTREVISTA

Nome: Julie de Melo
 Por que você se interessou pela profissão de educadora? É um sonho de criança. Cresci com esse projeto de vida porque acredito que através da educação que podemos mudar as pessoas. Não quero deixar um mundo melhor para as pessoas, quero deixar pessoas melhores para o mundo.

Quando começou a dar aulas e qual a sua primeira escola?

A primeira vez que entrei em sala de aula como educadora foi para substituir um professor de Língua Portuguesa na E.E. Eng.º Haroldo Guimarães Bastos, na cidade de Macedônia em 1996. Essa foi a primeira experiência em escola pública, porém já ministrava aulas particulares em minha residência.

Se não fosse professora de inglês, o que seria?

Bom, se eu não fosse professora de inglês com certeza seria psicóloga.

Você se interessaria em dar aulas particulares para alunos que precisam?

No momento não. Não tenho disponibilidade de tempo em virtude de estar cursando faculdade e também preciso ter tempo disponível para minha filha, acompanhar seus estudos, tarefas e ter momentos de lazer com a minha família.

Qual era a sua expectativa para o 1º dia de aula?

As melhores possíveis, uma curiosidade enorme para conhecer meus novos alunos. Outra expectativa era de trabalhar em uma escola que possui recursos tecnológicos e disciplinas diversificadas que nenhuma outra escola da cidade tem: lousa digital, aulas de Projeto de Vida, Orientação de Estudos, Preparação para a Vida Acadêmica, Eletivas, Laboratório Seco e Molhado, Sala de Leitura e uma equipe docente altamente qualificada.

Você conseguiu se realizar profissionalmente?

Não, pois ainda tenho muito a fazer. Antes de me aposentar gostaria de ter a oportunidade



de ver os alunos realmente interessados em aprender, buscando conhecimento e realizando os seus projetos de vida. Isso sim seria uma realização profissional para mim.

Os alunos se dedicam em sua matéria?

A princípio, acredito que os alunos não tinham ciência da importância do idioma e o quanto precisavam aprender ainda. Já no segundo bimestre pude notar uma significativa mudança e melhora em relação à dedicação dos alunos, o que resultou no bom desempenho na avaliação mensal.

Por que o inglês é importante na vida das pessoas?

Não é um segredo que hoje em dia o inglês é uma língua muito importante e se não a mais importante de todas. Ter o inglês como segunda língua abre portas, começando pelo mercado de trabalho.

Muitos estudos realizados em países onde o inglês é a língua oficial demonstram que as pessoas que sabem falar e escrever inglês conseguem

melhores empregos e salários.

Você gostaria de deixar alguma mensagem para os leitores do jornal?

Sim. Estudem.

É importante estudar para adquirir sempre mais conhecimento e não ser ignorante. A cultura, o modo de pensar, de agir e até mesmo de trabalhar é engrandecido através dos estudos.

Muitos alunos acabam apenas fazendo o básico para passar de ano e se esquecem de que, além disso, é preciso realmente aprender.

E nunca se esqueçam: o que a gente aprende, jamais alguém conseguirá nos tirar.

Páscoa Solidária

Com uma proposta inovadora, a escola de período integral E.E. Afonso Cáfaro apresenta algumas disciplinas diferenciadas das outras escolas regulares. Uma delas é denominada Disciplina Eletiva em que professores apresentam propostas diversificadas visando o aperfeiçoamento do currículo oficial e o fortalecimento do Projeto de vida de cada aluno.

A Eletiva Matemática Solidária tem como orientadoras as professoras Cleuza e Malta, visa promover campanhas que despertem a solidariedade, a doação e o respeito em relação ao próximo e entre os próprios alunos.

Com a proximidade da Páscoa, foi proposta pelas orientadoras uma visita à Casa de Abrigo "Nosso Lar", conhecido na cidade como Orfanato, além de interagir com as crianças, também seria entregue uma lembrança confeccionada pelos alunos que fazem parte da Eletiva.

No dia 02 de abril, realizou-se a visita, mas antes de tudo houve uma seleção de alunos, visto que o número de visitantes é limitado, portanto somente nove foram selecionados: da 1.ª série A, Glenda, Isabela e Lara; da 1.ª série B: Mariana e Rafaela; da 2.ª série A, Alex, Beatriz, Gabriel e Keyla.

