

O projeto escolhido do subprojeto de Pedagogia da Fundação Educacional de Fernandópolis – FEF/FIFE pelas alunas bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, para trabalhar com o 5º ano A da EMEF Professor Ivonete Amaral da Silva Rosa foi o projeto “Conhecendo o Brasil”, que consiste em estudar, pesquisar e conhecer as regiões brasileiras.

Para isso, organizamos o desenvolvimento com as sequências didáticas:

**Público Alvo:** 5º ano A

### **Sequência Didática**

- Conversar sobre o projeto que será desenvolvido neste ano.
- Levantar conhecimentos prévios dos alunos. O que eles sabem sobre as regiões brasileiras
  - *Vocês sabem em quantas regiões o Brasil é dividido?*
  - *Vocês conhecem quais são elas?*
  - *Vocês sabem em que região vivemos?*
  - *Por que o Brasil é dividido em regiões?*
- Entregar o texto “Você sabe por que o Brasil é dividido em regiões?”
- Pedir que façam a leitura, grifando as partes que acham mais importantes
- Dialogar sobre o que entenderam
  - *Quais critérios foram utilizados para reunir os estados em uma mesma região?*
  - *Quem realizou a divisão do território brasileiro?*
  - *Quais aspectos são considerados naturais de uma região?*
  - *As regiões também são divididas por suas características humanas. Explique o que são essas características*
  - *Quantos estados o Brasil tem?*
- Mostrar o mapa do Brasil e socializar a impressão que tiveram sobre cada região (mostrar partes isoladas do quebra-cabeça das regiões)
- Montar coletivamente o quebra-cabeça das regiões
- Entregar desenho do mapa para os alunos colorirem e identificarem cada região.

### **Anexos**

## VOCÊ SABE POR QUE O BRASIL É DIVIDIDO EM REGIÕES?

Sabe por que o Brasil foi dividido em regiões? Atualmente, isso nos parece tão comum, que nem paramos para perguntar por que ele foi organizado desse jeito, não é mesmo? Da mesma forma, você sabe por que um estado pertence a uma determinada região e não a outra? Agora que surgiu a curiosidade, vamos à investigação para encontrar as respostas? Mãos à obra!!!

O **Brasil** é um país com enorme extensão territorial: apresenta área de 8.514.876 km<sup>2</sup>, sendo seu território dividido em **Regiões**.

Para reunir estados em uma mesma região são utilizados critérios como semelhanças nos aspectos físicos, humanos, culturais, sociais e econômicos. A divisão do território brasileiro foi realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) que levou em consideração os seguintes aspectos: proximidade territorial e condições naturais. No quesito condições naturais, o que definiu essa divisão foi o clima, o relevo, a vegetação e a hidrografia de cada região. Por conta disso, essas regiões também são conhecidas como "regiões naturais do Brasil".

Por uma razão muito simples: os estados que formam uma grande região não são escolhidos ao acaso. Eles possuem características semelhantes. As primeiras divisões regionais que foram propostas para o país, por exemplo, eram baseadas apenas nos aspectos naturais, ou seja, ligados à natureza, como clima, vegetação e relevo. Mas depois se começou a levar em consideração também as características humanas, isto é, as que resultam da ação do homem, como as atividades econômicas e o modo de vida da população, para então definir quais estados fariam parte de cada região.

Atualmente, o Brasil tem 26 estados e um Distrito Federal. Mas nem sempre foi assim; houve uma série de mudanças ao longo dos tempos na organização espacial do território brasileiro.

**Pintar as regiões de acordo com a legenda:**



Verde: Norte

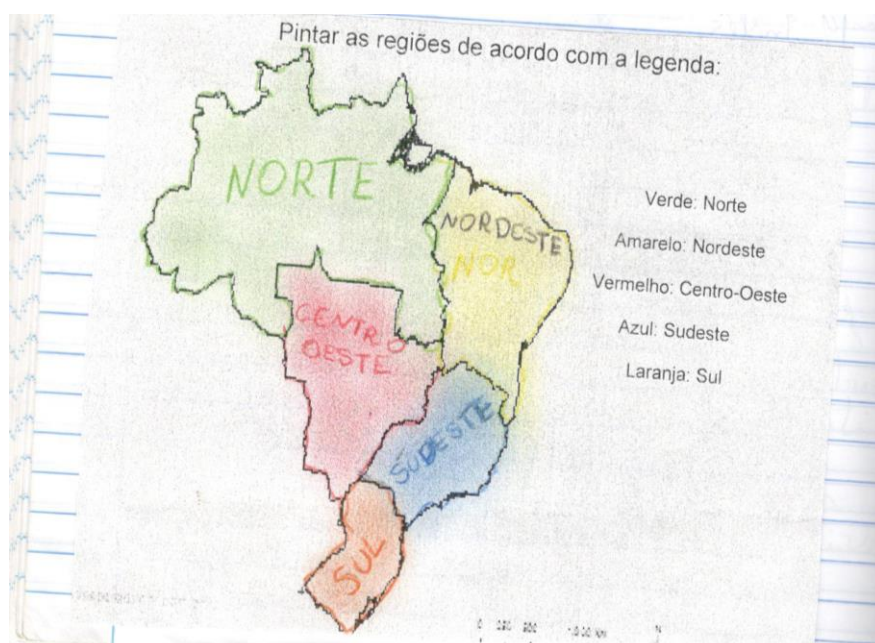
Amarelo: Nordeste

Vermelho: Centro-Oeste

Azul: Sudeste

Laranja: Sul

### **Anexos - Atividades dos Alunos**



## VOCÊ SABE POR QUE O BRASIL É DIVIDIDO EM REGIÕES?

Sabe por que o Brasil foi dividido em regiões? Atualmente, isso nos parece tão comum, que nem paramos para perguntar por que ele foi organizado desse jeito, não é mesmo? Da mesma forma, você sabe por que um estado pertence a uma determinada região e não a outra? Agora que surgiu a curiosidade, vamos à investigação para encontrar as respostas? Mãos à obra!!!

O **Brasil** é um país com enorme extensão territorial: apresenta **área de 8.514.876 km<sup>2</sup>**, sendo seu território dividido em **Regiões**.

Para reunir estados em uma mesma região são utilizados critérios como **semelhanças nos aspectos físicos, humanos, culturais, sociais e econômicos**. A **divisão do território brasileiro foi realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)** que levou em consideração os seguintes aspectos: **proximidade territorial e condições naturais**. No quesito condições naturais, o que definiu essa divisão foi **o clima, o relevo, a vegetação e a hidrografia de cada região**. Por conta disso, essas regiões também são conhecidas como "regiões naturais do Brasil".

Por uma razão muito simples: **os estados que formam uma grande região não são escolhidos ao acaso**. Eles **possuem características semelhantes**. As **primeiras divisões regionais que foram propostas para o país, por exemplo, eram baseadas apenas nos aspectos naturais, ou seja, ligados à natureza, como clima, vegetação e relevo**. Mas depois se começou a levar em consideração também as características humanas, isto é, as que resultam da ação do homem, como as **atividades econômicas e o modo de vida da população**, para então definir quais estados fariam parte de cada região.

