

Relato PIBID-FIFE - 2017

Subprojeto Matemática

Danilo Gonçalves Pereira

Relato de experiência

Eu entrei no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no final do ano de 2016, quando só tive oportunidade de participar das finalizações dos projetos desenvolvidos ao longo do ano e da escrita do artigo sobre o projeto “Ampliando Conhecimentos Através do Estudo das Equações do Segundo Grau”. Em 2017, pude participar inteiramente das atividades desenvolvidas pelo Subprojeto Matemática na Escola Estadual Líbero de Almeida Silves (EELAS) – escola parceira do PIBID.

O ano começou com a nossa participação no planejamento da EELAS para o ano letivo de 2017 e, posteriormente, do replanejamento, realizado no retorno do recesso escolar do meio do ano - gostei muito de participar desses momentos tão importantes para o desenvolvimento das atividades escolares. Creio que começar a acompanhar esse processo de integração de professores e equipe gestora, estabelecimento de metas e planejamento de ações ainda durante a graduação me trará uma bagagem de experiências que, sem dúvidas, me deixará mais preparado pra a docência.

Eu fiquei responsável por acompanhar três turmas durante minhas supervisões: um 9º ano, uma 1ª e uma 2ª séries do Ensino Médio. Cada uma das turmas tinha suas peculiaridades, dificuldades e pontos fortes, mas numa avaliação de convivência e desenvolvimento dos trabalhos foi muito proveitoso para mim e acredito ter podido contribuir no auxílio e reforço dos conteúdos ministrados pela professora supervisora Rosana Silva Bonfim, titular do cargo de matemática na escola parceira.

Em relação ao trabalho desenvolvido diretamente com os alunos, pude perceber que para estar em sala de aula, não mais como aluno e sim como professor orientador da aprendizagem é preciso muito estudo e formação adequada. Muitos detalhes de diversos assuntos que eu estudei durante o Ensino Básico já não mais faziam parte do meu repertório de conhecimentos e

assistir às aulas da professora supervisora Rosana Bonfim me rendeu muitos aprendizados – ou deveria dizer reaprendizados. A cada conteúdo novo que eu acompanhava as turmas, eu também [re]aprendia algo: seja um conteúdo que eu não dominava tanto, um método que eu não conhecia ou uma forma diferente de abordar o tema.

Durante esse ano tive a oportunidade de corrigir alguns trabalhos aplicados nas turmas que eu acompanhei e pude fazer algo que eu, particularmente, acho que demanda muita cautela e responsabilidade: avaliar os alunos. Apesar de já ter tido experiências a frente de uma sala de aula, nunca tinha passado pelo processo de avaliar um trabalho e confesso que fiquei um pouco aflito ao participar dessa etapa do processo de ensino-aprendizagem pela primeira vez. Passar por essa experiência podendo contar com o apoio da professora supervisora, sem sombra de dúvidas, me deixou mais tranquilo, e acredito que esse é um dos grandes diferenciais para quem participa do PIBID: poder contar com o apoio de professores experientes para desenvolver habilidades e enfrentar situações novas que, geralmente, deixam professores novatos um pouco inseguros.

Ao longo do ano, nós também desenvolvemos alguns projetos para promover uma aprendizagem mais diversificada, com o intuito de facilitar a assimilação de conteúdos e incentivar o pensamento autônomo dos alunos:

Projeto Ampliando Conhecimentos através de Pipas e IV Campeonato de Pipa

O “Projeto Pipa”, como é informalmente chamado por nós, já é uma tradição na EELAS e esse ano demos continuidade a ele. Durante o projeto, os professores de Matemática trabalham diversos assuntos que podem ser tirados de uma “simples pipa”, como perímetro e área, razão e proporção, e até mesmo progressões aritmética e geométrica com a pipa tetraédrica. Além de todos os assuntos abordados pelos professores, tem a parte que os alunos mais gostam: a construção das pipas, que, apesar de fazer um pouco de bagunça, é um momento de descontração que envolve os alunos no projeto e aprimora a relação aluno-aluno e aluno-professor.

Para fazer o fechamento do projeto, é realizado o Campeonato de Pipa, que no ano de 2017 aconteceu no final de agosto e foi um sucesso. Tivemos

várias categorias: maior pipa; a pipa que voava mais alto e a mais bem decorada para as pipas comuns e a pipa com o maior número de células e a que voava mais alta para a pipa tetraédrica de Gram Bell. Houve premiações com medalhas para as três melhores pipas em cada categoria.

Projeto Ampliando Conhecimentos Através do Estudo das Equações do Segundo Grau e II Campeonato de Equações do Segundo Grau

Assim que entrei para o PIBID ajudei a começar esse projeto que tem se mostrado uma ferramenta motivadora para a aprendizagem de um tema que os alunos consideram muito difícil, então, vê-lo sendo continuado e podendo ajudar ainda mais estudantes, me encheu de satisfação. No decorrer do segundo semestre, os professores começaram a trabalhar os conteúdos de Equações do Segundo Grau com as turmas de 9º ano e para finalizar esse conteúdo os professores solicitaram quem os alunos se organizassem em grupos e criassem jogos que envolvessem Equações de Segundo Grau. Quando os alunos entregaram os jogos criados começou a nossa parte no projeto: escolher os jogos mais interessantes, validá-los e então produzir um jogo que seria usado no Campeonato de Equações do Segundo Grau, que é o evento que encerra o projeto.