Chegando à Casa Nosso Lar, os alunos foram recepcionados pela secretária Adriana, pois a diretora Suzi Ferrarezi não pode estar presente, visto que se encontrava em reunião de trabalho. Os nove componentes da eletiva sentiram na pele todo carinho e todo o amor das crianças que vivem ali. Notaram haver muita carência afetiva, visto que os pequenos e pequenas chegaram a chamar algumas alunas de "mãe".

A experiência foi muito intensa, segundo relato dos participantes da eletiva, puderam enxergar um lado do mundo que não conheciam.



Glenda Galhardo, Isabela Costa e Lara Zampieri – alunas da 1.ª série A da E.E. Afonso Cáfaro

Redação

Nome: Leonardo Moraes Ribeiro N.º: 21, Série: 9º ano A
 Produção: 7º Concurso de Redação da Controladoria Geral da União

Tema: Pequenas corrupções: Digna não!

O que causa a corrupção?

Atualmente estamos sempre nos deparando com essa palavra, 'corrupção', pois é anunciada em jornais, revistas, propagandas e até programas de entretenimento. Mas qual seria o verdadeiro significado dessa palavra? Será que saberíamos nos posicionar diante dela para ver a insensação ou o pacto que

ela causa para nosso país. Vamos começar pela política, pois é um assunto delicado, mas algo impactante que divide países e populações e que os verdadeiros prejudicados são os cidadãos que vão à luta para melhores condições de vida. Acredito que nossos governantes tem uma grande parcela de culpa, pois são eles que nos representam e que na maioria das vezes elaboram e votam em leis para melhorar as condições de nosso país.

É lamentável abrir um jornal ou assistir uma televisão e logo na chamada aparece mais

uma grande corrupção perante aos olhos dos brasileiros, que são as grandes vítimas. Foi insustentável ouvir o grande desvio de milhões e milhões envolvendo a Petrobrás, e para terminar, a nossa idolatrada FIFA, uma entidade que controla o futebol, que até então parecia ser séria e respeitada pelo povo. Mas infelizmente não para por aí, logo após aparecem empresas, as quais cometem verdadeiras corrupções, envolvendo a má utilização de recursos públicos e uma delas é a falta de ética perante a sociedade.

Logo fica difícil combater a corrupção, pois além dos hábitos cotidianos do povo que vai desde aceitar o troco errado, furar fila, estacionar em local proibido e desrespeitar lugares reservados para idosos, gestantes e deficientes, as pessoas precisam se conscientizar e dizer não a corrupção.

Assim, se o povo brasileiro se unir contra as pequenas corrupções, que sabe os nossos governantes não começam a ter um olhar diferente sobre os cidadãos, pois são pessoas justas e dignas que lutam cada vez mais por um mundo melhor.

FIGURA 2 – Jornal – 4ª edição - página 2

OBSERVAÇÃO: O mural de recados da E. E. Afonso Cáfaro, propositalmente, é composto por recadinhos dos alunos em linguagem informal. O intuito é desenvolver o debate sobre os vários tipos de linguagem e os momentos de adequação e inadequação. Sendo assim, não se "espantem" com os textos. Os mesmos serão abordados em sala de aula para desenvolvimento de dinâmicas de ensino aprendizagem.

RECADOS DOS ALUNOS

Para: Mayla Dinardi
Amigas-irmãs
Somos amigas porque Deus sabia que nenhuma mãe nos aguentaria se fossemos irmãs.
De: Geisy 8º ano

QUE NOSSA AMIZADE NÃO SEJA COMO A LUA QUE, APESAR DE LINDO É INFINITO.....
De: Mayla Dinardi
Para: Isabelle F, Gabriela, Jessica, Geovana, Adriele e Geisy

De: ADMIRADOR
Para: BIANCA 8º ANO
BIANCA VOCE É O AMOR DA MINHA VIDA, TE AMO MUITO E ALGUM DIA EU VOU CONFESSAR E SAIBA EU SOU DAS SUAS SALA.