Atualmente, o Brasil tem 26 estados e um Distrito Federal. Mas nem sempre foi assim; houve uma série de mudanças ao longo dos tempos na organização espacial do território brasileiro.

## Sequência Didática

- Lembrar o que foi aprendido na aula anterior;
- Entregar o texto sobre as divisões das regiões do Brasil;
- Realizar a leitura coletiva;
- Entregar a atividade sobre o texto;
- Pedir para analisarem o mapa e responder as questões;
- Socializar as respostas das atividades de maneira coletiva

## ANEXOS

A divisão do Brasil em regiões, de acordo com características específicas, foi estabelecida pelo [IBGE \(Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística\)](#)

### REGIÃO CENTRO-OESTE

- Segunda maior em extensão territorial;
- Não é banhada pelo mar;

- Local pouco habitado;
- Clima tropical semiúmido (verão quente, úmido e chuvoso)
- Vegetação: Cerrado/ Pantanal

#### NORDESTE

- Clima quente na maior parte do ano;
- Relevo: Sertão / Seca;
- Vegetação diversificada;
- Litoral com áreas espalhadas de Mata Atlântica

#### NORTE

- Maior em extensão territorial;
- Está localizado um importante ecossistema para o planeta: a Amazônia;
- Festivais de Folclore;
- População formada por mestiços, descendentes indígenas e portugueses;
- Clima quente e úmido

#### SUDESTE

- Região mais populosa;
- Considerada a mais rica do país;
- Clima subtropical e semi-árido;
- Vegetação formada principalmente por florestas tropicais

#### SUL

- Menor em extensão territorial;
- A temperatura costuma ficar abaixo dos termômetros do restante do Brasil;
- Abrange grande influência europeia;
- Cultura gaúcha

Ao todo, o Brasil tem 26 estados divididos em cinco regiões:

REGIÃO SUL: Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul

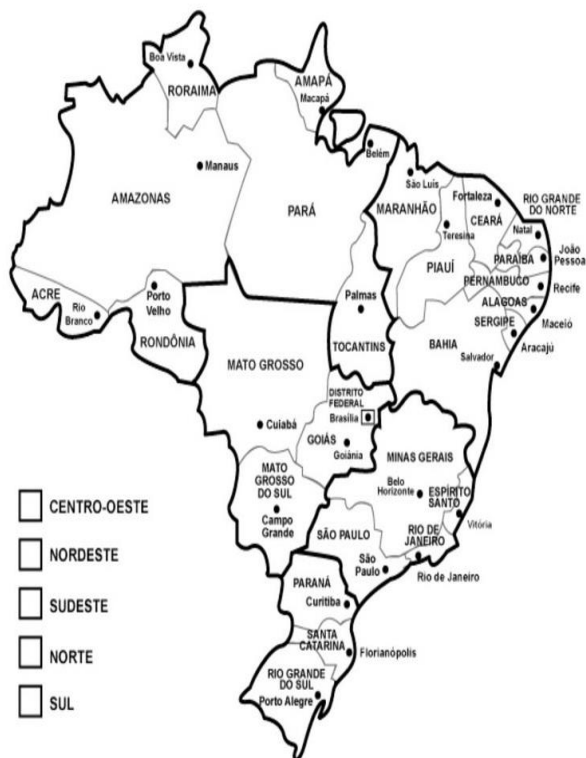
REGIÃO NORTE: Amazonas, Acre, Roraima, Tocantins, Pará, Rondônia e Amapá

REGIÃO SUDESTE: São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e Espírito Santo

REGIÃO NORDESTE: Ceará, Maranhão, Piauí, Rio Grande do Norte, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Bahia e Paraíba

**REGIÃO CENTRO-OESTE: Goiás, onde fica o Distrito Federal, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul**

1 - OBSERVE O MAPA DO BRASIL E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



- A) Pinte no mapa do Brasil a região em que você mora.
- B) O nosso país é formado por quantos estados e regiões?
- C) Em Goiás fica a sede do governo federal, qual a capital do Brasil?
- D) Qual é a região brasileira que possui o maior número de estados?

**Anexos - Atividades dos Alunos.**

## 2. TIBID: Conhecendo o Brasil

A divisão do Brasil em regiões, de acordo com características específicas, foi estabelecida pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística)

### REGIÃO CENTRO-OESTE

- Segunda maior em extensão territorial;
- Não é banhada pelo mar;
- Local pouco habitado;
- Clima tropical semiúmido (verão quente, úmido e chuvoso)
- Vegetação: Cerrado / Pantanal

### NORDESTE

- Clima quente na maior parte do ano;
- Relevo: Sertão / Seca;
- Vegetação diversificada;
- Litoral com áreas espalhadas de Mata Atlântica

### NORTE

- Maior em extensão territorial;
- Está localizado um importante ecossistema para o planeta: a Amazônia;
- Festivais de Folclore;
- População formada por mestiços, descendentes indígenas e portugueses;
- Clima quente e úmido

### SUDESTE

- Região mais populosa;
- Considerada a mais rica do país;
- Clima subtropical e semi-árido;
- Vegetação formada principalmente por florestas tropicais

### SUL

- Menor em extensão territorial;
- A temperatura costuma ficar abaixo dos termômetros do restante do Brasil;
- Abrange grande influência europeia;
- Cultura gaúcha

Ao todo, o Brasil tem 26 estados divididos em cinco regiões:

REGIÃO SUL: Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul

REGIÃO NORTE: Amazonas, Acre, Roraima, Tocantins, Pará, Rondônia e Amapá

REGIÃO SUDESTE: São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e Espírito Santo

REGIÃO NORDESTE: Ceará, Maranhão, Piauí, Rio Grande do Norte, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Bahia e Paraíba

REGIÃO CENTRO-OESTE: Goiás, onde fica o Distrito Federal, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul

1 - OBSERVE O MAPA DO BRASIL E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



- A) Pinte no mapa do Brasil a região em que você mora.
- B) O nosso país é formado por quantos estados e regiões?
- C) Em Goiás fica a sede do governo federal, qual a capital do Brasil?
- D) Qual é a região brasileira que possui o maior número de estados?



## **Sequência Didática**

### **Clima e Hidrografia**

- Levar os alunos até a sala de Informática;
- Mostrar slides com imagens e características do clima e hidrografia de cada região;
- Pedir que anotem no caderno o que consideram importante;
- Socializar as informações coletadas;
- Entregar texto informativo sobre a hidrografia e o clima para leitura e fichamento;
- Identificar no mapa os climas de cada região;
- Colorir o mapa dos climas do Brasil.

