



## RELATOS DE EXPERIÊNCIA

### Atividades Desenvolvidas:

1- Entrega de relato de experiência individual.

<b>TÍTULOS DOS RELATOS</b>
A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATRAVÉS DA PRÁTICA DO JOGO DE DAMAS I
A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATRAVÉS DA PRÁTICA DO JOGO DE DAMAS II
APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATRAVÉS DA PRÁTICA DO JOGO DE DAMAS
CIRCUITO INTERATIVO I
CIRCUITO INTERATIVO II
GINCANA COMO MEIO DE INTERAÇÃO SOCIAL
GINCANA ESCOLAR: UM AUXÍLIO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
GINCANA INTERATIVA DIVERTIDA I
GINCANA INTERATIVA DIVERTIDA II
GINCANA INTERATIVA DIVERTIDA III
GINCANA INTERATIVA DIVERTIDA IV
GINCANA LEGAL
GINCANA: UM MEIO DE APRENDIZAGEM E INTERAÇÃO SOCIAL
GINCANA: UM MEIO DE VIABILIZAR A SOCIALIZAÇÃO
IMPORTÂNCIA DA TECNOLOGIA NA APRENDIZAGEM E PRÁTICA DE JOGO
INTERAÇÃO E DIVERSÃO ATRAVÉS DE GINCANA
JOGOS DE TABULEIRO
JOGOS DE TABULEIRO NA EDUCAÇÃO FÍSICA
O JOGO DE DAMAS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA
VOLEIBOL NO CONTEXTO ESCOLAR

2- Apresentação de projetos (banner) em encontro interno na IES.