Nesse ano, o II Campeonato de Equações do Segundo Grau aconteceu em meados de novembro e contou com a participação de equipes de alunos das turmas de 9º ano da EELAS e de um grupo da EE Afonso Cáfaró, que foi convidada como uma inovação em relação ao campeonato do ano anterior que só contou com a presença de alunos da própria EELAS.

O campeonato foi um sucesso e rendeu uma manhã muito divertida e recheada de fórmulas de Bhaskara (quem disse que a gente não usaria nunca na vida?).

Projeto Desenvolvendo Competências e Habilidades com o Xadrez e III Campeonato de Xadrez

Apesar de normalmente ser trabalhado durante as aulas de Educação Física, a prática do xadrez trás uma fantástica melhoria no raciocínio lógico, o que é uma habilidade muito importante para se aprender Matemática. Por isso,

nós do Subprojeto de Matemática abraçamos esse jogo e incentivamos a sua prática.

Como parte do projeto, os alunos da EELAS participam de uma palestra ministrada pelo Prof. Me. Renan Capellette, docente do curso de Matemática da FIFE-FEF, na qual ele compartilha um pouco de seus conhecimentos e práticas que acumulou ao longo de vários anos como enxadrista. Depois de mais algum tempo de prática, já que o jogo é novo para alguns alunos, nós abrimos as inscrições para o Campeonato de Xadrez, que nesse ano de 2017 teve a sua terceira edição, e, seguindo o exemplo do Campeonato de Equações do Segundo Grau, convidamos alunos de outras escolas e tivemos a honra de novamente receber participantes da EE Afonso Cáfaró.

Nessa edição do campeonato, tivemos três categorias: categoria 1: alunos dos 5º e 6º anos, categoria 2: alunos dos 7º, 8º e 9º anos e categoria 3: alunos das três séries do Ensino Médio. Mais uma vez tivemos um evento de sucesso, e os três primeiros colocados em cada categoria receberam medalhas e troféus.

Projeto Geometria Espacial: Construção e Decoração de Caixas e Exposição das Caixas

Esse projeto é desenvolvido com os alunos das 2ª séries do Ensino Médio e é a finalização do conteúdo de Geometria Espacial trabalhado pelos professores de Matemática ao longo do segundo semestre.

Durante o projeto, os alunos participantes fabricam e decoram caixas de diversos formatos e depois desenvolvem um trabalho onde eles realizam os diversos cálculos que envolvem a produção de uma “simples caixa”. Como fechamento do projeto, é realizada uma exposição das caixas produzidas pelos alunos. A exposição foi realizada durante o Campeonato de Xadrez e nesse ano teve um tom ainda mais notório: as caixas produzidas foram doadas à associação Volfer (Voluntários de Fernandópolis) - que atua como uma entidade de apoio à Santa Casa de Misericórdia de Fernandópolis, participando e realizando campanhas para arrecadação de fundos e de promoção humana - para que fossem usadas em ações de angariação de fundos para a entidade.

IV Simpósio de Iniciação à Docência das Faculdades Integradas de Fernandópolis (IV SIDFIFE)

Para fechar o ano do PIBID, aconteceu o Simpósio de Iniciação à Docência das Faculdade Integradas de Fernandópolis, o SIDFIFE, onde todos os subprojetos expuseram as ações que desenvolveram durante o ano.

Nesse momento, além de promover a socialização das diversas ações do PIBID para toda a comunidade acadêmica das FIFE, ainda promove a integração entre os bolsistas do programa que trabalham em diferentes escolas da cidade.

Além dos projetos já mencionados, nós, bolsistas do PIBID, ainda participamos de outras atividades na EELAS no ano de 2017. Dentre estas podemos destacar a correção e tabulação dos resultados da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), e da revisão, avaliação e seleção dos vídeos ganhadores do Projeto Matematicamente Falando. Também ajudamos com a organização da Festa Junina da EELAS.

Ainda em meados de setembro, a EELAS organizou uma visita técnica ao Observatório Astronômico da UNESP de Ilha Solteira com alunos de turmas da 1ª série do Ensino Médio com o intuito de aprofundar os conhecimentos na área de Astronomia, visando, principalmente, o contato com instrumentos astronômicos que, nem sempre, fazem parte do cotidiano dos alunos. Nós, bolsistas do PIBID, acompanhamos a visita como monitores dos alunos, além de poder aproveitar uma bela vista de Júpiter e Saturno, alguns dos objetos celestes observados naquela ocasião.

Com tanta coisa realizada, para mim, o ano de 2017 foi muito produtivo e proveitoso no que diz respeito a novas experiências. Espero que em 2018 o PIBID me proporcione experiências tão excepcionais quanto as que experimentei em 2017.

Registro de participação com fotos



Foto 01: Visita ao Observatório da UNESP de Ilha Solteira.



Foto 02: IV Campeonato de Pipa.



Foto 03: IV Campeonato de Pipa – Premiações.



Foto 04: Construção das caixas.



Foto 05: Construção das caixas.



Foto 06: Validação dos jogos das Equações do Segundo Grau.



Foto 07: II Campeonato de Equações do Segundo Grau.



Foto 08: II Campeonato de Equações do Segundo Grau – Premiação.



Foto 09: III Campeonato de Xadrez.



Foto 10: III Campeonato de Xadrez - Premiação categoria 1.



Foto 11: Exposição e entrega das caixa à Volfer.



Foto 12: Exposição e entrega das caixa à Volfer.



Foto 13: SIDFIFE 2017.



Foto 14: SIDFIFE 2017.



Foto 15: SIDFIFE 2017.