## **ANEXOS**

### **CLIMA DAS REGIÕES**

#### **REGIÃO CENTRO-OESTE**

O clima desta região caracteriza-se pela pluviosidade mal distribuída, já que a maior parte das chuvas acontece no verão, fazendo os invernos serem muito secos. O clima tropical domina a maior parte do território, com exceção ao norte do estado do Mato Grosso que tem o clima equatorial da Amazônia. Cidades como Brasília, por exemplo, sofrem com a baixa umidade e secura durante boa parte do ano. As temperaturas no geral variam bastante, nas épocas mais quentes passa dos 30°C, já nas estações frias gira em torno de 15°C e 20°C.

#### **REGIÃO**

#### **SUL**

A região sul é a única parte do país que localiza-se quase inteiramente na região temperada (com exceção ao extremo norte do Paraná), por este motivo, os estados desta região tem um clima conhecido como subtropical, com temperaturas que costumam ficar abaixo dos termômetros do restante do Brasil.

#### **REGIÃO NORDESTE**

O clima é quente na maior parte do ano, atingindo facilmente mais de 30°C no verão. O clima semiárido domina todo o sertão nordestino, caracterizado pelas

poucas chuvas e baixa umidade. O clima tropical também é muito difundido, encontrado na região litorânea da região com chuvas bem definidas. O clima equatorial úmido é encontrado esparsamente em algumas partes do Maranhão, lugar onde costuma ter alta pluviosidade.

## REGIÃO NORTE

Parte da região é cortada pela Linha do Equador, nessas áreas as temperaturas costumam ser elevadas, também a região norte caracteriza-se por ser muito úmida. Porém acontecem alguns fenômenos em algumas épocas do ano que jogam as temperaturas de algumas cidades para baixo.

## REGIÃO SUDESTE

O clima da região sudeste é caracterizado pelo clima tropical no litoral das baixadas capixaba e fluminense, também na parte setentrional mineira e oeste paulista, onde a temperatura costuma ser elevada e durante o ano ocorrem variações secas e chuvosas. Por conta da altitude, as temperaturas caem neste clima, formando o chamado clima tropical de altitude, onde localiza-se, por exemplo, Campos de Jordão e Ouro Preto.



# CLIMA DO BRASIL

Hidrografia

A hidrografia é o ramo da geografia física que estuda as águas do planeta, abrangendo, portanto rios, mares, oceanos, lagos, geleiras, água do subsolo e da atmosfera. A grande parte da reserva hídrica mundial (mais de 97%) concentra-se em oceanos e mares, com um volume de 1.380.000.000 km<sup>3</sup>. Já as águas continentais representam pouco mais de 2% da água do planeta, ficando com um volume em torno de 38.000.000 km<sup>3</sup>.

### **Bacia do rio Paraná**

- Possui uma extensão de, aproximadamente, 800 mil quilômetros quadrados.
- Localiza-se em grande parte na região sudeste e sul do Brasil (região de maior desenvolvimento econômico do país).
- Seu principal rio é o Paraná que recebe as águas de diversos afluentes como, por exemplo, rio Tietê, Paranapanema e Grande.
- Possui grande potencial gerador de energia elétrica. Nesta bacia encontram-se as usinas hidrelétricas de Itaipu (maior do Brasil) e Porto Primavera.
- A hidrovia Tietê-Paraná é uma importante rota de navegação nesta bacia.

### **Bacia do rio Paraguai**

- O principal rio desta Bacia é o Paraguai.
- Grande parte desta bacia estende-se pela planície do Pantanal Mato-Grossense.
- Os rios desta bacia são muito usados para a navegação.
- O rio Paraguai drena a água de uma região de aproximadamente 1 milhão de quilômetros quadrados.

### **Bacia do rio Parnaíba**

- Localiza-se na região nordeste, entre os estados do Ceará, Maranhão e Piauí.
- Possui, aproximadamente, 340 mil quilômetros quadrados de extensão.
- O principal rio é o Parnaíba que recebe as águas de diversos afluentes, sendo que os principais são: rios Gurguéia, Balsas, Uruçuí-Preto, Poti, Canindé e Longa.
- A principal atividade econômica desenvolvida no rio Parnaíba é a piscicultura (criação de peixes).

### **Bacia do Araguaia-Tocantins**

- Localiza-se nas regiões central e norte do Brasil, entre os estados de Tocantins, Goiás, Pará e Mato Grosso do Sul.
- Os dois rios principais que fazem parte desta bacia são o Araguaia e o Tocantins.
- O rio Tocantins possui bom potencial hidrelétrico, sendo que nele está instalada a usina de Tucuruí.

### **Bacia do rio São Francisco**

- Localiza-se em grande parte em território do Nordeste, entre os estados da Bahia, Sergipe e Alagoas. Porém, o trecho inicial da bacia está localizado no norte de Minas Gerais.
- Possui uma área de, aproximadamente, 650 mil quilômetros quadrados de extensão.
- O rio São Francisco é muito importante para a irrigação de terras em seu percurso e também para a navegação.
- Os principais afluentes do São Francisco são: rios Pardo, Ariranha, Grande e das Velhas.

### **Bacia do rio Uruguai**

- Situada na região sul do Brasil, esta bacia estende-se também pelo território do Uruguai.
- Possui cerca de 180 mil quilômetros quadrados de extensão.
- Esta bacia apresenta importante potencial hidrelétrico, além de ser usado para a irrigação nas atividades agrícolas.

### **Bacia do rio Paraíba do Sul**

- Localiza-se na região sudeste, entre os estados de São Paulo e Rio de Janeiro (maior parte).
- Sua extensão é de, aproximadamente, 300 mil quilômetros quadrados.
- O principal rio desta bacia é o Paraíba do Sul.

## Anexos - Atividades dos Alunos.

### HIDROGRAFIA

#### Definição

A hidrografia é o ramo da geografia física que estuda as águas do planeta, abrangendo, portanto rios, mares, oceanos, lagos, geleiras, água do subsolo e da atmosfera. A grande parte da reserva hídrica mundial (mais de 97%) concentra-se em oceanos e mares, com um volume de 1.380.000.000 km<sup>3</sup>. Já as águas continentais representam pouco mais de 2% da água do planeta, ficando com um volume em torno de 38.000.000 km<sup>3</sup>.

#### REGIÃO NORTE

A hidrografia gira em torno do maior rio do mundo, o Amazonas, juntos com seus afluentes. O Rio Tocantins também se destaca, sendo que é nele que se localiza a maior ilha fluvial do planeta, a Ilha do Bananal.

#### REGIÃO SUL

Por conta do relevo, a maioria dos rios segue em direção de leste para oeste. As duas principais bacias hidrográficas são a Bacia do Paraná e a Bacia do Uruguai. Os rios da região tem grande potencial hidrelétrico. A Usina de Itaipú, uma das maiores usinas hidrelétricas do mundo, localiza-se no Rio Paraná.

