

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

O CIRCO JÁ CHEGOU

XUXA

DEM BRINCAR, QUE O CIRCO JÁ CHEGOU
DEM SORRIR, QUE O CIRCO JÁ CHEGOU
DEM DANÇAR, QUE O CIRCO JÁ CHEGOU
VAMOS BATER PALMAS, PORQUE O CIRCO JÁ CHEGOU

TEM MUITA PALHAÇADA SÓ PRA GENTE SER FELIZ
TEM FOCA EQUILIBRANDO A BOLINHA NO NARIZ
TEM LINDAS BAILARINAS
NA PONTINHA DOS PÉS
PIPOCA, ALGODÃO-DOCE E PICOLÉ

MALABARISTAS
EQUILIBRISTAS
O CIRCO JÁ CHEGOU

DEM BRINCAR, QUE O CIRCO JÁ CHEGOU
DEM SORRIR, QUE O CIRCO JÁ CHEGOU
DEM DANÇAR, QUE O CIRCO JÁ CHEGOU
VAMOS BATER PALMAS, PORQUE O CIRCO JÁ CHEGOU

TEM MÁGICO FAZENDO TUDO DESAPARECER
SURPRESAS NA CARTOLA, TUDO ISSO É PRA VOCÊ
TEM MUITAS PIRUETAS
PALHAÇOS DE MONTÃO
CAINDO DE BUMBUM NO CHÃO

TRAPEZISTAS
PERNAS DE PAU
O CIRCO JÁ CHEGOU

DEM BRINCAR, QUE O CIRCO JÁ CHEGOU
DEM SORRIR, QUE O CIRCO JÁ CHEGOU
DEM DANÇAR, QUE O CIRCO JÁ CHEGOU

VAMOS BATER PALMAS, PORQUE O CIRCO JÁ CHEGOU

NOME:

DATA:

PREENCHA OS VERSOS QUE ESTÃO FALTANDO NO PARÁGRAFO

O CIRCO JÁ CHEGOU

XUXA

VEM _____, QUE O CIRCO JÁ CHEGOU

VEM _____, QUE O CIRCO JÁ CHEGOU

VEM _____, QUE O CIRCO JÁ CHEGOU

VAMOS BATER _____, PORQUE O CIRCO JÁ CHEGOU

TEM MUITA _____ SÓ PRA GENTE SER

TEM FOCA EQUILIBRANDO A _____ NO NARIZ

TEM LINDAS BAILARINAS

NA _____ DOS _____

_____, ALGODÃO-DOCE E _____



BANCO DE PALAVRAS:

| | | | | |
|-----------|---------|----------|----------|--------|
| BUSCAR | BRINCAR | FELIZ | GIZ | |
| SORRIR | SOBIR | BOTINHA | BOLINHA | |
| DISCAR | DANÇAR | PONTINHA | POMBINHA | |
| PALMAS | PATAS | FÉ | PÉS | |
| PALHAÇADA | PALHADA | PIPOCA | BIROCA | PICOLÉ |

VAMOS ELABORAR UMA LISTA DE COMIDAS TÍPICAS QUE TEM NO CIRCO:



A BAILARINA



—
ESTA MENINA
TÃO PEQUENINA
QUER SER BAILARINA.
—

NÃO CONHECE NEM DÓ NEM RÉ
MAS SABE FICAR NA PONTA DO PÉ.
—

NÃO CONHECE NEM MI NEM FÁ
MAS INCLINA O CORPO PARA CÁ E PARA LÁ.
—

NÃO CONHECE NEM LÁ NEM SI,
MAS FECHA OS OLHOS E SORRI.
—

RODA, RODA, RODA, COM OS BRACINHOS NO AR
E NÃO FICA TONTA NEM SAI DO LUGAR.
—

PÕE NO CABELO UMA ESTRELA E UM VÉU
E DIZ QUE CAIU DO CÉU.
—

ESTA MENINA
TÃO PEQUENINA
QUER SER BAILARINA.
—

MAS DEPOIS ESQUECE TODAS AS DANÇAS,
E TAMBÉM QUER DORMIR COMO AS OUTRAS CRIANÇAS.

CECÍLIA MEIRELES

Sequência da atividade: Poema “A bailarina”

1ª etapa: Roda de conversa (Questionando sobre quem conhece um poema, sabe o que é um poema?)

2ª etapa: Entregar uma copia para anexar no caderno de sala de aula e leitura do texto informativo (explicando a estrutura do gênero: poema);

3ª etapa: Leitura explicativa, conhecendo um pouco da Cecília Meireles;

4ª etapa: Entregar duas copias para cada aluno e fazer a leitura em voz alta do poema “A bailarina” de Cecília Meireles;

5ª etapa: Identificar e contar a quantidade de versos e estrofes e colorir as estrofes aleatoriamente de acordo com os pibidianos:

- 4ª estrofe de vermelho;

- 1ª estrofe de amarelo;

- 5ª estrofe de azul;

- 3ª estrofe de verde;

- 8ª estrofe de marrom;

- 6ª estrofe de roxo;

- 2ª estrofe de rosa;

- 7ª estrofe de laranja;

6ª etapa: Ditar palavras para eles identificarem nos versos do poema e circular com lápis colorido; (palavras ditadas: rimas do poema)

7ª etapa: Entregar uma ficha técnica para a turma fazer a identificação no poema;