De: Josi 8º ano A
Para: Raissa, Belinha, Karen, Carol, Lívia
Amigas como vocês nunca encontrarei, agora que tenho nunca perderei. Amigas é pra isso está com você nos momentos mais difíceis e nos bons.

De: Bianca 8º A
Sinceridade e amizade
Tem pessoas que tem amizades verdadeiras e pessoas divertidas, mas quando você tem uma amizade verdadeira e bem mais legal.
Uma pessoa divertida que eu conheço e muito mais verdade que falsa amizade e o que importa dentro dela.
Tem uma que ela não é muito legal mais e chata e amiga às vezes.
Uma pessoa que sempre alegre divertido e sincero com as coisas mais também ele é chato às vezes no começo mais isso é mais que um irmão.
Para: Mel e Adriele 8º ano A e Bruno e Glenda 1º ano A

De: Belinha 8º ano A
Para: Raissa, José, Lívia, Karen, Carol
Amizade de vocês foi a coisa mais boa da minha vida com vocês aprendi muita coisa, e com muitas brigas nossa amizade nunca se desmanche espero que isso dure a vida toda.

De: Douglas Alves Vasconcelos
Para: Hugo Freitas
Hugo você é um amigo muito legal por isso você é o meu muito legal por isso que eu confio muito em você eu não confio em ninguém só em você.

De: Renan 7º ano B
Para: Douglas V 7º ano A, Ian Gabriel 7º ano B
Nossa cara, e pensar que já nos conhecemos a 3 anos. Desde, até aqui no Cáfaro, que aprendo com, tomara que consigamos manter esta amizade para sempre. É nois manô!

De: Adrielle - 8º Ano
Amigas
Eu tenho uma amiga doída... outra que não bate bem... tem aquela que falta um parafuso... RSRRS... tem aquela que vive reclamando... tem uma que não para de sorrir... tem aquela que já é mãe... e tem aquela que adora uma bagunça... tem a sonhadora... tem uma que adora um baraco... tem a tímida e devassa... hãhãhã... Mas todas elas fazem parte do meu mundo...
Mexeu com elas... mexeu comigo!!!
Para:
Isabelle F., Jessica, Mayla, Mel, Gabriela, Geovana, Geisy, Bianca - 8º Ano A

De: Valéria Cristina 7º ano B
Para: Mariana Marinho e Maíara 7º ano B
Maíara e Mariana vocês são as minhas melhores amigas que eu já tive e que Deus te abençoar por vocês ter nascidos. E quando vi vocês duas eu pensei vocês vão ser minhas melhores amigas para sempre.

De: Alex 7º B
Para: Noemi
Você sempre foi uma pessoa boa que sempre ajudou os outros e sempre foi educada.
Você já fez tantas coisas por mim que eu já só perdi a conta mais foi bastante. Eu só quero dizer obrigado por tudo o que você fez por mim e tomara que você continue assim.
Porque é desse jeito que todos nós queremos que você seja uma boa pessoa.

Para: Gustavo e Pedro 7º A
Conheci vocês esse ano mais já sei que posso confiar vocês são meus melhores amigos que na vida inteira quero estar. Vocês são meus melhores!
De: Vinicius

Para: Rebeca
Melhor se chego na minha vida do nada e o nada virou tudo eu só tenho que agradecer você por ser tanta amiga minha por me da conselho te amo melhor.
De: Raissa F. - 7º ano B

OBIVIO!
EAE LEITORES DO JORNAL CÁFARO, HOJE VIM FALAR SOBRE, A OSENTAÇÃO VAMOS VER O MEU CÁLCULO:
80% GASOLINA
10% TOMATE
9% ÁGUA
1% IPHONE
BOM LEITORES É ISSO QUE EU ACHO, SE QUISEREM MAIS FALE COMIGO, ME DE IDEIAS, TCHAU PESSOAS,
De: RYAN - 7º B

De: Hugo Freitas
Para: Douglas Alves
Iae Douglas cara eu só queria disser que você é um grande amigo apesar das brigas mas não ligo você é um grande amigo.

