



# Informa Cafaro



7ª Edição - Janeiro de 2018

## IV Sarau Cultural

No dia 23 de novembro de 2017, ocorreu, no Teatro Municipal de Fernandópolis, o IV Sarau Cultural, organizado pela professora supervisora do PIBID Cristiane Pinheiro junto aos pibidianos e equipe da área de Linguagens e Códigos. O sarau é um evento cultural em que as pessoas se encontram para manifestarem-se artisticamente. É um momento para a soma de conhecimentos, descobertas e vivências coletivas.

É também uma forma de ligação entre o eu interior e a palavra, já que suscita reflexão e experiências ricas. As pessoas que participam dessa festividade entregam-se de corpo e alma à literatura e à arte de modo geral.

Nesse encontro acontecem as leituras de textos literários, interpretações teatrais, declamações de poemas e apresentações musicais, tendo como principais objetivos:

- Contribuir para que os alunos conheçam e utilizem elementos constitutivos da linguagem de forma reflexiva e funcional com autonomia.

- Despertar no aluno o gosto pela leitura desenvolvendo o comportamento leitor para oportunizar o uso da linguagem em diversas situações.

- Reconhecer o Sarau como um tipo de evento cultural.

O evento foi iniciado com a apresentação da Orquestra de Sopro de Fernandópolis, regida pelo maestro Luís Fernando Paina.

Na sequência, a equipe PIBID evidenciou as ações que foram desenvolvidas nas turmas dos 6ºs anos junto à professora supervisora Cristiane Pinheiro.

Embora o Sarau cultural seja uma ação do PIBID, que em 2017 trabalhou com os 6ºs anos, houve a participação de todas as séries do ensino fundamental e Médio da escola.

Nos 6ºs anos, os alunos Lara e Igor

cantaram a música Trem bala, de Ana Vilela. Apaixonamo-nos com o poema: Ou isto, ou aquilo de Cecília Meireles, recitado pela pibidiana Daniele Galdino e a aluna Stefani. Alegramo-nos com as alunas do 6º B interpretando a música: História de uma gata, de Chico Buarque, a representação da cantiga de roda Se essa rua fosse minha e as alunas Sofia, Maria Vitória e Jéssica recitaram o poema Recordo ainda, de Mário Quintana.

Fomos agraciados pelos os alunos dos 7ºs anos com o jogral Nordeste, aqui é meu lugar, de Carlinhos Cordel e a música: Literatura de Cordel, de Francisco Diniz.

Nos 8ºs anos, os alunos cantaram a música Era uma vez, de Kell Smith e dramatizaram o texto Assalto gramatical, do grupo "Os Melhores do Mundo".

Alunas do 9º ano apresentaram uma dança com a música Todo mundo, de Gaby Amarantos.

No Ensino Médio, os alunos da 1ª série apresentaram um jogral do cordel O perdão não faz fraco ou covarde, faz forte, faz livre e tolerante, de Bráulio Bessa. Os alunos da 2ª série A dramatizaram o poema Navio Negroiro, de Castro Alves. E os alunos da 3ª série encenaram o poema Gritaram-me NEGRA, de Victoria Santa Cruz.

E, para finalizar esse grandioso evento, assistimos à peça teatral: Nem tudo está azul no país azul, de Gabriela Rabelo.

Sendo assim, ao final das apresentações a Cristiane Pinheiro, que é Supervisora do projeto PIBID, e os alunos pibidianos, responsáveis pelo Sarau, agradeceram a presença de todos e, principalmente, da equipe da área de "Linguagens e Códigos", enfatizando a participação da equipe escolar, bem como dos alunos e pais, pois é pertinente à socialização dos trabalhos com a comunidade.



Figura 1. Jornal página 1

IV Sarau Cultural

No dia 23 de novembro de 2017, ocorreu, no Teatro Municipal de Fernandópolis, o IV Sarau Cultural, organizado pela professora supervisora do PIBID Cristiane Pinheiro...

Reconhecer o Sarau como um tipo de evento cultural. O evento foi iniciado com a apresentação da Orquestra de Sopro de Fernandópolis, regida pelo maestro Luis Fernando Fajã...

cantaram a música Trem bal, de Ana Vilela. Apaixonados com o poema. Ou isto, ou aquilo de Cecília Meireles, recitado pela pibidiana Daniele Galvão...

No Ensino Médio, os alunos da 1ª série apresentaram um logogrifo com o período não faz fraco coarvado, faz forte, faz livre e tolerante...



