

CURSO DE FORMAÇÃO

Atividades Desenvolvidas:

- 1- Capacitação e elaboração de projetos e banner, em laboratório de informática da IES.





CAPACITAÇÃO: PROJETOS E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO

Professora Ma.: Jéssica Ferreira Vilela



APRESENTAÇÃO



Havia algum projeto nas aulas de educação física?

Você se lembra de algum projeto realizado em seu tempo de escola?



CONSTRUÇÃO - MAPA MENTAL

Vamos construir juntos!



projeta

CONCEITO DE PROJETO

CRIATIVO



DESEJO, INTENÇÃO DE FAZER OU REALIZAR
(ALGO) NO FUTURO; PLANO.

DESCRIÇÃO ESCRITA E DETALHADA DE UM
EMPREENHIMENTO A SER REALIZADO;
PLANO, DELINEAMENTO, ESQUEMA.

UM **PROJETO** É UM ESFORÇO
TEMPORÁRIO EMPREENHIDO PARA CRIAR
UM PRODUTO, SERVIÇO OU RESULTADO
EXCLUSIVO.

LEMBRE-SE QUE SER “TEMPORÁRIO”
SIGNIFICA QUE OS **PROJETOS** DEVEM TER
UM INÍCIO E UM TÉRMINO DEFINIDOS;
NÃO SIGNIFICA DE CURTA DURAÇÃO.



BUSINESS



MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Uma pesquisadora argentina classificou o trabalho de classe em 3 grandes blocos:



ATIVIDADE PERMANENTE

As atividades permanentes ou atividades habituais devem ser realizadas regularmente (todo dia, uma vez por semana ou a cada 15 dias).

Normalmente, NÃO estão ligadas a um projeto e, por isso, têm certa autonomia.

As atividades servem para familiarizar os alunos com determinados conteúdos e construir hábitos.



SEQUÊNCIA DIDÁTICA

É um conjunto de propostas com ordem crescente de dificuldade.

Cada passo permite que o próximo seja realizado.

Os objetivos são focar conteúdos mais específicos, com começo, meio e fim (*por exemplo, sequência da aula*).

Em sua organização, é preciso prever esse tempo e como distribuir as sequências em meio às atividades permanentes e aos projetos.



PROJETO DIDÁTICO

Uma modalidade que muitas vezes se confunde com os **projetos institucionais** (que envolvem a escola toda).

Os erros mais comuns em sua execução são certo descaso pelo processo de aprendizagem.

A olimpíada escolar é um exemplo marcante.

É comum encontrar muita torcida nas quadras sem que os estudantes tenham de fato aprendido ou desenvolvido habilidades esportivas.

A proposta não é fazer algo bonito, mas conduzir uma série de tarefas que resultem em algo concreto.



A integração com outros professores é indicada em alguns projetos por permitir a troca de experiências.

Mas é essencial sempre envolver a coordenação pedagógica. Nos projetos didáticos há ainda a pretensão de atingir propósitos didáticos e sociais.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROJETOS

Atletismo se aprende na quadra - e também com estudo

Quer oferecer aulas de Educação Física que tenham mais do que simplesmente jogos? Fabio Luiz D'Angelo, coordenador pedagógico do Instituto Esporte e Educação, de São Paulo, sugere um projeto para turmas de 7º e 8º anos sobre atletismo com dois produtos finais: um festival envolvendo as diferentes turmas participantes e um painel coletivo organizado com base em pesquisas realizadas em livros, jornais, revistas e internet. Assim, além de propiciar o contato dos estudantes com várias modalidades atléticas e desenvolver habilidades motoras, você ajuda a moçada a ampliar seus conhecimentos e a fazer uma leitura crítica do esporte.

D'Angelo sugere organizar o projeto em 22 aulas, divididas em diagnóstico, vivências e finalização. Reserve as duas primeiras para o diagnóstico, que será o ponto de partida do painel. Perguntas como "O que vocês conhecem sobre esse esporte?", "Quais as modalidades que o compõem?", "Onde foi inventado?", "Quais os espaços necessários para a prática?", "Quais as capacidades e habilidades envolvidas no esporte?" são ótimas para motivar a garotada.

A etapa das vivências pode ser planejada em três blocos - com as modalidades corrida, salto e arremesso. Use cinco aulas para cada um. Assim, é possível explorar todas as variantes: revezamento, corrida com obstáculos, arremesso de peso, salto com vara etc. "Quando a moçada realiza as atividades, aprimora as habilidades motoras específicas." Em paralelo, com as pesquisas e o painel de registros, todos são incentivados a conhecer mais sobre o esporte.

No fim do projeto, organize um minifestival. Divididos em comissões (de divulgação, inscrições, tabelas etc.), os alunos ganham mais uma chance de ser avaliados - agora por indicadores atitudinais, como responsabilidade e comprometimento, que, junto com o painel coletivo, ajudam a aferir se a turma aprendeu sobre o atletismo.