De: Mariana 7º B
Para: Maíara 7º B
Maíara quando ti conheci foi o melhor dia, porque eu nunca tive uma amiga de verdade como você. E me desculpa por ficar te enchendo a paciência.

8º ANO: A
DE: KAREN LEMES
PARA: LÍVIA, JOSIANE, BELINHA, CAROL.
JOSI: BOM SERIA SE TODOS Soubesse o VALOR DA SUA AMIZADE.
LÍVIA: "AMIGO" ALGUÉM QUE SÁBE DE TUDO A TEU RESPEITO E GOSTA VOCÊ MESMO ASSIM.
RAISSA: AMIGO É QUEM TE SOCORRE NÃO QUEM TEM PENA DE TI.
BELINHA: NENHUM CAMINHO É LONGE DE MAIS, QUANDO SE TEM UM AMIGO CAMINHANDO COM VOCÊ.
CAROL: AMIZADE É UM AMOR QUE NUNCA MORRE.
PRA VOCÊS! BEST FRIENDS AMIGO É AQUELE QUE TE DIZ "EU TE AMO" SEM QUALQUER MEDO DE MÁ INTERPRETAÇÃO: ANJO É QUEM TE AMA "E PONTO". É NA VERDADE E RAZÃO, SOMHO E SENTIMENTO. AMIGA É PRA SEMPRE, MESMO QUE O SEMPRE NÃO EXISTA.

De: MELMORIANE - 8º ANO A
AMIGAS ATÉ DEPOIS DO FIM!!!
NO MUNDO EXISTEM VARIAS AMIZADES MAIS NENHUMA IGUALS QUE EU TENHO. AS VIZES LOUCAS (AS) BOBAS, INSU-PORTÁVEIS, DIVERTIDAS ETC.
TEM A QUE É A MELHOR AMIGA LOUCA, A QUE É MEIA LOUCA, O DOIDINHO, O LEGAL, OS NERDI, OS QUE ENCHE O SACO ETC...
MAIS ISSO NÃO IMPORTA POIS AMIGOS (AS) E PRONTO NÃO IMPORTA O JEITO MAIS SIM O CARATER E A AMIZADE QUE SEJA VERDADE!
Para: 8º ANO: BIANCA, ADRIELLE, LUKAS E., GUILHERME B., GUILHERME H., GABRIEL, GIOVANA, JESSICA, ISABELA F.
1º ANO: AYRTON, PAULO, GLENDA.

De: Adrielle - 8º ano A
Diferentes...
Talvez loucas
Mas acima de
Tudo amigas!!!

As amizades mais
Loucas muitas
Vezes são as
Mais verdadeiras!!!
Para: Isabele F., Jessica, Gabriela, Geovana, Mayla, Geisy, Mel - 8º ano A

De: Douglas Vinicius 7º A
Para: Renan 7º A
Fala aí, tanto tempo em? Sei que somos amigos eternamente, mas tem coisas que nos fazemos que refletem a vida inteira. Como amigos rimos, choramos, tudo junto, como aquela vez em que eu dei acidentalmente um golpe de jiu-jitsu no Gabriel.
Enfim, a amizade é eterna.
Até mais amigo

De: Maíara 7º ano B
Para: Valéria e Mariana Marinho 7º ano B
Minhas amigas, não tenho palavras para agradecer vocês, a Mariana é igual minha mãe, comecei a gostar de alguém, ela já fala "Maíara". E a Valéria minha irmã vive me seguindo pra lá e pra cá, não tenho palavras a agradecer gente.
Dindas
Bj

De: Douglas Alves Vasconcelos
Para: Rafael Andres Carraha
Rafael, você é muito chato porque você de vez em quando fica fazendo graça, mas você mudou um pouco, só que ainda continua um pouco chato, mas você é meu melhor amigo.