Figura 2. Jornal página 1

Ações do PIBID Subprojeto Letras - 2017 | Escola conveniada: E.E Afonso Cafaro

Programa institucional de bolsas de iniciação à docência - PIBID | Faculdades integradas de Fernandópolis - Fife

Coordenadora Institucional FIFE: Profa. Dra. Gláucia Rosângela Peglow Borges de Castro - (CI)
Coordenadora de Área: Profa. Dra. Celsete Antereira - (CA)
Professor Supervisores: Profa. Cristiane de Fátima Pinheiro Balthazar - (PS)

1- Aula de leitura
Detalhamento: A atividade privilegia a qualidade e os textos selecionados são das mais diversas áreas de conhecimento...

5- Título da Ação / Jornal
Detalhamento: Os participantes do projeto montaram um jornal semestral, impresso que sistematiza os produtos realizados no bimestre e serve também para a socialização dos resultados das atividades...

6- Prática educativa interdisciplinar
Detalhamento: As alunas pibidianas junto a professora de ciências Luciana Ullana e professora supervisora Cristiane Pinheiro desenvolveram nos 6ºs anos um projeto com o jogo Sítio do Zé...

7- Título da Ação/Sarau Cultural
Detalhamento: Constatou-se do fechamento dos trabalhos realizados durante o ano. O sarau estimula tomada de consciência, por a cultura desperta a sensibilidade das pessoas à sua volta e as estimula a refletir a partir de outras linguagens...

2- Grupo Literário
Detalhamento: Trabalhar a competência leitora ressaltar a leitura dinâmica, com propósito da leitura por prazer tendo foco a participação de todos...

3- Título da Ação/Sarau Cultural
Detalhamento: Constatou-se do fechamento dos trabalhos realizados durante o ano. O sarau estimula tomada de consciência, por a cultura desperta a sensibilidade das pessoas à sua volta e as estimula a refletir a partir de outras linguagens...

4- mural de impressões
Detalhamento: Os alunos bolistas juntamente com a professora super...

5- Título da Ação/Sarau Cultural
Detalhamento: Constatou-se do fechamento dos trabalhos realizados durante o ano. O sarau estimula tomada de consciência, por a cultura desperta a sensibilidade das pessoas à sua volta e as estimula a refletir a partir de outras linguagens...

6- Prática educativa interdisciplinar
Detalhamento: As alunas pibidianas junto a professora de ciências Luciana Ullana e professora supervisora Cristiane Pinheiro desenvolveram nos 6ºs anos um projeto com o jogo Sítio do Zé...

7- Título da Ação/Sarau Cultural
Detalhamento: Constatou-se do fechamento dos trabalhos realizados durante o ano. O sarau estimula tomada de consciência, por a cultura desperta a sensibilidade das pessoas à sua volta e as estimula a refletir a partir de outras linguagens...

8- Título da Ação/Sarau Cultural
Detalhamento: Constatou-se do fechamento dos trabalhos realizados durante o ano. O sarau estimula tomada de consciência, por a cultura desperta a sensibilidade das pessoas à sua volta e as estimula a refletir a partir de outras linguagens...

9- Título da Ação/Sarau Cultural
Detalhamento: Constatou-se do fechamento dos trabalhos realizados durante o ano. O sarau estimula tomada de consciência, por a cultura desperta a sensibilidade das pessoas à sua volta e as estimula a refletir a partir de outras linguagens...

10- Título da Ação/Sarau Cultural
Detalhamento: Constatou-se do fechamento dos trabalhos realizados durante o ano. O sarau estimula tomada de consciência, por a cultura desperta a sensibilidade das pessoas à sua volta e as estimula a refletir a partir de outras linguagens...

11- Título da Ação/Sarau Cultural
Detalhamento: Constatou-se do fechamento dos trabalhos realizados durante o ano. O sarau estimula tomada de consciência, por a cultura desperta a sensibilidade das pessoas à sua volta e as estimula a refletir a partir de outras linguagens...

12- Título da Ação/Sarau Cultural
Detalhamento: Constatou-se do fechamento dos trabalhos realizados durante o ano. O sarau estimula tomada de consciência, por a cultura desperta a sensibilidade das pessoas à sua volta e as estimula a refletir a partir de outras linguagens...

13- Título da Ação/Sarau Cultural
Detalhamento: Constatou-se do fechamento dos trabalhos realizados durante o ano. O sarau estimula tomada de consciência, por a cultura desperta a sensibilidade das pessoas à sua volta e as estimula a refletir a partir de outras linguagens...

14- Título da Ação/Sarau Cultural
Detalhamento: Constatou-se do fechamento dos trabalhos realizados durante o ano. O sarau estimula tomada de consciência, por a cultura desperta a sensibilidade das pessoas à sua volta e as estimula a refletir a partir de outras linguagens...