#### REGIAO SUDESTE

Os rios encachoeirados da região contribuem muito para o grande número de usinas hidrelétricas. Podem-se destacar algumas bacias como a do Paraná, formada pela junção dos afluentes dos rios Paranaíba e Grande, algumas das maiores usinas do país localizam-se nesta bacia hidrográfica, como a de Urubupungá, São Simão e Três Marias. O rio mais importante da região nordeste nasce em Minas Gerais, na Serra da Canastra. Além disso, as bacias do leste (formada pela união de outras bacias secundárias) e do sul-sudeste também se destacam neste âmbito.

#### REGIÃO CENTRO-OESTE

As principais bacias hidrográficas da região centro-oeste são a Amazônica, Tocantins/Araguaia e Platina. A primeira é uma "parte" da Bacia dominante na região norte, encontrado no norte do Mato Grosso. A Bacia Tocantins/Araguaia é formada pelos rios homônimos e seus afluentes, nos estados de Goiás e Mato Grosso do Sul. A Bacia Platina tem o rio Paraná e o Paraguai como principais, estendendo-se a oeste da região. O Rio Paraguai, inclusive, é responsável pelas inundações das planícies pantaneiras.

#### REGIÃO NORDESTE

Os principais rios da região nordeste são o Rio São Francisco, que nasce em Minas Gerais (Região Sudeste) até a divisa entre os estados de Alagoas e Sergipe, e o Rio Parnaíba, o norte da região. A Bacia Maranhense também tem grande importância

### Os tipos de clima do Brasil são os seguintes:

**Clima Subtropical:** presente na região sul dos estados de São Paulo e Mato Grosso do Sul, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Caracteriza-se por verões quentes e úmidos e invernos frios e secos. Chove muito nos meses de novembro à março. O índice pluviométrico anual é de, aproximadamente, 2000 mm. As temperaturas médias ficam em torno de 20° C. Recebe influência, principalmente no inverno, das massas de ar frias vindas da Antártida.

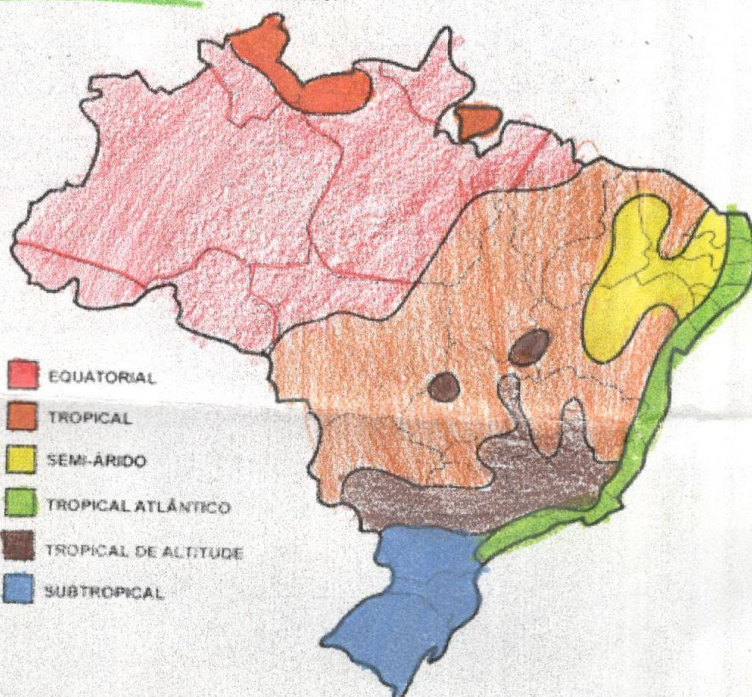
**Clima Semi-árido:** presente, principalmente, no sertão nordestino, caracteriza-se pela baixa umidade e pouquíssima quantidade de chuvas. As temperaturas são altas durante quase todo o ano.

**Clima Equatorial:** encontra-se na região da Amazônia. As temperaturas são elevadas durante quase todo o ano. Chuvas em grande quantidade, com índice pluviométrico acima de 2500 mm anuais.

**Clima Tropical:** temperaturas elevadas (média anual por volta de 20°C), presença de umidade e índice de chuvas de médio a elevado.

**Clima Tropical de altitude:** ocorre principalmente nas regiões serranas do Espírito Santo, Rio de Janeiro e Serra da Mantiqueira. As temperatura médias variam de 15 a 21° C. As chuvas de verão são intensas e no inverno sofre a influência das massas de ar frias vindas pela Oceano Atlântico. Pode apresentar geadas no inverno.

**Clima Tropical Atlântico (tropical úmido):** presente, principalmente, nas regiões litorâneas do Sudeste, apresenta grande influência da umidade vinda do Oceano Atlântico. As temperaturas são elevadas no verão (podendo atingir até 40°C) e amenas no inverno (média de 20° C). Em função da umidade trazida pelo oceano, costuma chover muito nestes áreas.



## CLIMA DO BRASIL

\* Sul

Tríplice

Clima subtropical: 19/19

## HIDROGRAFIA

\* Norte

A hidrografia gira em torno do maior rio de Amazones

\* Nordeste

Os principais rios da região é o Rio São Francisco, a bacia paraibense também tem grande importância.

\* Centro-oeste

A bacia Tocantins/Araguaia e Platina. Rio Paraguai e o Paraná \* na Platina.

\* Sudeste

Rio mais importante nasce em Minas Gerais. Além disso

## Sequência Didática

- Levar os alunos até a sala de Informática para assistir ao vídeo “Os Guardiões da Biosfera” – Episódio: Mata Atlântica;
- Socializar os conhecimentos aprendidos no vídeo;
- Realizar a leitura do texto informativo sobre o bioma brasileiro Mata Atlântica;
- Interpretar e responder questões do livro didático “Ligados.Com (Ciências Humanas e da Natureza)” sobre o tema estudado, páginas 84 e 85.
- Socializar respostas.

## ANEXOS

### BIOMAS BRASILEIROS

Bioma é um conjunto de espécies de plantas e animais que vivem em determinada região. Cada bioma tem fauna e flora específicas que são definidas pelas condições físicas, climáticas, geográficas e litológicas (das rochas).

**Fauna:** conjunto de animais, vida animal.

**Flora:** conjunto de plantas, vida vegetal.

No Brasil, temos seis biomas: Amazônia, **Caatinga**, Cerrado, Mata Atlântica, **Pampa**, **Pantanal**.

### Mata Atlântica

A Mata Atlântica é o bioma brasileiro mais devastado e passa pelos territórios dos estados do Espírito Santo, Rio de Janeiro e Santa Catarina, e parte do território do estado de Alagoas, Bahia, Goiás, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Paraíba, Paraná, Pernambuco, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, São Paulo e Sergipe.

Apesar da intensa devastação, ainda abriga uma quantidade significativa de espécies tanto de animais quanto de vegetais, compreendendo mais de 6 mil exemplares de plantas endêmicas (grande variedade de epífitas: orquídeas e briófitas), 160 espécies de mamíferos e 253 de anfíbios identificados e catalogados.

