



ENSINO INTEGRAL AFONSO CÁFARO

ATIVIDADE PRÁTICA DE QUÍMICA - Prof.^a JUCIMARA

INTEGRANTES DO GRUPO E O NÚMERO: _____



Nota: _____

Data: _____

TÍTULO: TRANSFORMANDO

MOTIVAÇÃO -1



Imagens disponível

em: <http://www.escolakids.com/public/images/legenda/0ed0d348f69256c71a5760c2315e8211.jpg>

<http://www.brasilecola.com/upload/e/transf.%20mat.%20G%20B%20Esc.jpg>

Acessado em: 19/03/2015 às 21h 50min

Os alunos serão motivados a identificar o estão observando e levantar suas hipóteses em relação ao gelo.

MOTIVAÇÃO -2 Experimento por Demonstração:

O segredo da água que pega fogo(2min)

Após a demonstração os alunos irão levantar suas hipóteses e serão capazes de identificar que não se trata de água apenas.

HABILIDADES:

Identificar evidências diretas e indiretas da ocorrência de transformações químicas; descrever transformação química que ocorrem no cotidiano; reconhecer que as transformações químicas nem sempre apresentam evidências observáveis de forma direta a olho nu, mas que podem ser evidenciadas por meios indiretos

CONTEÚDOS

- Transformações físicas e químicas
- Densidade.
- Misturas homogêneas e heterogêneas.

PROFISSÕES ENVOLVIDAS

- Engenheiro Químico de: Indústria Siderúrgica, Alimentos, Agrônomo. Professores entre outros.

QUESTÃO PROBLEMA

O que é preciso para que uma transformação química aconteça

PROCEDIMENTO (seguiram o caderno do aluno- Sit. 5)

A partir da questão problema os grupos, elaborarão hipóteses, farão previsões e comprovarão por meios das observação e do cálculo experimental o resultado final.

O professora propiciará abertura para complementação teórica com foco na formação acadêmica, assim como socializará dos resultados experimentais por meio de diálogo e relatos escritos.

ATIVIDADES RELACIONADAS AOS CURRÍCULO

1-(UFSC) O (os) fenômeno (os) abaixo que envolve (m) reação (ões) química(s) é (são):

1- digestão dos alimentos

2- enferrujamento de uma calha

4- explosão da dinamite

8- fusão do gelo

16- queda da neve

32- combustão do álcool de um automóvel

64- sublimação da naftalina

Responda com a soma dos números dos itens corretos _____

2- Considere os fenômenos abaixo:

1. Dissolução do sal de frutas;
2. Produção de caramelo a partir do açúcar;
3. Desaparecimento de bolinhas de naftalina colocadas em armários;
4. Cãndida em tecido colorido;
5. Fabricação de fios de cobre a partir de uma barra de cobre;
6. Queima de um pedaço de madeira.

Quais deles são fenômenos químicos?

- a. 1, 2, 3, 5.
- b. 1, 2, 4, 6.
- c. Apenas 6.
- d. Todos são fenômenos químicos.
- e. Nenhuma das opções.

CONCLUSÃO

Espera-se que a partir da realização das atividades propostas o aluno possa ter uma visão ampla das transformações físicas e químicas da matéria de forma correta e associe com seu cotidiano.

AVALIAÇÃO

A avaliação decorrerá durante todas as atividades propostas, considerando os conhecimentos prévios dos alunos, bem como os conteúdos adquiridos após a aula.

O aprendizado poderá ser evidenciado através das leituras de complementação, experimentação e relatos de suas observações por escrito e oralmente.

Será analisada também a criatividade nas produções, o respeito entre os integrantes da turma e a participação nas atividades.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Entrega do relatório proposto no prazo estipulado. Caso a atividade esteja fora do prazo à atividade perderá um ponto.
- Explicação argumentativa dos alunos (oral e escrita) em relação as transformações química e física.
- Respeito à resposta dos integrantes do grupo.
- Escrita do relatório com clareza, coesão e objetividade dentro do tema proposto.
- Obediência das normas gramaticais e ortográficas da língua portuguesa, bem como as regras da ABNT.
- Criatividade e originalidade na prática experimental (desenhos de representação, conclusões precisas).

Prazo: ____/____/____ a ____/____/____ (Definir com a classe)

Valor: 03 pontos.

COORDENADOR DE ÁREA: Prof Dr Osmar Caôn Filho

PROFESSORA SUPERVISORA: Jucimara Uliana Gomes

BOLSISTAS: Larissa Nayara de Oliveira

Kristiane Fanti Del Pino,

Rafaela Teixeira de Brito

Tainá Mendonça Brito

Victor Hugo Gianasi Schreiner

DISCIPLINA: Química

1ª SÉRIE: Ensino Médio

PERÍODO: 1º Bimestre/2015

ANEXO

FOTOS



Fig. 1 Bolsistas Larissa e Tainá preparando para as aula prática de transformações.



Fig.2- Aula prática de Transformações sendo executada pelos alunos da E. E. Afonso Cáfaro



Fig.4 - Aula prática de Transformações sendo executada pelos alunos da E. E. Afonso Cáfareo.



Fig.5 - Aula prática de Transformações sendo executada pelos alunos da E. E. Afonso Cáfareo



Fig.6 - Aula prática sobre Densidade sendo desenvolvida