## RESGATE DE BRINCADEIRAS ANTIGAS

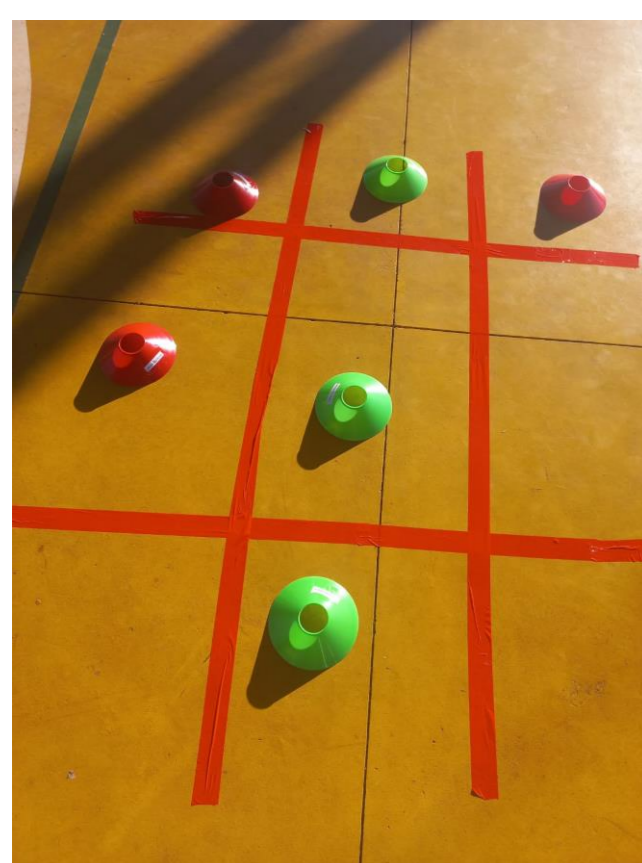
JOÃO VICTOR DA CRUZ, LIVIA MARIANA DOS SANTOS MELEGARI, JÉSSOCA FERREIRA VILELA

### INTRODUÇÃO

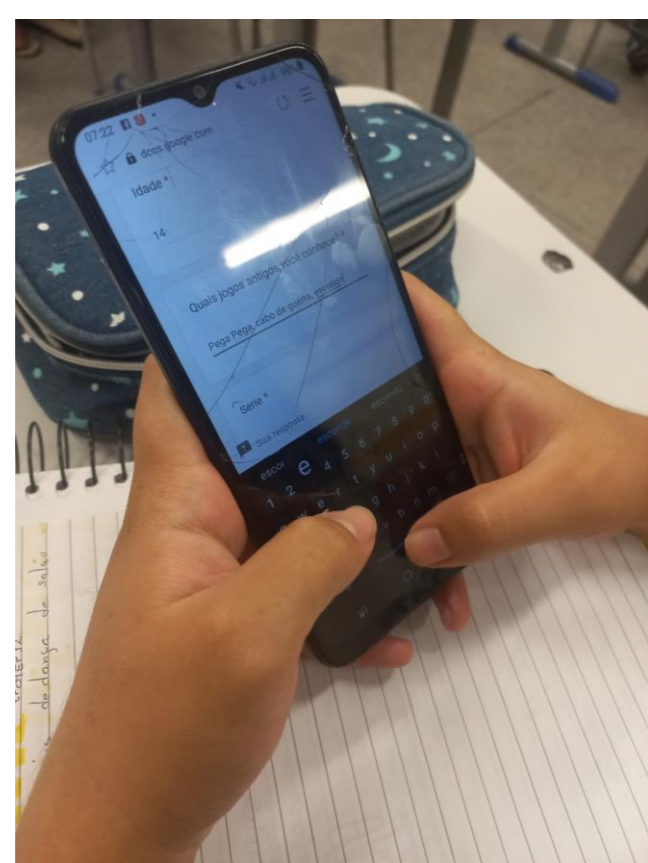
Antigamente as crianças brincavam mais fora de casa e tinha sua criatividade mais aguçada do que hoje em dia, devido à falta de acesso à brinquedos mais elaborados elas usavam o que tinham ao seu alcance como por exemplo, a rua de casa para brincar de esconde-esconde, pega-pega mamãe da rua, pé na lata e também alguns objetos como: corda para pular corda, 2 tacos e latas de óleo para brincar de bétis dentre várias outras brincadeiras que se pode brincar usando alguns materiais de fácil acesso também era comum se fabricar a própria pipa com bambu sacolas e linha. Antigamente as crianças eram mais resistentes à doença como hoje em dia, era comum andar (descalço), as crianças adoravam subir em arvores, tudo a sua volta era usado para algum tipo de brincadeira que até eram inventadas na quele momento.

### MATERIAL E MÉTODOS

MATERIAL: televisão, celular, quadra, cones, tacos, bola, garrafa pets.



