



Data: \_\_\_\_\_

ENSINO INTEGRAL AFONSO CÁFARO

ATIVIDADE PRÁTICA DE QUÍMICA - Prof.<sup>a</sup> JUCIMARA

INTEGRANTES DO GRUPO E O NÚMERO: \_\_\_\_\_

TÍTULO: BÓIA OU AFUNDA



Nota: \_\_\_\_\_

### O melhor de Calvin Bill Watterson



Fonte: <http://www.ensinodetatica.net>

Motivação 1: **Charge: O melhor de Calvin.** Discussão da Charge.

Disponível em: <[http://www.ciencias.seed.pr.gov.br/modules/galeria/uploads/1/normal\\_03densidade.jpg](http://www.ciencias.seed.pr.gov.br/modules/galeria/uploads/1/normal_03densidade.jpg)>. Acessado em 02/03/2015 às 10:30 hrs.

1- Analise a charge proposta acima. A afirmação feita pelo pai do Calvin está correta? Ou ele deveria pesquisar uma resposta mais concreta? Ajude-o a dar uma conclusão para a situação problema.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Motivação 2 – Vídeo: **A Paródia de Química – Anna Julia (Densidade).**

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=rvovoSziINc>. Acessado em 02/03/2015 às 10:30 hrs..

2- Após ver o vídeo, conceitue o que é densidade. Use sua criatividade e faça um jingle.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



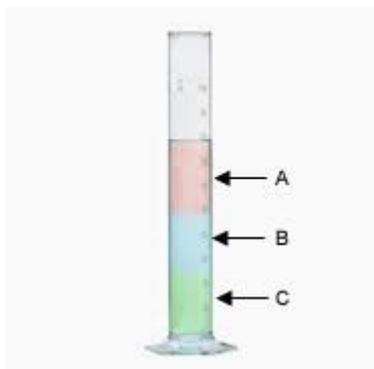
**Materiais utilizados e procedimentos:** Seguir o roteiro do caderno do aluno, página 15.

### Atividades relacionadas com o currículo:

1. Uma solução foi preparada misturando-se 30 gramas de um sal em 300 g de água. Considerando-se que o volume da solução é igual a 300 mL, a densidade dessa solução em g/mL será de:

- a) 10,0    b) 1,0    c) 0,9    d) 1,1    e) 0,1

2. Três líquidos (água, benzeno e clorofórmio) foram colocados numa proveta, originando o aspecto da figura abaixo. Ao lado temos uma tabela com as densidades de cada líquido. Baseando-se nessas informações e em seus conhecimentos sobre densidade, relacione as substâncias A, B e C com as mencionadas na tabela. Justifique sua resposta.



Substância	Densidade
Água	1,0 g/cm <sup>3</sup>
Benzeno	0,90 g/cm <sup>3</sup>
Clorofórmio	1,53 g/cm <sup>3</sup>

### Avaliação

A avaliação decorrerá durante toda atividade experimental, considerando os conhecimentos prévios dos alunos, bem como os conteúdos adquiridos após a aula, através das leituras de complementação e relatos de suas observações por escrito e oralmente. Será analisado também a criatividade, o respeito e a participação.

### Critérios de Avaliação

- Fez o relatório proposto no prazo estipulado. Aqueles que não entregarem no prazo, a atividade perderá um ponto.
- Explicou por escrito o significado desse relatório, explorando os processos de densidade, bem como a discussão feita pelo grupo.
- Escreveu o relatório com clareza, coesão e objetividade.
- Obedeceu as normas gramaticais e ortográficas da língua portuguesa, bem como as regras da ABNT.
- Apresentou criatividade e originalidade na prática experimental (desenhos de representação, conclusões precisas).
- Respondeu as questões propostas com argumentação própria.

Prazo: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ a \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ (Definir com a classe)

Valor: 03 pontos.

**COORDENADOR DE ÁREA:** Prof Dr Osmar Caôn Filho

**PROFESSORA SUPERVISORA:** Jucimara Uliana Gomes

**BOLSISTAS:** Larissa Nayara de Oliveira

Tainá Mendonça Brito

Victor Hugo Gianasi Schreiner

**DISCIPLINA:** Química

**1ª SÉRIE:** Ensino Médio

**PERÍODO:** 1º Bimestre/2016

## ANEXO

### FOTOS



Fig.1- Aula prática de densidade pronta para ser executada pelos alunos da E. E. Afonso Cáfaró



Fig.2 - Aula prática sobre Densidade sendo desenvolvida