ANEXO RODA DE LEITURA – INDICADOR DE ATIVIDADE 14

Contemplada no Caderno 2 de Língua Portuguesa SA 2 – Roda de Leitura e Pesquisa

OBJETIVOS:

- Privilegiar o trabalho com a leitura, em que os alunos devem ser incentivados a ler.
- Refletir sobre o contexto de leitura como fator importante para a formação do comportamento leitor.
- Formar uma comunidade leitora que se reúne para trocar informações sobre os livros lidos, falar sobre impressões de leitura, indicar leituras para os amigos e ampliar o repertório.

PÚBLICO ALVO:

Pibidianas, Professora Supervisora e alunos do 6º ano A e B da escola conveniada.

DATA: Início: 09/09/2015 (com alunos do 6º ano) Final: 12/2015.

Competências e Habilidades:

- ampliar os conhecimentos sobre determinado autor para enriquecer as antecipações e interpretações de sua obra literária;
- compartilhar experiências leitoras; refletir sobre os critérios de seleção de livros, ampliando-os ou modificando-os a partir de discussões coletivas;
- confrontar diferentes impressões e interpretações sobre as características discursivas de determinado gênero literário.

PROCEDIMENTOS:

Organização de uma roda de conversa para falar sobre os textos narrativos que tem lido ou escrito. Realização de questionamentos como:

- a) Vocês gostam de ler e escrever histórias?
- b) Em casa, alguém costuma ler para vocês? Ou, ao contrário, vocês leem para outras pessoas em casa (irmãos menores, por exemplo)?
- c) Onde vocês costumam encontrar esse tipo de texto? O que deveria ter em sua escola para que pudessem ler e escrever mais textos narrativos?
- d) As atividades escolares, nas aulas de Língua Portuguesa, contribuem para que vocês tenham mais contato com textos narrativos? Como?
- e) Onde vocês costumam ler livros de história?
- f) Como vocês gostam de ficar quando leem: Sentados, deitados, em pé? O que vocês acham de ler em espaços especiais e acolhedores?
- h) Em sua escola existem esses espaços?
- i) Como vocês acham que esses espaços deveriam ser?
- j) Vocês costumam frequentar a biblioteca de sua escola?
- k) O que poderia ser feito por vocês para que o ambiente escolar (dentro e fora da sala de aula) estimulasse a leitura de livros de histórias?

Após a roda de conversa, junto as alunas pibidianas, os alunos foram orientados a organizarem com o auxílio da professora os livros trazidos de casa, bem como os materiais para a realização da roda de leitura.

Avaliação:

A atividade privilegia o trabalho com a leitura , os alunos devem ser incentivados a ler, tanto para acompanhar a história fictícia quanto para ampliar seu repertório sobre autores e livros de literatura. Além disso, refletir sobre o contexto da leitura (onde ela acontece, em que momento, de que modo) como fator importante para a formação do comportamento leitor.



Foto 1. Após a escolha ,alunos organizando para iniciar a leitura.



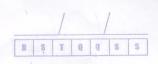
Foto 2. Alunos estabelecendo estratégias de leitura.



Foto 3. Professora questionando sobre o livro escolhido pelos alunos.



Foto 4. Professora questionando sobre o livro escolhido pelos alunos.



Vois aprendeu? "Frema : Roda de leitura".
Maria Eduarda
and a transfer of Option ?
a Como voca se sentir ra conclição de bator? A Atento, concentrado, a vontade e com mais faco.
To morning to the state of the
bitisses sulvagées contribuiron para que roce sentione irronta. de de les e capiendes mais? Pour que? At um mado diferente de ver a lutura, quando você li, você amplia seu reportais
de de les e capterdes mais? Por que!
At um mado diferente de ver a lutura, quando voci
li, você amplia iseu repeticus
E A TE
cit que você aprenden até aqui vidre a que i leitura? E
R'hetera i imagnar comprander, a lutura em si
L rex luta i a procura constante da lutura
É ras sis de lives, também, journes, revestos etc.
di Eomo a conhecimento presio isdre naviativas auxilian na Intera de textos Interarios?
lutura de textos literarios!
R' Tendo conhecimento prino volte narrativa contribuiu para enontrarmor os elementos da narrativa, tarnando os
para ensultament as elementer da navativa, demander es
competents.
2
kajoma
Kajsania