Fonte: autoria própria



Aula 1: Apresentação do Projeto

Aula 2: Execução do vídeo sobre a importância das brincadeiras

Aula 3: Prática do jogo da velha no celular

Aula 4: Prática de betch

Aula 4: preenchimento do formulário on-line

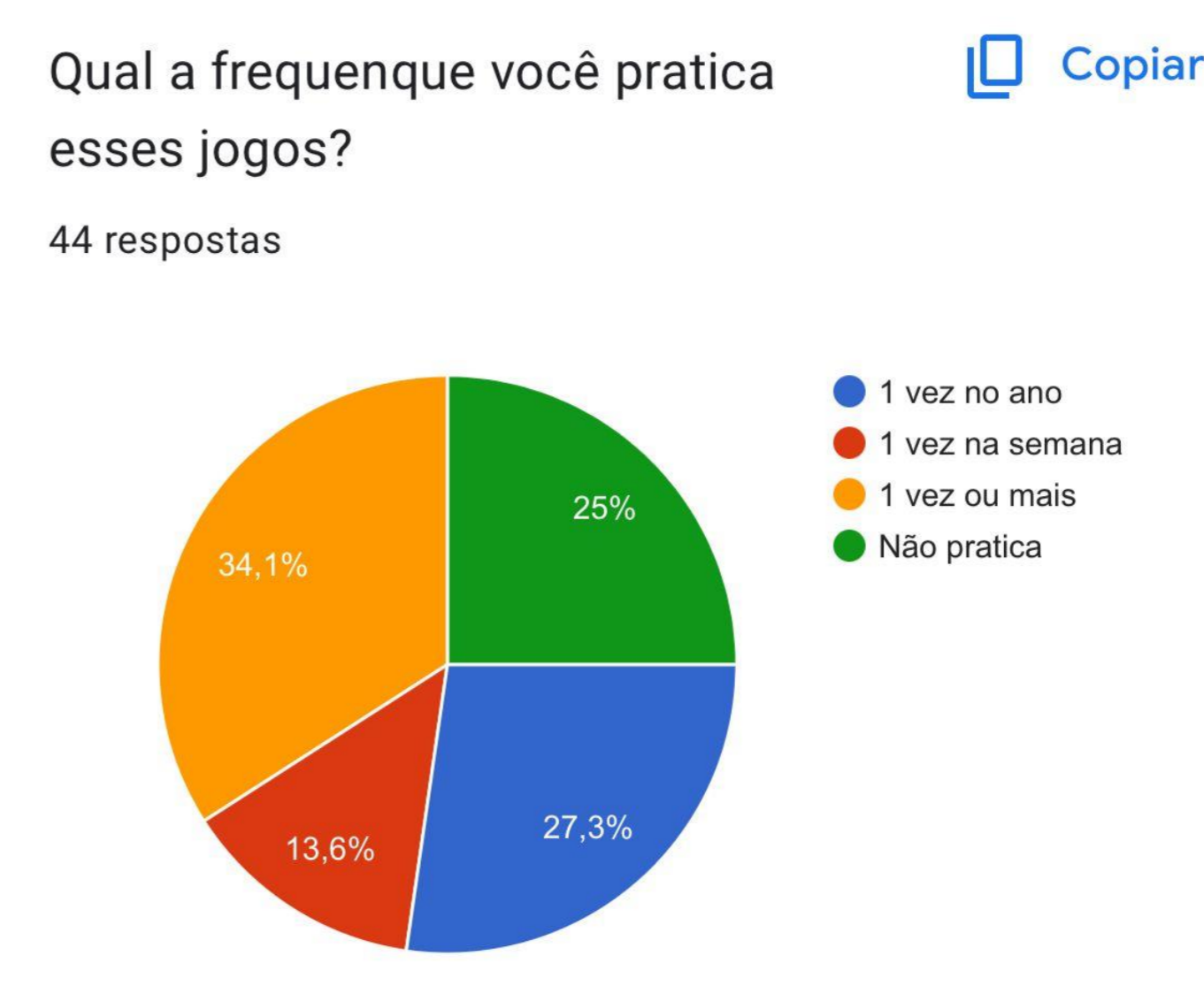


Fonte: autoria própria

### RESULTADOS ESPERADOS

De acordo com o preenchimento do formulário foi possível observar no gráfico a frequência que as crianças praticam os jogos no ano.

- 27.3% 1 vez no ano
- 34.1% 1 vez ou mais
- 13,6% 1 vez na semana
- 25% não pratica nenhuma brincadeira



### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ensinar as crianças sobre as brincadeiras de antigamente é uma forma de promover o desenvolvimento físico, social e criativo, ao mesmo tempo em que preserva a cultura e a história.

É uma maneira de conectar as crianças com o passado, ensinando-lhes lições valiosas sobre cooperação, imaginação e diversão sem depender de dispositivos eletrônicos. Portanto, é altamente recomendado incorporar essas brincadeiras tradicionais na educação e no entretenimento das crianças.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL ESCOLA. **Resgatando Brincadeiras Antigas**. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/dia-das-criancas/resgatando-brincadeiras-antigas.htm>. Acesso em: 1 mar. 2023.

PORTAL.FSLF.EDU.BR. **O RESGATE DAS BRINCADEIRAS POPULARES NO ENSINO INFANTIL**. Disponível em: [https://portal.fslf.edu.br/wp-content/uploads/2016/12/TCC\\_rica\\_Joseane\\_e\\_Vanuzia.pdf](https://portal.fslf.edu.br/wp-content/uploads/2016/12/TCC_rica_Joseane_e_Vanuzia.pdf). Acesso em: 1 mar. 2023



# Circuito motor – Ginástica de condicionamento físico/ Ginástica de conscientização corporal

Gabriela Galbiati, Heloisa Santana da Silva, Jéssica Ferreira Vilela

## INTRODUÇÃO

Sabendo-se da importância da prática de atividade física, o desenvolvimento motor pode ser visto pelo progresso das habilidades de movimento, ou seja, a abertura para o desenvolvimento motor é dada através do comportamento de movimento observável do sujeito.

