

REGÊNCIA DE CLASSE E DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

ESCOLA-CAMPO EE LÍBERO DE ALMEIDA SILVARES (EELAS)

Como preceptor na Escola Estadual Líbero de Almeida Silves, é gratificante observar o progresso dos residentes durante suas regências. Ao longo do período de supervisão, tenho testemunhado um notável desenvolvimento nas habilidades pedagógicas e na confiança desses licenciandos em assumir a liderança da sala de aula. Uma das características que mais me impressiona é a capacidade dos residentes de adaptarem-se de forma ágil e eficaz às demandas do ambiente escolar, demonstrando uma compreensão sólida das necessidades e características dos alunos.

Além disso, é admirável ver como os residentes têm utilizado recursos tecnológicos e métodos didáticos inovadores para promover um aprendizado mais envolvente e significativo para os estudantes. Suas regências têm sido uma verdadeira contribuição para o ambiente educacional da escola, proporcionando uma experiência de ensino mais dinâmica e estimulante. Estou confiante de que, com sua dedicação e comprometimento, esses residentes continuarão a impactar positivamente a comunidade escolar e aprimorar cada vez mais suas habilidades como futuros educadores.

Preceptor: Ronaldo Nunes Ferreira

ESCOLA-CAMPO EE JOAQUIM ANTÔNIO PEREIRA (JAP)

Como preceptora na Escola Estadual Joaquim Antonio Pereira, tenho acompanhado de perto as regências e a elaboração dos planos de aula/sequências didáticas dos residentes, e é com grande satisfação que compartilho minha percepção sobre seu desempenho. Durante as regências, tenho observado o comprometimento e a dedicação dos residentes em proporcionar experiências de aprendizado significativas para os alunos. Eles demonstram habilidades pedagógicas sólidas, interagindo de forma eficaz com os estudantes e promovendo um ambiente de ensino estimulante e colaborativo.

Além disso, a elaboração dos planos de aula e sequências didáticas pelos residentes tem sido notável. Eles demonstram criatividade e uma compreensão profunda dos objetivos de aprendizagem, adaptando suas atividades às necessidades específicas dos alunos e aos contextos da escola. Estou impressionada com o uso de recursos diversificados e tecnologias educacionais para enriquecer as experiências de ensino e aprendizagem. Tenho certeza de que esses residentes estão preparados para enfrentar os desafios da prática docente com confiança e competência.

Preceptora: Glauciana Cristina Dutra Castilho

ESCOLA-CAMPO EE JOSÉ BELÚCIO

Como preceptora na Escola Estadual José Belúcio, tenho o privilégio de testemunhar o trabalho excepcional realizado pelos residentes ao longo de sua jornada nesta unidade escolar. Uma parte fundamental desse processo tem sido as regências de sala de aula, onde pude observar de perto o comprometimento e a dedicação dos residentes em proporcionar experiências de aprendizado significativas e enriquecedoras para os estudantes. Eles demonstraram habilidades pedagógicas consistentes, fomentando um ambiente de sala de aula receptivo e motivador

Além das regências, os residentes também se destacaram na elaboração dos planos de aula. Com base em uma compreensão profunda dos objetivos educacionais e das necessidades dos alunos, eles criaram sequências didáticas inovadoras e dinâmicas, que promoveram uma aprendizagem ativa e participativa. Fiquei impressionada com a criatividade e a variedade de estratégias pedagógicas utilizadas, bem como com o cuidado em adaptar as atividades de acordo com o perfil dos estudantes. E tenho convicção de que estão prontos para encarar os desafios da prática docente com firmeza e habilidade. O empenho e a qualidade do trabalho desenvolvido pelos residentes na Escola Estadual José Belúcio são verdadeiramente inspiradores e refletem seu compromisso com a excelência na formação educacional.

Preceptora: Aline Cestari de Oliveira Rocha