

# Residência



## Subprojeto História e Letras

Portfólio.

pedagógica



# Formação

Planejamento das atividades



# Formação

Planejamento das atividades





# Reuniões

Orientações



# Reuniões

Orientações



A screenshot of a Zoom meeting grid. The grid consists of 8 tiles arranged in three rows. The top row has three tiles: Jéssica Pietrobom, Getúlio Lima, and CLODOALDO MATEUS P.RODRIGUES. The middle row has three tiles: Rafael Muraro, Larissa Costa, and ELIEL GOMES SA. The bottom row has three tiles: Flavia Gilioti, a placeholder tile labeled 'Mais 6 pessoas' with two small profile pictures, and 'Você' (You). Each tile shows a video feed of the participant, with a mute icon in the top right corner of each tile.

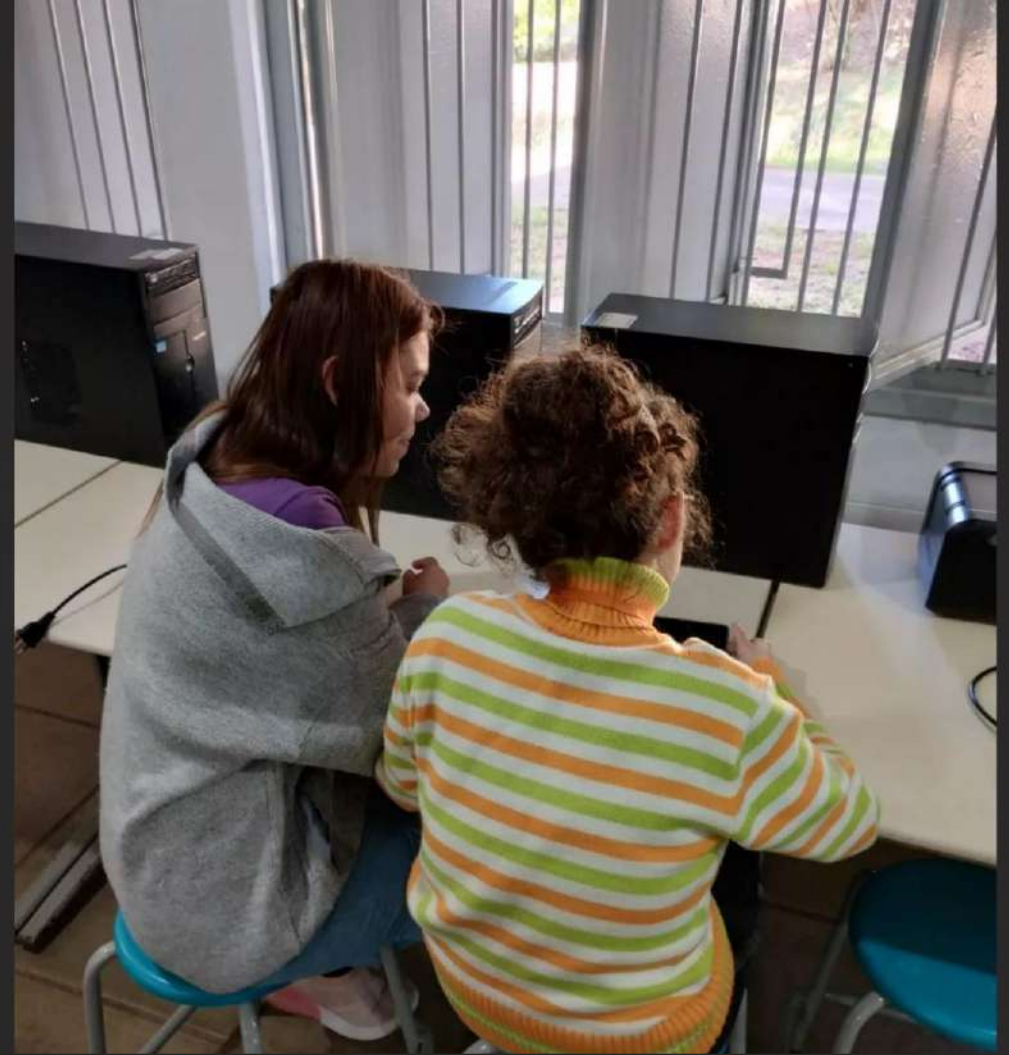
19:09 | zsg-mngr-ipo

A horizontal bar containing several icons for meeting controls: a microphone icon, a video camera icon, a screen sharing icon, a hand icon, a plus icon, a vertical ellipsis icon, and a red hang-up icon.

A horizontal bar containing icons for meeting status: a refresh icon, a participants icon with a '14' badge, a chat icon, and a lock icon.

# Reuniões

## Orientações



# Adaptação Curricular



Regências











**DESAFIO**

Responda:  
1. Como interagir com documentos históricos?  
2. Qual sua importância?  
3. Qual a relação de produção literária e o tempo que nos precedeu?