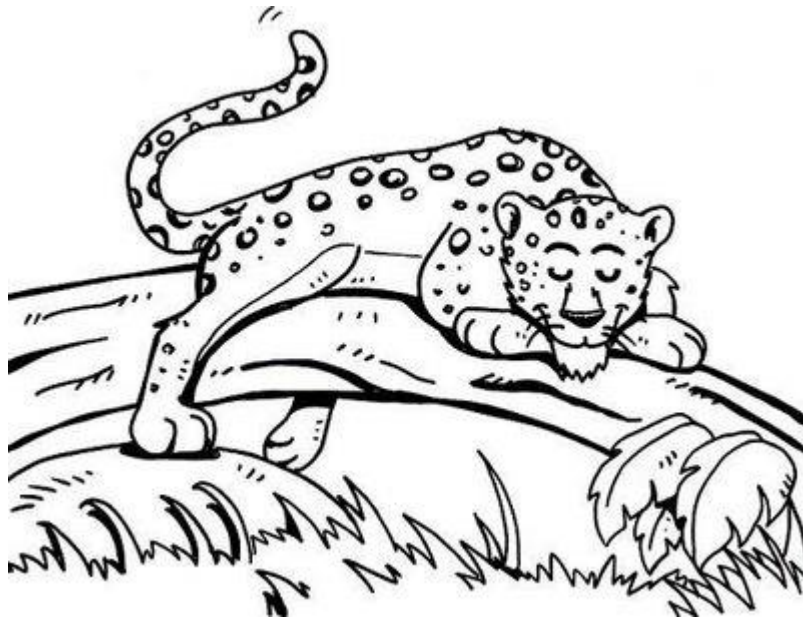
Muitos dos animais brasileiros ameaçados de extinção pertencem a esse ecossistema.

Mico-leão-dourado, onça-pintada, bicho-preguiça, capivara: estes são alguns dos mais conhecidos animais que vivem na Mata Atlântica, mas a fauna



do bioma onde estão as principais cidades brasileiras é bem mais abrangente do que nossa memória pode conceber.

Além disso, ela também é rica em espécies vegetais, apresenta árvores como o jequitibá-rosa, o cedro, a figueira, o ipê e o pau-brasil.



### **Materiais Utilizados**

Livro Didático: Ligados.com – Ciências Humanas e da Natureza

Vídeo: Os Guardiões da Biosfera, Episódio – Mata Atlântica.

## Anexos - Atividades dos Alunos.

### BIOMAS BRASILEIROS

Bioma é um conjunto de espécies de plantas e animais que vivem em determinada região. Cada bioma tem fauna e flora específicas que são definidas pelas condições físicas, climáticas, geográficas e litológicas (das rochas).

**Fauna:** conjunto de animais, vida animal.

**Flora:** conjunto de plantas, vida vegetal.

No Brasil, temos seis biomas: Amazônia, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pampa, Pantanal.

### Mata Atlântica

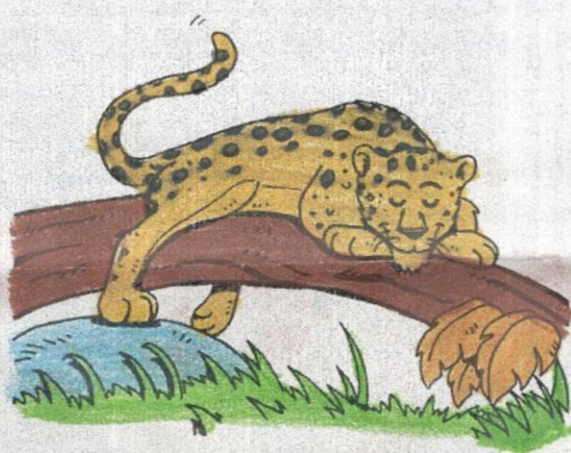
A Mata Atlântica é o bioma brasileiro mais devastado e passa pelos territórios dos estados do Espírito Santo, Rio de Janeiro e Santa Catarina, e parte do território do estado de Alagoas, Bahia, Goiás, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Paraíba, Paraná, Pernambuco, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, São Paulo e Sergipe.

Apesar da intensa devastação, ainda abriga uma quantidade significativa de espécies tanto de animais quanto de vegetais, compreendendo mais de 6 mil exemplares de plantas endêmicas (grande variedade de epífitas: orquídeas e briófitas), 160 espécies de mamíferos e 253 de anfíbios identificados e catalogados.

Muitos dos animais brasileiros ameaçados de extinção pertencem a esse ecossistema.

Mico-leão-dourado, onça-pintada, bicho-preguiça, capivara: estes são alguns dos mais conhecidos animais que vivem na Mata Atlântica, mas a fauna do bioma onde estão as principais cidades brasileiras é bem mais abrangente do que nossa memória pode conceber.

Além disso, ela também é rica em espécies vegetais, apresenta árvores como o jequitibá-rosa, o cedro, a figueira, o ipê e o pau-brasil.



• Faça uma lista indicando os fatores de ameaça de extinção a algumas espécies da Mata Atlântica, causados pela ação humana.

- Caça
- Arrupelamentos
- Poluição
- Incêndios
- Degradação de habitat

4. Livro: Ciências humanas e da natureza  
Biotomas brasileiros  
pgs 58 a 65

1-a) Quantos biomas é possível identificar no Brasil?

R. 2 biomas - Cerrado, Mata Atlântica

b) Grande parte dos biomas foi desmatada. Que foi feito nessas áreas?

R. Indústrias, casas, escolas e etc.

## Sequência Didática

- Levar os alunos até a sala de Informática para assistir ao vídeo “Os Guardiões da Biosfera” – Episódio: Pantanal;
- Socializar os conhecimentos aprendidos no vídeo;
- Realizar a leitura do texto informativo sobre o bioma brasileiro Pantanal;
- Interpretar e responder questões do livro didático “Ligados.Com (Ciências Humanas e da Natureza)” sobre o tema estudado, páginas 80 e 81.
- Fazer uma lista com as vantagens e uma com as desvantagens do ecoturismo no Pantanal.
- Socializar respostas.

## ANEXOS

### Pantanal

O Pantanal é um bioma que abrange quase 2% do território brasileiro. É conhecido por ser a maior área inundável do planeta e ocupa parte dos estados do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, além de parte dos territórios da Bolívia e do Paraguai.

**Flora:**o Pantanal possui uma extensa variedade de árvores, plantas, ervas e outros tipos de vegetação.

As principais árvores do Pantanal são: aroeira, ipê, figueira, palmeira e angico.

**Fauna:**é bastante rica e diversificada. Na verdade, é considerada a zona com maior concentração de animais por quilômetro quadrado das Américas.