Um programa de atividades físicas, organizado em forma de circuito, especialmente para o estímulo das capacidades/habilidades psicomotoras.

## OBJETIVO

Este estudo tem como objetivo desenvolver a coordenação motora ampla, aprimorar os movimentos e analisar o efeito de um circuito de atividades no desenvolvimento motor em alunos do 8º e 9º ano.

## MATERIAL E MÉTODOS

Materiais : Televisão, celular, quadra poliesportiva.

1ª aula: Apresentar aos alunos a ideia do projeto. Exemplificar por meio de vídeo como será a realização do circuito e em quais pontos serão avaliados. Explicar como funcionará o preenchimento do formulário online utilizando o celular.

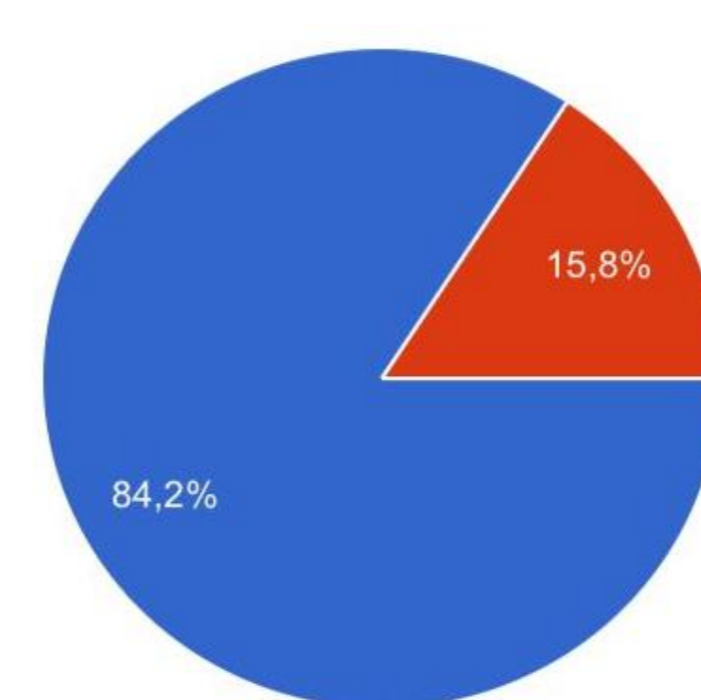
2ª aula: Organizar a turma em círculo no centro da quadra e realizar o alongamento dos membros inferiores e superiores. Logo após o alongamento, posicionar os alunos em uma fila única para a realização do circuito.

3ª aula: Em sala de aula, disponibilizar o formulário do Google Forms para que os alunos possam responder com base no circuito que fizeram na aula