Para: Isabele Alexandre - 8º Ano A
Eu amo minha vida
Porque, sinceramente minha Vida é você.
O que eu sinto por você,
Amor não tem fim.
De: Admirador Secreto

UM BOM COMEÇO
PRIMEIRAMENTE GOSTÁRIAMOS DE AGRADECER AO 7º B POR TEREM CONFIADO, E NOS ELEGEREM A LÍDERES DA SALA.
SABEMOS QUE NO COMEÇO HOUVE VARIAS BRIGAS, INTRIGAS, POR ALGUNS INVEJOS O MELHOR DA OS DA SALA, MAS DEUS SUPEROU E SUPEROU A INVEJA PORQUE ELE SABE DA NOSSA CAPACIDADE.
ESPERO QUE CONTINUE CONFIANDO EM NÓS, APESAR DE SERMOS CHATAS, BRIGAMOS O TEMPO TODO COM VOCÊS, MAS SÓ QUEREMOS O MELHOR DO 7º B.
De: MARIANA E KAROL
Para: 7º B

De: Katia Emanuela 1ª A
Para: Isabela 1ª A
Você é a minha melhor amiga, a minha melhor irmã. Saiba que nunca vou te deixar, vou levar você por toda minha vida, estarei com você em todos os momentos, até o fim de nossas vidas.
Obrigada amiga, por colocar um sorriso no meu rosto nos momentos mais difíceis. Obrigada por me mostrar a melhor saída, a melhor forma. Obrigada por não me dizer só o que eu quero ouvir, por querer sempre o melhor pra mim.
Eu te amo!

De: Katia Emanuela 1ª A
Para: Carlos Gabriel 1ª A
All I Want is You (Tudo que eu quero é você)
Você é minha única certeza, meu sorriso em meio as lágrimas, meu sorriso entre os pesadelos e o meu ar Quando não consigo respirar.
Eu não me importaria em te amar até Meu coração parar de bater, eu Deixar que ele bata tanto que saia Pela boca.
I Love you!

De: Mileny Ferreira 9º ano
Para: Murilo Henrique 3º ano (colégio)
É que eu te amo tanto e falo na sua cara, se tirar você de mim não sobra nada. O tu sorriso me desmonta inteira. Te amo guri kkkkkkkkk

Com muito carinho
Oi Mel, eu nunca consegui falar com você sobre isto mas um dia desses eu vou falar pessoalmente o quanto que eu sinto por você. É muito difícil eu conseguir falar para você o que eu sinto. E quando eu tento falar com você eu gaguejo e esqueço o que estava na minha cabeça. Para mim é muito difícil e também quando eu vou falar com você o meu coração acelera tanto que parece que vai pular para fora do meu peito eu gostaria muito que você aceitasse o meu pedido de namoro, se você aceita-se eu iria ficar muito feliz.
De: aluno do 1º B
Para: Mel 8º Ano A

A nossa amizade é algo de outro mundo, algo que já consegui durar 4 anos e meio, com momentos bons e ruins, mais momentos marcantes. Obrigada pelas gotas de lágrimas que conseguí enxugar, lágrimas que escorriam no meu rosto e pareciam não ter fim, então muito obrigada por tudo, a sua amizade me ajudou muito.
De: Flavia Morenho 1ª A
Para: Alan Carvalho 1º B

De: Admirador secreto
Para: Mileny Ferreira 9º ano
Oi, bom já faz algum tempo (desde o ano passado) que gosto de você, mas tenho vergonha de te falar, e você nem me dá atenção, também tem o Murilo e achei melhor não falar meu nome.
Eu te amo, e só isso.