15- Título da Ação/Sarau Cultural
Detalhamento: Constatou-se do fechamento dos trabalhos realizados durante o ano. O sarau estimula tomada de consciência, por a cultura desperta a sensibilidade das pessoas à sua volta e as estimula a refletir a partir de outras linguagens...

16- Título da Ação/Sarau Cultural
Detalhamento: Constatou-se do fechamento dos trabalhos realizados durante o ano. O sarau estimula tomada de consciência, por a cultura desperta a sensibilidade das pessoas à sua volta e as estimula a refletir a partir de outras linguagens...

17- Título da Ação/Sarau Cultural
Detalhamento: Constatou-se do fechamento dos trabalhos realizados durante o ano. O sarau estimula tomada de consciência, por a cultura desperta a sensibilidade das pessoas à sua volta e as estimula a refletir a partir de outras linguagens...

Segunda MESTCH alerta para vida consciente

Chegado em sua segunda edição a Mostra Estudantil de Ciências Humanas valoriza atividades trabalhadas no currículo de História, Geografia, Sociologia e Filosofia na formação cidadã do aluno.

Imaginou um evento com o tema público diversas apresentações que ressaltaram a importância das Ciências Humanas, mostrando os diferentes aspectos da compreensão humana...

A segunda edição da MESTCH trouxe assim, para além das apresentações que ressaltaram a importância das Ciências Humanas, mostrando os diferentes aspectos da compreensão humana...

Participar da FICAC, ocorreu em 24 e 25 de agosto na E.E. Afonso Cafaro. Com participação de 1000 dos alunos, a feira ocorreu com 22 projetos de extensão científica...

Participar da FICAC, ocorreu em 24 e 25 de agosto na E.E. Afonso Cafaro. Com participação de 1000 dos alunos, a feira ocorreu com 22 projetos de extensão científica...

V FICAC: mais uma edição de muito sucesso

Participar da FICAC, ocorreu em 24 e 25 de agosto na E.E. Afonso Cafaro. Com participação de 1000 dos alunos, a feira ocorreu com 22 projetos de extensão científica...

Participar da FICAC, ocorreu em 24 e 25 de agosto na E.E. Afonso Cafaro. Com participação de 1000 dos alunos, a feira ocorreu com 22 projetos de extensão científica...

Participar da FICAC, ocorreu em 24 e 25 de agosto na E.E. Afonso Cafaro. Com participação de 1000 dos alunos, a feira ocorreu com 22 projetos de extensão científica...

Participar da FICAC, ocorreu em 24 e 25 de agosto na E.E. Afonso Cafaro. Com participação de 1000 dos alunos, a feira ocorreu com 22 projetos de extensão científica...

Participar da FICAC, ocorreu em 24 e 25 de agosto na E.E. Afonso Cafaro. Com participação de 1000 dos alunos, a feira ocorreu com 22 projetos de extensão científica...

Participar da FICAC, ocorreu em 24 e 25 de agosto na E.E. Afonso Cafaro. Com participação de 1000 dos alunos, a feira ocorreu com 22 projetos de extensão científica...

Participar da FICAC, ocorreu em 24 e 25 de agosto na E.E. Afonso Cafaro. Com participação de 1000 dos alunos, a feira ocorreu com 22 projetos de extensão científica...

Participar da FICAC, ocorreu em 24 e 25 de agosto na E.E. Afonso Cafaro. Com participação de 1000 dos alunos, a feira ocorreu com 22 projetos de extensão científica...

Participar da FICAC, ocorreu em 24 e 25 de agosto na E.E. Afonso Cafaro. Com participação de 1000 dos alunos, a feira ocorreu com 22 projetos de extensão científica...

Participar da FICAC, ocorreu em 24 e 25 de agosto na E.E. Afonso Cafaro. Com participação de 1000 dos alunos, a feira ocorreu com 22 projetos de extensão científica...

Participar da FICAC, ocorreu em 24 e 25 de agosto na E.E. Afonso Cafaro. Com participação de 1000 dos alunos, a feira ocorreu com 22 projetos de extensão científica...

Participar da FICAC, ocorreu em 24 e 25 de agosto na E.E. Afonso Cafaro. Com participação de 1000 dos alunos, a feira ocorreu com 22 projetos de extensão científica...

Participar da FICAC, ocorreu em 24 e 25 de agosto na E.E. Afonso Cafaro. Com participação de 1000 dos alunos, a feira ocorreu com 22 projetos de extensão científica...