Podemos encontrar, principalmente, as seguintes espécies: jacarés, capivaras, peixes (dourado, pintado, curimatá, pacu), ariranhas, onça-pintada, macaco-prego, veado-campeiro, lobo-guará, cervo-do-pantanal, tatu, bicho-preguiça, tamanduá, lagartos, cágados, jabutis, cobras (jibóia e sucuri) e pássaros (tucanos, jaburus, garças, papagaios, araras, emas, gaviões e o tuiuiú – ave símbolo do Pantanal). Além destes citados, que são os mais conhecidos, vivem no Pantanal muitas outras espécies de animais.



### **Materiais Utilizados**

Livro Didático: Ligados.com – Ciências Humanas e da Natureza  
Vídeo: Os Guardiões da Biosfera, Episódio – Pantanal.

### **Anexos das atividades dos alunos**

## Pantanal

O Pantanal é um bioma que abrange quase 2% do território brasileiro. É conhecido por ser a maior área inundável do planeta e ocupa parte dos estados do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, além de parte dos territórios da Bolívia e do Paraguai.

**Flora:** o Pantanal possui uma extensa variedade de árvores, plantas, ervas e outros tipos de vegetação.

As principais árvores do Pantanal são: aroeira, ipê, figueira, palmeira e angico.

**Fauna:** é bastante rica e diversificada. Na verdade, é considerada a zona com maior concentração de animais por quilômetro quadrado das Américas.

Podemos encontrar, principalmente, as seguintes espécies: jacarés, capivaras, peixes (dourado, pintado, curimatá, pacu), ariranhas, onça-pintada, macaco-prego, veado-campeiro, lobo-guará, cervo-do-pantanal, tatu, bicho-preguiça, tamanduá, lagartos, cágados, jabutis, cobras (jibóia e sucun) e pássaros (tucanos, jaburus, garças, papagaios, araras, emas, gaviões e o tuiuiú – ave símbolo do Pantanal). Além destes citados, que são os mais conhecidos, vivem no Pantanal muitas outras espécies de animais.



- Atualmente o ecoturismo vem crescendo no pantanal. Faça uma lista indicando as vantagens e as desvantagens.

### Vantagens

- \* Os turistas vão se divertir.
- \* Conhecer os animais.
- \* Aprender coisas novas sobre os animais em extinção.
- \* Podem ~~apreciar~~ a beleza do Pantanal.

### Desvantagens

- \* Lixo jogado no chão.
- \* Podem pescar peixes.
- \* Matam animais pra vender a pele.
- \* Prendem os animais em gaiolas para vender.

## Sequência Didática

- Levar os alunos até a sala de Informática para assistir ao vídeo “Os Guardiões da Biosfera” – Episódio: Cerrado;
- Socializar os conhecimentos aprendidos no vídeo;
- Realizar a leitura do texto informativo sobre o bioma brasileiro Cerrado;
- Interpretar e responder questões do livro didático “Ligados.Com (Ciências Humanas e da Natureza)” sobre o tema estudado, páginas 76 e 77.
- Responder no caderno qual é o problema ambiental muito presente no Cerrado e por que esse problema acontece.
- Socializar respostas.

## ANEXOS

### CERRADO

O Cerrado é o segundo maior bioma da América do Sul, situado majoritariamente na área central do Brasil. Presente nos estados de Minas Gerais, Mato Grosso, Bahia, Mato Grosso do Sul, Tocantins e Goiás.

A principal marca do bioma cerrado são seus arbustos de galhos retorcidos e o clima bem definido, com uma estação chuvosa e outra seca.

Entre as espécies vegetais que caracterizam o Cerrado estão o barbatimão, a gabioba, o pequizeiro, o araçá, a sucupira, a catuaba e o indaiá.

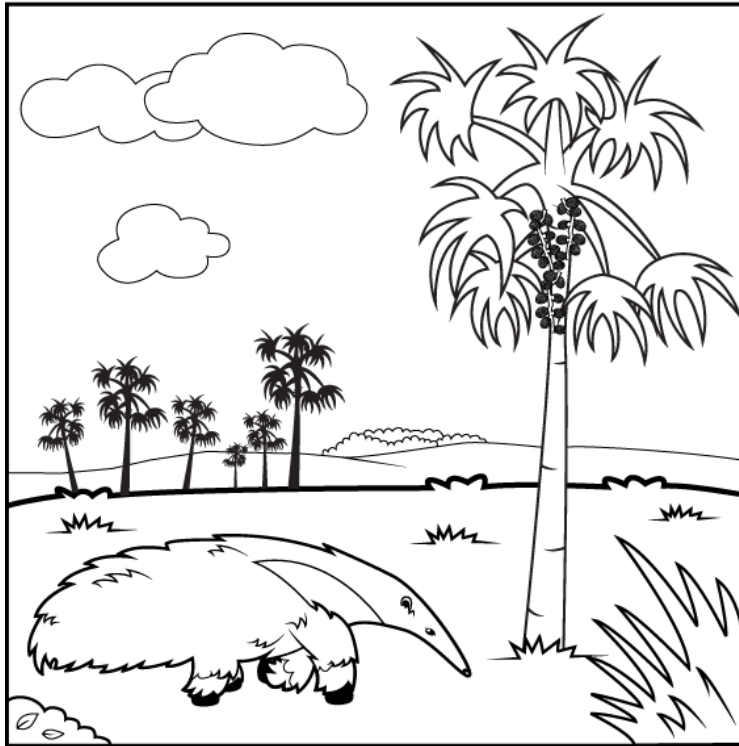
*Obs: O **pequi** é considerado o símbolo do Cerrado e é ingrediente de muitas receitas tradicionais da região.*

A fauna é tão diversa quanto a flora. Há um destaque especial para a diversidade de insetos presentes no bioma.

Animais que podemos encontrar no Cerrado: Anta, ema, cervo, onça-pintada, cachorro-vinagre, lobo-guará, tamanduá-bandeira, gambá, morcego, ariranha, tatu-canastra, cachorro-do-mato, macaco-prego, jacaré do papo amarelo, lagarto teiú, porco-espinho, capivara, onça-parda, João-de-Barro, urubu-caçador, urubu-rei, etc.

Um dos principais desafios atuais é a preservação deste importante e rico bioma, pois vem ocorrendo, nas últimas décadas, um significativo aumento das atividades agropecuárias nas regiões que compreendem o cerrado, além disso, os incêndios criminosos são as principais ameaças a esse bioma.





### **Materiais Utilizados**

Livro Didático: [Ligados.com](http://ligados.com) – Ciências Humanas e da Natureza

Vídeo: Os Guardiões da Biosfera, Episódio – Cerrado.

## Anexos - atividades dos alunos

### CERRADO

O Cerrado é o segundo maior bioma da América do Sul, situado majoritariamente na área central do Brasil. Presente nos estados de Minas Gerais, Mato Grosso, Bahia, Mato Grosso do Sul, Tocantins e Goiás.

A principal marca do bioma cerrado são seus arbustos de galhos retorcidos e o clima bem definido, com uma estação chuvosa e outra seca.