FIGURA 3 – Jornal – 4ª edição - página 3

ENTRETENIMENTO

- 1) O QUE É UM PONTINHO AMARELO NA AFRICA? UM YELLOW FANTE.
 - 2) QUANDO É QUE A LAMINA VIRA ANIMAL? QUANDO SE LÊ DE TRÁS PRA FRENTE.
 - 3) QUAL É O SUJEITO QUE ESTA CORRENDO PERIGO? O SUJEITO A GUINCHO.
 - 4) O QUE O APONTADOR ISSE PARA O LÁPIS? RÁPIDE DE VOLTAS E VÁ DIRETO AO PONTO.
 - 5) QUAL BICHO NUNCA TEM PROBLEMAS DE ESTACIONAR? O VAGA-LUME.
 - 6) UM ALPINISTA CAIU DE UMA ROCHA QUAL É O NOME DELE? CAIU DA ROCHA ROLANDO.
 - 7) O QUE SE VÊ TANTO NA LUZ COMO NO ESCURO? A LETRA U.
 - 8) QUEM EU OUÇO BATER MAS NÃO ATENDO? O CORAÇÃO.
 - 9) O QUE UMA RUA FALOU PARA OUTRA? ENCONTRO VOCÊ NA ESQUINA.
 - 10) QUAIS OS GASES QUE SE ACHAM INTELIGENTE? OXIGÊNIO E HIDROGÊNIO.
 - 11) O QUE UMA ONÇA DISSE PRA OUTRA? ADOREI SEU CASACO BOLINHAS.
 - 12) QUAL A COISA MAIS RÁPIDA DO MUNDO? O PENSAMENTO.
 - 13) QUEM MORA NA CASA BRANCA? A CLARA E SUA IRMÃ GEMEA.
 - 14) O QUE SE DEVE FAZER SEMPRE ANTES DE SAIR DE CASA? ENTRAR.
 - 15) O QUE O CARRO DISSE PRO TRATOR? DESSE TAMANHO BRINCANDO DE TERRA.
- 7 ANO B.

POESIA

Nome: Maria Eduarda Ribeiro Zampieri 6º Ano B

Poema: Ever After High
Existe um lugar chamado país das maravilhas
Lá é despejado
todo amor é alegria.

Mas um dia aconteceu o portal se formou
Mais como Lizzi Hearts vai

passar
Se ele se trançou?

Lizzi, Madeline e Bunnuz agora irão ajudar
Trazer a livro de volta
a assim o poço consertar

Trouxeram o livro volta
E tudo foi desvendado
Um pedaço da história
Que haviam inventado



04

Nome: Lívia Andrade Primo, Série 6º ano A

Três morcegos resolveram fazer uma aposta; essa aposta era de quem chupava mais sangue dos animais de uma fazenda. O primeiro foi e voltou com a boca toda sangrando e um dos seus amigos perguntou:

- Onde você achou tanto sangue assim?
- Foi naquela galinha!

Depois de uma conversa o segundo foi e voltou

com o nariz e a boca sangrando; os seus amigos ficaram surpresos e um perguntou:

- Quanto sangue! Onde você achou esse monte de sangue?
- Foi naquela vaca lá, ó!!!

Ai foi o terceiro e voltou com a cara toda cheia de sangue e os seus amigos perguntaram:

- Nossa! Quanto sangue, onde você achou tanto sangue?

- É que eu não vi a parede!!!

Nome: Brenda Aparecida Gonçalves, Série: 6º ano A

Qual é a parte do corpo humano que sem a letra B fica vazia?

Resposta: A boca, porque fica oca.

Qual é o frango que voa? Resposta: O frango à passarinho.

Nome: Júlia Maurício

da Rocha, Série: 6º ano A
O médico disse ao paciente:

- O senhor tomou o remédio que te receitei?
- Impossível!!! O frasco dizia: Conservar fechado.

Nome: Yasmim Benvenuto da Silva, Série: 6º ano A

Porque o saci foi à festa junina e não voltou mais?
Resposta: Porque a mãe dele disse: "Vai num pé e volta no outro."

Did you know?

Buford é uma comunidade não incorporada localizada no Condado de Albany, no estado do Wyoming.

Ela é conhecida como a "menor cidade dos Estados Unidos", e possui apenas um morador - o americano Don Sammons.

Esta comunidade não-incorporada possui cinco prédios mobiliados, uma torre de celular e espaço de estacionamento. Ela é cortada por uma estrada importante - Interstate 80 - e tem ainda

um posto de combustível e conveniência.

No dia 05 de Abril de 2012, ela foi leiloada por US\$ 900 mil.

Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Buford_\(Wyoming\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Buford_(Wyoming))

Mais informações em: <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2012/04/nunca-mesenti-so-diz-dono-e-unico-morador-da-menor-cidade-dos-eua.html>

Larissa Ramos e Maria Eduarda 1º ano B

Buford, Wyoming



Dulcine Martins - 3º ano A

Lucas Aparecido - 3º ano A

FIGURA 4 – Jornal – 4ª edição - página 4