Participar da FICAC, ocorreu em 24 e 25 de agosto na E.E. Afonso Cafaro. Com participação de 1000 dos alunos, a feira ocorreu com 22 projetos de extensão científica...

Participar da FICAC, ocorreu em 24 e 25 de agosto na E.E. Afonso Cafaro. Com participação de 1000 dos alunos, a feira ocorreu com 22 projetos de extensão científica...

Participar da FICAC, ocorreu em 24 e 25 de agosto na E.E. Afonso Cafaro. Com participação de 1000 dos alunos, a feira ocorreu com 22 projetos de extensão científica...

Participar da FICAC, ocorreu em 24 e 25 de agosto na E.E. Afonso Cafaro. Com participação de 1000 dos alunos, a feira ocorreu com 22 projetos de extensão científica...

Participar da FICAC, ocorreu em 24 e 25 de agosto na E.E. Afonso Cafaro. Com participação de 1000 dos alunos, a feira ocorreu com 22 projetos de extensão científica...

Participar da FICAC, ocorreu em 24 e 25 de agosto na E.E. Afonso Cafaro. Com participação de 1000 dos alunos, a feira ocorreu com 22 projetos de extensão científica...

Participar da FICAC, ocorreu em 24 e 25 de agosto na E.E. Afonso Cafaro. Com participação de 1000 dos alunos, a feira ocorreu com 22 projetos de extensão científica...

Figura 3. Jornal páginas 2 e 3

## Participação no 15º Concurso Literário: Filhos da terra

### O significado da palavra vida

Final de contas o que significa a palavra "vida"? Há vários estudos que definem a palavra "vida" como "tempo entre o nascimento e a morte", entre "começo e fim", como vitalidade e até mesmo estado de atividade funcional da matéria orgânica.

Então, seres humanos mortais, será que sabemos qual é o verdadeiro significado da vida?

No dia a dia nos dispáramos com várias pessoas que simplesmente falam que a vida é para ser vivida e mais nada.

Outros reclamam dela como se não quisessem vivê-la ou desfrutar dos momentos que lhes são oferecidos e de graça, sem cobrar nada pela sua existência.

Alguns dizem que a vida é uma droga e não sabem por que ela existe, e se lamentam o tempo inteiro, descontentes, achado que poderiam ter uma vida melhor pelo simples fato de invejarem o que os outros têm, ou seja, o que buscam para torná-la melhor.

Infelizmente as pessoas não valorizam o dom da vida por mais sublime que seja, pois estão focados em uma sociedade individualista em que valorizam muito mais o material do que o espiritual.

Penso que hoje as pessoas esqueceram o sentido de viver, de abraçar, beijar, falar um bom dia, boa noite e até mesmo dizer um obrigado pelo favor feito, às vezes, até por uma pessoa a qual não conhecemos.

Logo, acredito que o verdadeiro significado da vida é sentir logo cedo enquanto o sol desperta, dar um beijo bem gostoso em nossos pais, tomar um leite bem quentinho com

pão e manteiga e correr para a escola, onde os amigos estarão te esperando para dar as boas vindas com o sorriso largo no rosto.

Acredito então que o verdadeiro significado da vida é poder dar e receber amor, ter equilíbrio e paz, e conseguir manter tudo em harmonia e sintonia.

**Autor: Sabrina Loraine Diccatt Paiva**  
**Pseudônimo: Loraine Paiva**  
**Idade: 14 anos, 9º ano A**

### Brincadeira de criança

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha.

Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

Ah, como é bom ainda ser criança. Brincar de esconde-esconde e amarelinha. Pegar aquele montão de bonecas e ir com as amigas brincar de casinha!

### Uma história sem começo nem fim

Éra uma vez... não, não, isso é para conto de fadas. Ah! Que tal: "Em um belo dia..." bah, todo texto começa assim, por que é tão difícil começar uma história sem que li- que tão cheia de frutos?

Bom mesmo seria escrever uma história de terror, ah, é mesmo, esperei que tenha medo dessas coisas. Mas se bem que até nessas histórias existe o "Era uma vez, uma bruxa, muito bruxesca", ou "Em uma noite mal-assombrada..." tal- tal-tal... e, parece que hoje esse texto não vai sair. Melhor pegar mi- nhas coisas e ir embora, de repen- te, em casa eu sonho com alguns piratas, que roubaram o tesouro de uma bruxa que, por coincidência era a bruxa de João e Maria e, por isso, seu tesouro era todo fei- to de chocolate, então, a Magali, entra nesse navio pirata e come a dispensa inteira, aí, o Peter Pan a salva, pensando que o Capitão Gancho havia sequestrado a doce e pequena Magali, mas aí chega a Wendy que fica com ciúmes e, como a Ursula se alimenta de ódio, foi correndo ver do que se tratava, só que antes que acontecesse algu- ma coisa, o príncipe Eric, com seu cavalo branco chega para resgatar a jovem donzela, mas aí a princesa Ariál vê, fica brava e chama seu pai, o Rei Trilão, então, ele, com seu tri- dente mágico, transforma o jovem príncipe em um sapo e, sabe como é, a inocente Sofia não sabia qual sapo beijar, então não beijou ne- nhum e acabou ficando para trás. Ufa! Estou até cansada, mas não acabou.