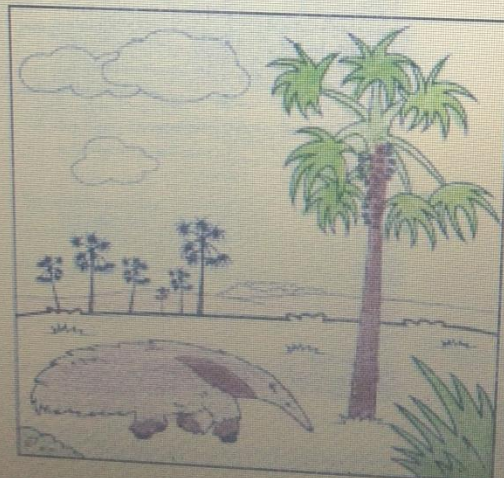
Entre as espécies vegetais que caracterizam o Cerrado estão o barbatimão, a gabiroba, o pequi, o araçá, a sucupira, a catuaba e o indaiá.

Obs: O pequi é considerado o símbolo do Cerrado e é ingrediente de muitas receitas tradicionais da região.

A fauna é tão diversa quanto a flora. Há um destaque especial para a diversidade de insetos presentes no bioma.

Animais que podemos encontrar no Cerrado: Anta, ema, cervo, onça-pintada, cachorro-vinagre, lobo-guará, tamanduá-bandeira, gambá, morcego, aranha, tatu-canastra, cachorro-do-mato, macaco-prego, jacaré do papo amarelo, lagarto teiú, porco-espinho, capivara, onça-parda, joão-de-barro, urubu-caçador, urubu-rei, etc.

Um dos principais desafios atuais é a preservação deste importante e rico bioma, pois vem ocorrendo, nas últimas décadas, um significativo aumento das atividades agropecuárias nas regiões que compreendem o cerrado, além disso, os incêndios criminosos são as principais ameaças a esse bioma.



## Sequência Didática

- Levar os alunos até a sala de Informática para assistir ao vídeo “Os Guardiões da Biosfera” – Episódio: Caatinga;
- Socializar os conhecimentos aprendidos no vídeo;
- Realizar a leitura do texto informativo sobre o bioma brasileiro Cerrado;
- Interpretar e responder questões do livro didático “Ligados.Com (Ciências Humanas e da Natureza)” sobre o tema estudado, páginas 72 e 73.
- Responder no caderno quais são os problemas que acontecem na Caatinga.
- Socializar respostas.

## ANEXOS

### CAATINGA

A **Caatinga**, palavra originária do tupi-guarani, que significa “mata branca”, é o único sistema ambiental exclusivamente brasileiro. Ela está presente nos estados do Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Sergipe, Alagoas, Bahia, Piauí e norte de Minas Gerais.

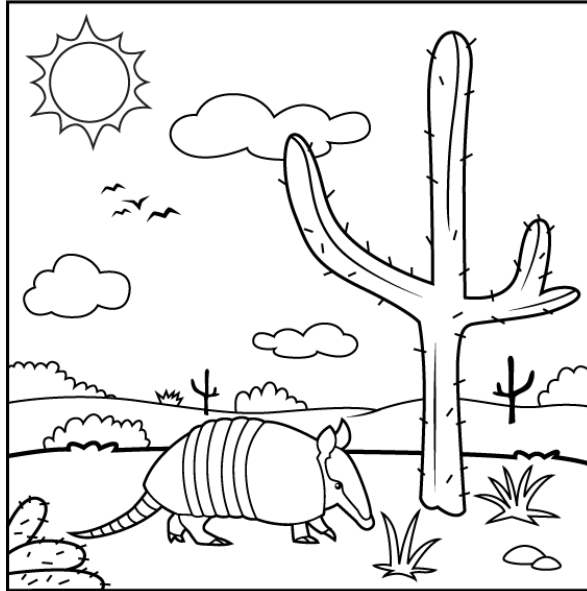
A ação do homem já alterou 80% da cobertura original da caatinga, que atualmente tem menos de 1% de sua área protegida em 36 unidades de conservação, que não permitem a exploração de recursos naturais.

As secas são cíclicas e prolongadas, interferindo de maneira direta na vida de uma população de, aproximadamente, 25 milhões de habitantes.

A região enfrenta também graves problemas sociais, entre eles os baixos níveis de renda e de escolaridade, a falta de saneamento ambiental e os altos índices de mortalidade infantil.

**Flora:** As plantas da caatinga são adaptadas ao clima seco e à pouca quantidade de água. Entre as espécies mais comuns estão a amburana, o umbuzeiro e o mandacaru. Algumas dessas plantas podem produzir cera, fibra, óleo vegetal e, principalmente, frutas.

**Fauna:** A fauna da caatinga é bem diversificada, composta por répteis (principalmente lagartos e cobras), roedores, insetos, aracnídeos, cachorro-do-mato, arara-azul (ameaçada de extinção), sapo-cururu, asa-branca, cutia, gambá, preá, veado-catingueiro, tatupeba, sagui-do-nordeste, entre outros animais.



### **Materiais Utilizados**

Livro Didático: Ligados.com – Ciências Humanas e da Natureza  
Vídeo: Os Guardiões da Biosfera, Episódio – Caatinga.

### **Sequência Didática**

- Levar os alunos até a sala de Informática para assistir ao vídeo “Os Guardiões da Biosfera” – Episódio: Amazônia;
- Socializar os conhecimentos aprendidos no vídeo;
- Realizar a leitura do texto informativo sobre o bioma brasileiro Amazônia;
- Interpretar e responder questões do livro didático “Ligados.Com (Ciências Humanas e da Natureza)” sobre o tema estudado, páginas 66 e 67
- Socializar as características da Amazônia e seus problemas ambientais.

## ANEXOS

### Amazônia

A Amazônia é o maior bioma do Brasil e a maior reserva de diversidade biológica do mundo. Corresponde a quase metade do território nacional, abrangendo os estados brasileiros: Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Roraima; parte de Rondônia, Mato Grosso, Maranhão e Tocantins.

A fauna amazônica é a mais espetacular do planeta, incluindo felinos, roedores, aves, quelônios e primatas.

Sua bacia hidrográfica possui a maior diversidade de peixes do mundo.

Além disso, na Amazônia vivem 1.300 espécies de pássaros e 300 de mamíferos.

