

BANNER DO PROJETO GEOMETRIA ESPACIAL: CONSTRUÇÃO E DECORAÇÃO DE CAIXAS

O Projeto foi apresentado na forma de banner durante o IV SIDFIFE em 30 de novembro de 2017 para facilitar sua apresentação as várias escolas participantes.



Projeto: “Geometria Espacial: Elaboração – Construção e Decoração de caixas”

Detalhamento

Construção de recursos didáticos, a partir de materiais que valorizem a sustentabilidade, capazes de promover a aprendizagem significativa através de atividades práticas envolvendo conteúdos matemáticos. Por exemplo, a construção de cubos e paralelepípedos, prismas retos com diferentes bases; cilindros; cones; pirâmides com diferentes bases. Proporcionam a aprendizagem significativa de seus elementos. A construção dos poliedros de Platão com varetas e garrotes para visualização de suas propriedades. Os recursos serão agregados a um espaço na escola destinado ao estudo da Matemática. As caixas construídas e decoradas serão doadas aos Voluntários que trabalham com arrecadações e Feiras em prol a Santa Casa de Misericórdia de Fernandópolis – VOLFER.

OBJETIVO

Construir com materiais de fácil acesso recursos didáticos para facilitar a visualização de vários conteúdos de Matemática. Como também tornar a aprendizagem significativa desses conteúdos.

JUSTIFICATIVA

Alguns conteúdos de matemática se desenvolvidos de forma concreta facilitam sua visualização e tornam sua aprendizagem significativa para os alunos, é o caso da Geometria Espacial, Poliedros de Platão que ao serem confeccionados com varetas e garrotes facilitam a visualização, definição e cálculo da fórmula de Euler, pois a contagem das faces, arestas e vértices são trabalhadas durante sua construção. A construção das diferentes caixas e o trabalho com as questões: 1) Quanto de papel paraná utilizei para a construção da minha caixa? Área Total da caixa; 2) Qual o Volume da caixa? 3) Qual a Capacidade da caixa construída? Em ml e litro; 4) Qual o Preço de Custo da minha caixa? Planilha de Custo; 5) Acrescente 85% ao Preço de Custo, qual o Preço de Venda da caixa construída? E assim, promover a aprendizagem significativa destes conteúdos.

Danilo Gonçalves Pereira
Edvan Rodrigues Santos
Iago de Oliveira Dória
Maria Aparecida Laurindo Polizelle
Rebeca Isabela de Oliveira
Rosana Silva Bonfim
Vitória Regina Bruni Borges

PROCEDIMENTOS

Serão construídos pelos alunos bolsistas primeiramente para que possam relacioná-los como recurso didático a serem utilizados em sala de aula. Depois, serão confeccionados com a parceria dos alunos nas salas de aula e posteriormente serão doadas a VOLFER.

MATERIAL

Os materiais serão adquiridos inicialmente com recursos do PIBID e depois com a colaboração dos alunos e da própria escola participante.

- Papel paraná; - cola; - fita crepe; - tecidos ou papel para decoupage para cobrir as caixas; termolina e verniz.

AVALIAÇÃO

Resultados alcançados: Essa ação foi iniciada numa classe em que se fazia necessário o resgate de conteúdos não dominados pelos alunos.

Impactos produzidos: Houve motivação e maior interesse dos alunos em desenvolver as atividades e aprendizagem dos conteúdos de Geometria Espacial.

As caixas elaboradas e construídas individualmente pelos alunos nas aulas de Matemática e foram decoradas em parceria com a disciplina de Arte.

Em parceria com o PIBID FIFE FEF, EELAS, Grêmio Estudantil da escola participante foi realizada a entrega das caixas aos representantes da VOLFER.



Foto 1: Banner: Projeto Geometria Espacial: construção e decoração de caixas

Autores: Bolsistas do PIBID FIFE/FEF - Danilo Gonçalves Pereira; Edvan Rodrigues Santos; Iago de Oliveira Doria; Maria Aparecida Laurindo Polizelle; Rebeca Isabela de Oliveira; Rosana Silva Bonfim e Vitória Regina Bruni Borges