Depois, ou melhor, no meio da confusão aproveitando a distração

de todos, Ursula jogou uma nuvem de treva em todo o mundo encan- tado, convocando todos os vilões de todos os contos de fadas, aí, já viu, os vilões sequestram as princesas, os príncipes vieram para salvá- las, mas, como a história é minha, não vai ser desse jeito.

Desta vez, os príncipes serão se- questrados e as princesas irão sal- vá-las, aí você me pergunte como elas irão fazer isso se são donzelas frágeis e inocentes?

Mas é aí que você se engana, porque antes de estudar etiqueta, as princesas aprendem a lutar karatê, para casos de emergência e, no meio desta confusão, sabe quem apareceu? A Julieta, fundadora da escola de Karatê para princesas. Então, foram todas para salvar seus príncipes, mas, quando chega- ram, todos começaram a rir, era tudo que precisavam, assim, Au- rora foi se aproximando e, quan- do alguém olhou, fingiu que tinha desmaiado, então os prin- cipes foram soltos e, enquanto tomavam chá, os heróis folgado- dos, quer dizer, os príncipes encan- tados lutavam contra os vilões, pois as princesas estavam cansadas de sua dura batalha, e o pior de tudo é que os bonitos ainda disseram que eles haviam salvado o mundo encantado dos vilões, mas aí foi a gota d'água, literalmente, então o adorável Rei Trilão amarrou todos de volta aos troncos e... quem sabe, solte-os.

Quem sabe...  
**Autor: Jennifer Karla de Castro**  
**Pseudônimo: Bela Flor**  
**Idade: 14, 1º ano E.M.**

coordenadora de área, Prof.ª Me. Celeste Antenor, participaram de palestras e oficinas muito inter- ressantes, cujos resultados foram levados à escola parceira e aplica- dos pelos alunos bolsistas nas ati- vidades em sala de aula e no Sarau Cultural.

## Participação do PIBID em Simpósio na UFMS

Aconteceu nas datas de 22 a 24 de junho de 2017, na UFMT - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - Campus Três Lagoas - MS, o I PROLIU - I SIMPÓSIO DE LITERATURA INFANTIL, JUVENIL, DO PROFETAS - "A ARTE DE CONTAR E ENCANTAR".

Os alunos do PIBID Beatriz Santos Domingos e João Pedro Passetti apresentaram trabalho nesse simpósio com o tema: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO PIBID NA ESCOLA ESTADUAL ALONSO CAFARO.

riquecedora para os PIBIDIANOS, que tiveram contato com alunos de uma universidade federal, com outros PIBIDIANOS e professores apresentando também seus trabalhos e relatos de experiência. Além da apresentação oral, os PIBIDIANOS, juntamente com a

coordenadora de área, Prof.ª Me. Celeste Antenor, participaram de palestras e oficinas muito inter- ressantes, cujos resultados foram levados à escola parceira e aplica- dos pelos alunos bolsistas nas ati- vidades em sala de aula e no Sarau Cultural.

## Participação no IV Simpósio de Iniciação à Docência das Faculdades Integradas de Fernandópolis - FIFE/FEF



O IV Simpósio de Iniciação à Docência das FIFE (IV SIDFIFE) ocorreu no dia 30 de novembro, nas Faculdades Integradas de Fernandópolis - FIFE/FEF, com a apresentação de trabalhos realiza- dos pelos subprojetos de Biologia, Educação Física, Letras, Matemática e Pedagogia do PIBID, desenvolvidos no ano 2017, sob a orientação dos professores supervisores e dos coordena- dores de área.

Os alunos bolsistas e alguns educandos da EE. Alonso Cafaro apresentaram no simpósio traba- lhos de dramatização e leitura, além de outras ati- vidades como resultados das ações desenvolvidas no subprojeto de Letras durante 2017. A integração de todos os subprojetos proporcionou a aquisição de conhecimentos em diferentes áreas, favorecen- do a capacidade de relacionar as ciências naturais, exatas e humanas, de forma interdisciplinar.

Figura 4. Jornal página 4