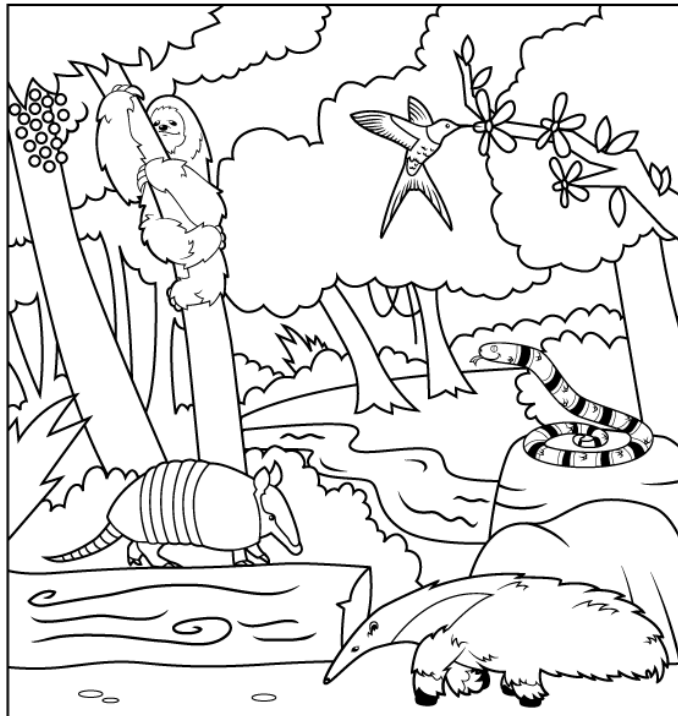
No total, a fauna da região totaliza mais de 2 milhões de espécies e, com frequência, os pesquisadores descobrem novas espécies.

Alguns animais são para lá de exóticos: são os casos do peixe-boi (de mais de 2 metros de comprimento), da ave guará de penas vermelhas e o poraquê, “peixe elétrico” que libera carga de alta voltagem.

Isso, sem falar de espécies já famosas como tucano, piranha, araras, papagaios e macacos.

A flora amazônica é abençoada pela Natureza. Em meio à floresta há inúmeras espécies comestíveis, oleaginosas, medicinais e corantes.

A planta mais famosa é a vitória-régia, a flor símbolo da Amazônia.



**O BIOMA MAIS RICO EM BIODIVERSIDADE DO PLANETA, A MATA ATLÂNTICA.**

## Anexos - atividades dos alunos

### Amazônia

A Amazônia é o maior bioma do Brasil e a maior reserva de diversidade biológica do mundo. Corresponde a quase metade do território nacional, abrangendo os estados brasileiros: Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Roraima; parte de Rondônia, Mato Grosso, Maranhão e Tocantins.

A fauna amazônica é a mais espetacular do planeta, incluindo felinos, roedores, aves, quelônios e primatas.

Sua bacia hidrográfica possui a maior diversidade de peixes do mundo.

Além disso, na Amazônia vivem 1.300 espécies de pássaros e 300 de mamíferos.

No total, a fauna da região totaliza mais de 2 milhões de espécies e, com frequência, os pesquisadores descobrem novas espécies.

Alguns animais são para lá de exóticos: são os casos do peixe-boi (de mais de 2 metros de comprimento), da ave guará de penas vermelhas e o poraquê, "peixe elétrico" que libera carga de alta voltagem.

Isso, sem falar de espécies já famosas como tucano, piranha, araras, papagaios e macacos.

A flora amazônica é abençoada pela Natureza. Em meio à floresta há inúmeras espécies comestíveis, oleaginosas, medicinais e corantes.

A planta mais famosa é a vitória-régia, a flor símbolo da Amazônia.



O BIOMA MAIS RICO EM BIODIVERSIDADE DO PLANETA, A MATA ATLÂNTICA.

## Sequência Didática

- Levar os alunos até a sala de Informática para assistir a reportagem sobre o Pampa em forma de vídeo.
- Socializar os conhecimentos aprendidos no vídeo;
- Realizar a leitura do texto informativo sobre o bioma brasileiro do Pampa.
- Socializar as características do Pampa e seus problemas ambientais.

## ANEXOS

### PAMPA

O Bioma Pampa é um dos mais belos tipos de paisagens naturais e está localizado na América do Sul e, no Brasil, em partes do estado do Rio Grande do Sul. É também conhecido como **Campos Sulinos** ou **Campanha Gaúcha**, em razão de se encontrar apenas na porção sul do nosso país e também do continente.

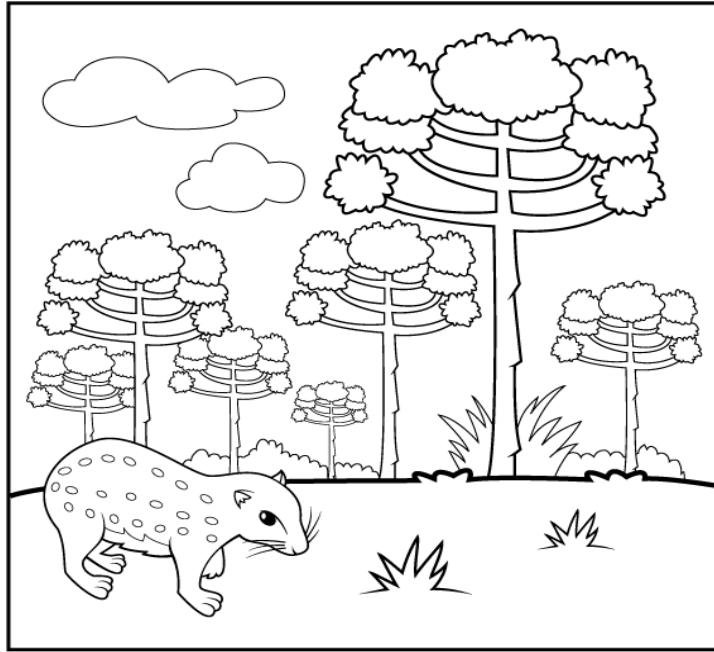
A característica principal do Bioma Pampa é a sua vegetação, que apresenta uma composição herbácea, ou seja, formada basicamente por gramíneas e espécies vegetais de pequeno porte, não ultrapassando os 50 cm de altura. Esse tipo de paisagem apresenta dois tipos bem definidos: os chamados *campos limpos* e os *campos sujos*.

Os campos limpos ocorrem quando a vegetação não apresenta arbustos, ganhando uma paisagem mais homogênea, isto é, mais regular, sem diferenças muito grandes entre uma parte e a outra. Já os campos sujos ocorrem quando há uma maior presença desses arbustos, que se “misturam” à paisagem.

O pampa também se estende por partes de vários outros países da América do Sul, como o Chile, a Argentina, o Paraguai e o Uruguai.

O clima do Pampa é bem ameno, com temperaturas médias anuais que não costumam ultrapassar os 20°C. As estações do ano são muito bem definidas e as chuvas bem distribuídas ao longo da sucessão dos meses.

A **fauna e a flora** do pampa são bastante diversificadas, em face do caráter antigo dessa formação florestal. Há uma grande quantidade de espécies, algumas delas ainda não catalogadas. Dados do Ministério do Meio Ambiente estimam que existam mais de 3.000 tipos de plantas, 500 tipos de aves e 100 espécies de mamíferos. Dentre as espécies mais comuns, podemos citar o *quero-quero*, o *perdigão*, a vicunha, a *ema* e muitos outros.



### **Materiais Utilizados**

Vídeo: Reportagem sobre o Pampa.