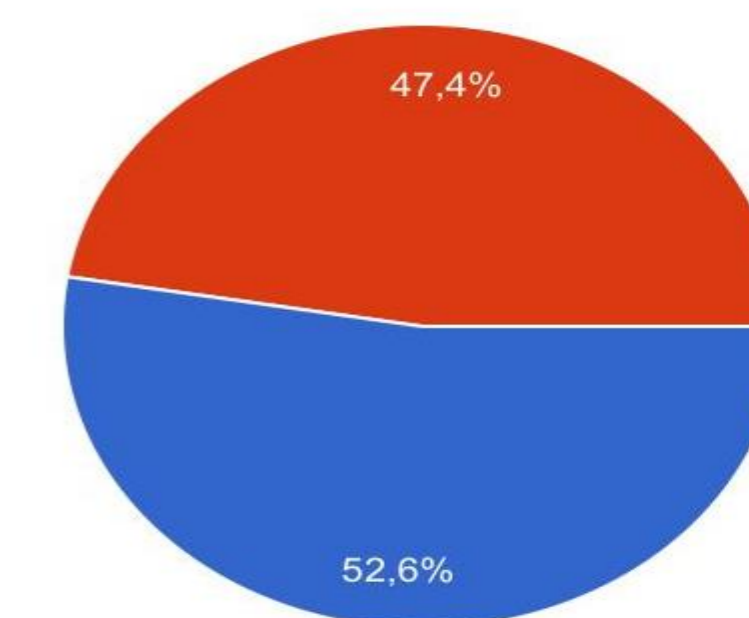
## RESULTADOS ESPERADOS

Você costuma praticar atividade física?  
19 respostas



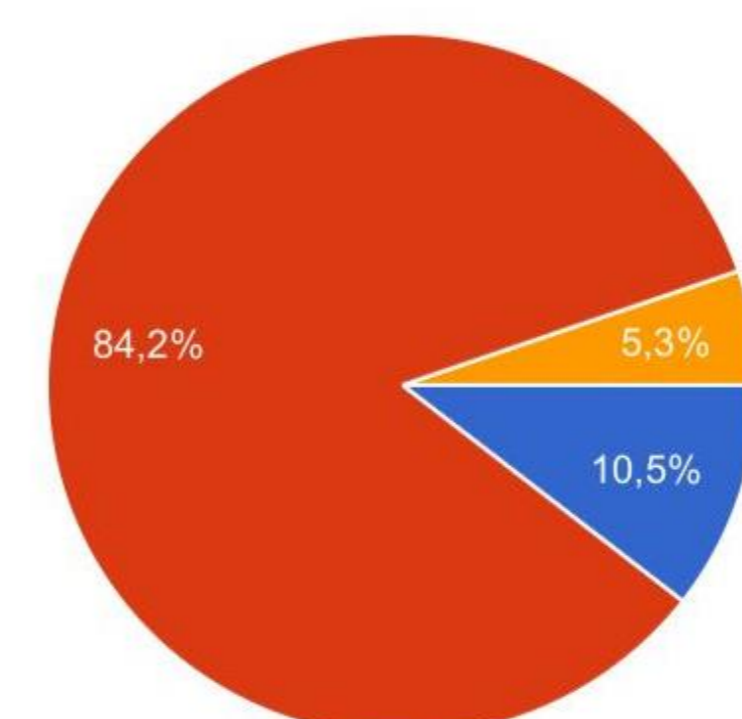
Copiar

Costuma alongar antes de cada atividade física?  
19 respostas



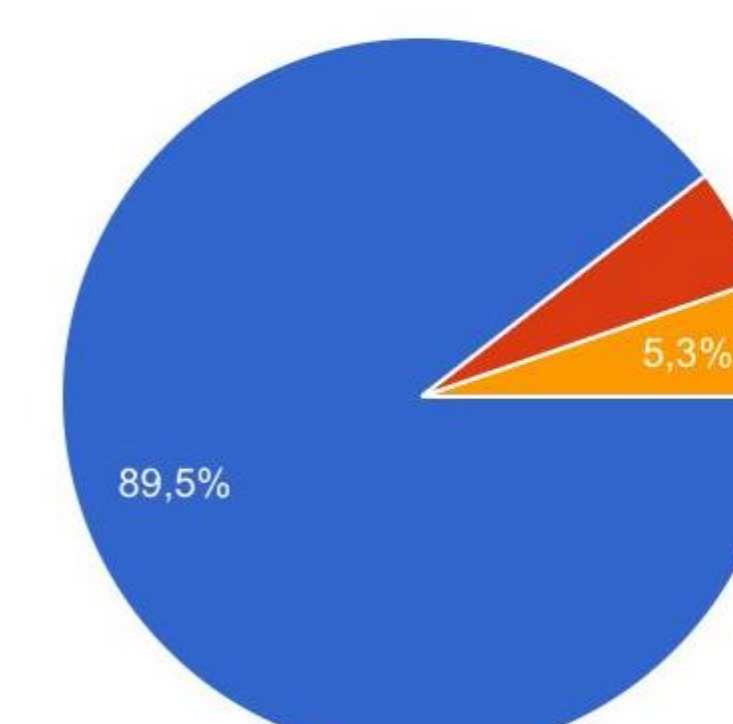
Copiar

Achou o circuito muito difícil?  
19 respostas



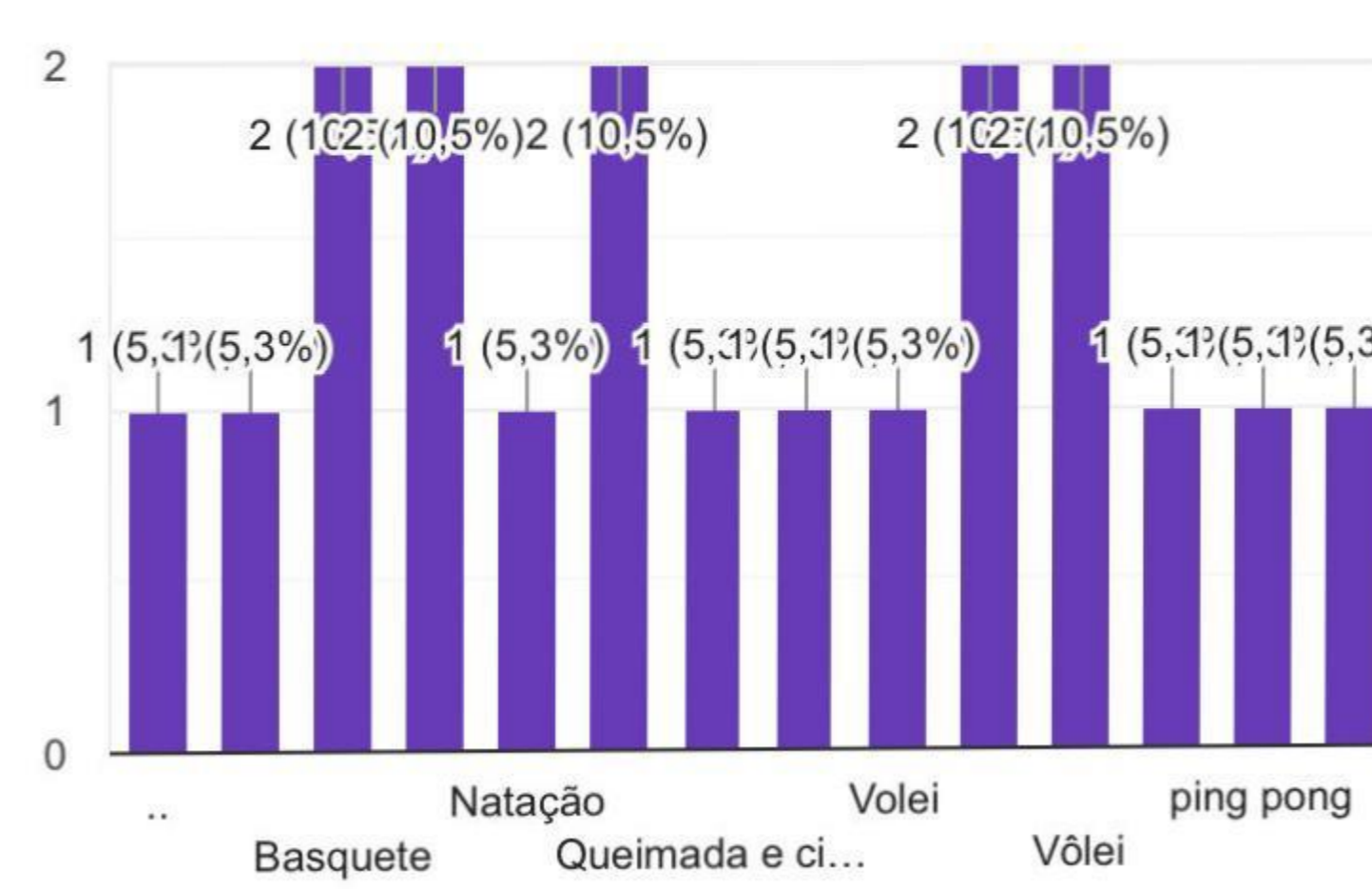
Copiar

A atividade realizada pode melhorar seu rendimento no cotidiano?  