As turmas de 7º e 8º anos vão fazer pesquisas sobre diferentes modalidades, se exercitar na pista e montar um grande painel para mostrar aos colegas como é importante desenvolver uma cultura esportiva ampla. O projeto sugerido nesta página tem duração prevista de 22 aulas

PROJETO DE EXTENSÃO: SAÚDE/ESPORTE E LAZER: EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO I

Tipo de Ação de Extensão	Projeto
O Projeto faz parte de um Programa?	Educação: FEF nas escolas
Área Temática	Educação/Saúde
Linha de Extensão	Atividades físicas e vivências de lazer para crianças da primeira infância, como princípios de cidadania, inclusão, participação social e promoção da saúde; esportes e lazer no projeto político pedagógico das escolas; desenvolvimento de metodologias e inovações pedagógicas no ensino da Educação Física.
Título	Educação Física na Educação Infantil
Data	02/2022 a 12/2023
Objetivo/Resumo	Trata-se de um projeto de extensão envolvendo o curso de Educação Física Licenciatura. Sob a supervisão dos coordenadores do projeto, os graduandos das licenciaturas da FEF irão planejar aulas de educação física infantil, pois, na rede municipal essas aulas não acontecem com especialistas (brecha na LDB) e sim com os professores generalistas. O objetivo principal será de colaborar com o desenvolvimento das crianças e capacitação profissional dos discentes. Todas as atividades acontecerão de acordo com a Missão e os Valores das FIFE. Desse modo, o projeto contará com três fases: planejamento de aula; desenvolvimento/prática e discussão/relatório das aulas/atividades.
Público-Alvo	Estudantes de ensino infantil das escolas municipais de Fernandópolis e região.
Público Atingido (quantitativo)	Estudantes matriculados na Diretoria de Fernandópolis.
Parcerias Institucionais	Secretaria da Educação e Diretoria de Ensino de Fernandópolis.
Recursos Financeiros	Não exige custos financeiros.
Coordenadora	Prof.(a) Jessica Ferreira Vilela
Equipe envolvida	Estudantes do curso de licenciatura da FEF. Coordenações e docentes voluntários. Prof. Francisco Barbosa Junior Prof.(a) Jessica Ferreira Vilela Alunos ingressantes de 2022



PROJETO DE EXTENSÃO: XADREZ NA ESCOLA

Tipo de Ação de Extensão	Projeto
O Projeto faz parte de um Programa?	Educação: FEF nas escolas
Área Temática	Educação/Saúde
Linha de Extensão	Atividades físicas e vivências de lazer para crianças do 1º e 2º ano do ensino fundamental I, como princípios de cidadania, inclusão, participação social e promoção da saúde; esportes e lazer no projeto político pedagógico das escolas; desenvolvimento de metodologias e inovações pedagógicas no ensino da Educação Física.
Título	Xadrez na escola
Data	02/2022 a 12/2023
Objetivo/Resumo	Trata-se de um projeto de extensão envolvendo o curso de Educação Física Licenciatura. Sob a supervisão dos coordenadores do projeto, os graduandos das licenciaturas da FEF irão planejar aulas de xadrez para alunos do 1º e 2º ano do ensino fundamental I. O objetivo é a contribuição no desenvolvimento das crianças tais como: concentração, atenção, raciocínio lógico, resolução de tarefas, melhora do comportamento, respeito e a convivência. Além disso, o projeto visa capacitar os discentes. Todas as atividades acontecerão de acordo com a Missão e os Valores das FIFE. Desse modo, o projeto contará com três fases: planejamento de aula; desenvolvimento/prática e discussão/relatório das aulas/atividades.
Público-Alvo	Estudantes de ensino fundamental I (1º e 2º anos) das escolas municipais de Fernandópolis e região.
Público Atingido (quantitativo)	Estudantes matriculados na Diretoria de Fernandópolis.
Parcerias Institucionais	Secretaria da Educação e Diretoria de Ensino de Fernandópolis.
Recursos Financeiros	Não exige custos financeiros.
Coordenadora	Prof.(a) Jessica Ferreira Vilela e Prof. Francisco Barbosa Jr.
Equipe envolvida	Estudantes do curso de licenciatura da FEF. Coordenações e docentes voluntários. Prof. Francisco Barbosa Junior Prof.(a) Jessica Ferreira Vilela Alunos ingressantes de 2022



EVENTO

I DADOS DO EVENTO

Título: I GINCANA CULTURAL

Período: 19/11/2021

Local: Ginásio de esportes – “Beira Rio”

População alvo: Graduandos do curso de educação física licenciatura e bacharel

População atingida: Em média 80 alunos

II DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

O evento tem o objetivo de estimular de forma prática as atividades acadêmicas das disciplinas “JOGOS E ESPORTES DE IDENTIDADE CULTURAL” e “ORGANIZAÇÃO ESPORTIVA” além da integração dos alunos de todo o curso de educação física, através das atividades sistematizadas pelo 6º período de educação física, tais como: jogo da velha, cabo de guerra, bola queimada, corrida do saco e outras. As equipes serão mistas, divididas pelas cores: verde, vermelho e amarelo. A inscrição será arrecadação de leite, a equipe vencedora determinará o local de doação.

III CONSIDERAÇÕES DO COORDENADOR DO EVENTO

O evento consiste em dar continuidade as atividades acadêmicas utilizando o método de ensino ativo, pretendendo garantir uma boa aprendizagem aos graduandos do curso de educação física, especificamente aos alunos do 6º período.



MÃO NA MASSA!