19 respostas



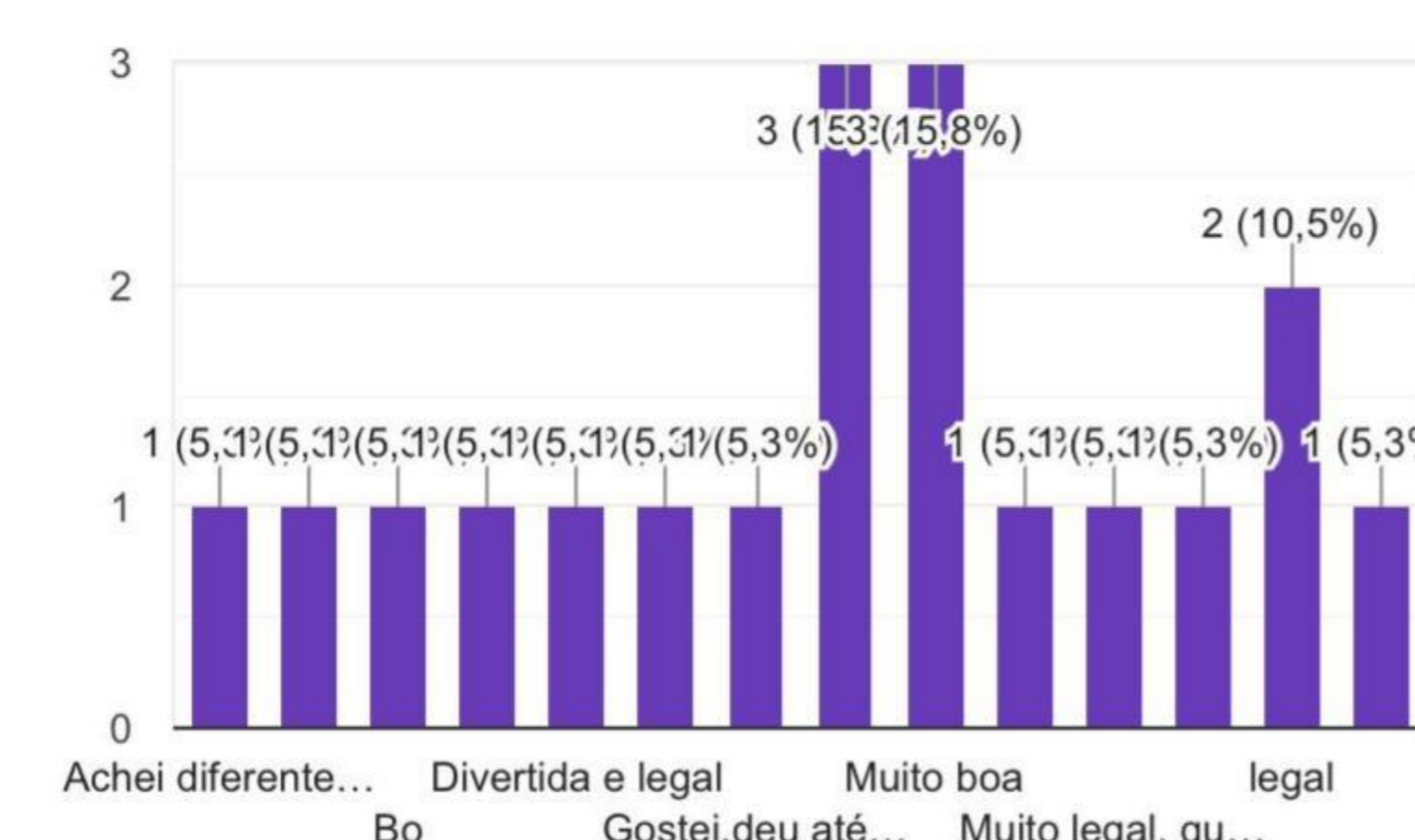
Copiar

Prática algum esporte qual?  
19 respostas



Copiar

O que você achou da atividade praticada na quadra.  
19 respostas



Copiar

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Fazer com que os alunos entendam a importância da atividade física tanto para o desenvolvimento deles quanto para obter uma melhor qualidade de vida.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA, C. L. D; TEIXEIRA, C. L. S. Treinamento de força e sua relevância no treinamento funcional: El entrenamiento de fuerza y su relevancia em el entrenamiento funcional. EFDeportes, Buenos Aires, v. 1, n. 17, p. 178-178, mar /2013. Disponível em: <https://cienciadotreinamento.com.br/wp-content/uploads/2017/09/TREINAMENTO-DE-FOR%C3%87A-E-SUA-RELEV%C3%82NCIA-NO-TREINAMENTO-FUNCIONAL.Pdf>. Acesso em: 3. mai. 2023.