14/03/2024  
História

• Continuidade da pauta central  
• Revolução da Mídia  
• Séculos XIII, XIV e XV  
• Revolução das técnicas agrícolas - aumento da produção  
• Comércio





Pro: - Representação na Reta (1,26)  
Números  
Objetivo: Representar de frações na reta numérica e operações com frações.  
2) Coloque as frações na reta numérica.

$\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$

0 \_\_\_\_\_ 1

□ □ □ □

2) Efetue as operações:

a)  $\frac{2}{10} + \frac{4}{10}$   
b)  $\frac{5}{7} - \frac{2}{7}$   
c)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$   
d)  $\frac{3}{10} + \frac{1}{4}$   
e)  $\frac{2}{3} - \frac{3}{4}$

0000 ----- SPA de uma educação ser.gov.br

1º ano U  
Julia M  
Nayub  
Lucas Honor  
etc





# Culpa de hoje

- Idade Média - Grande com
- Residência Pedagógica
- Modernidade

CLERO



NOBREZA

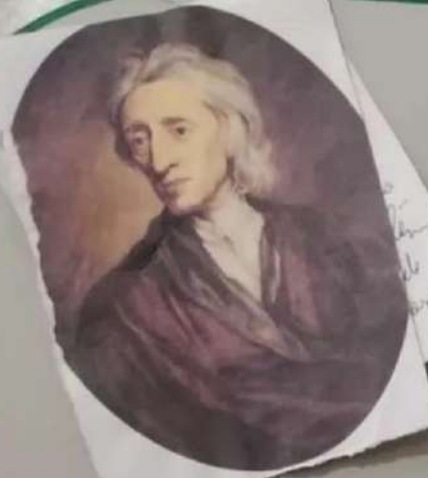


HISTÓRIA

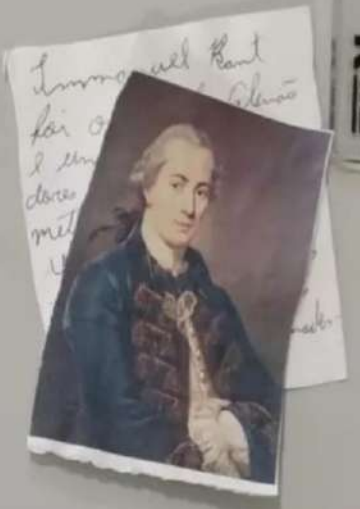
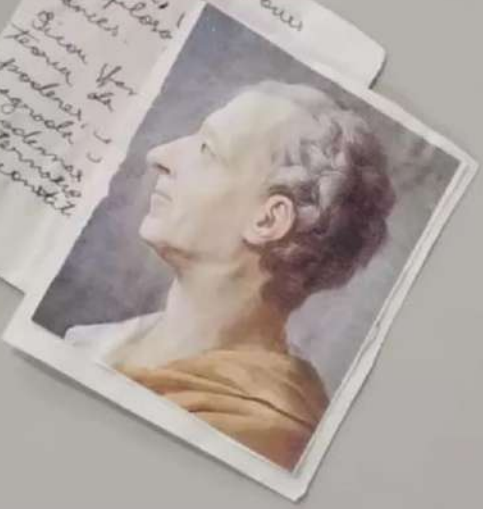


# Atividades e Projetos

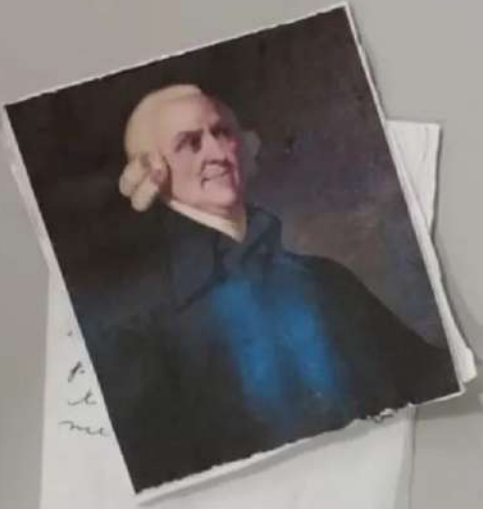




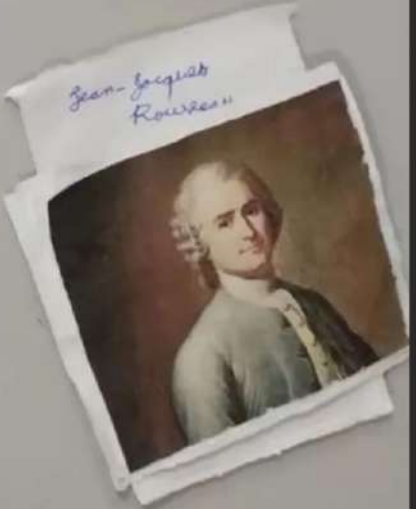
Charles-Louis  
Montesquieu  
-es, filosofo  
Francia  
Giron. Vn  
fueron de  
magroch  
intermar  
a. 1750



Immanuel Kant  
für O  
2. m  
diese  
mit



Dekot na  
Dek  
nat  
fr  
o  
m



Jean-Jacques  
Rousseau







atividade desenvolvida pela  
estudante Naira (História)

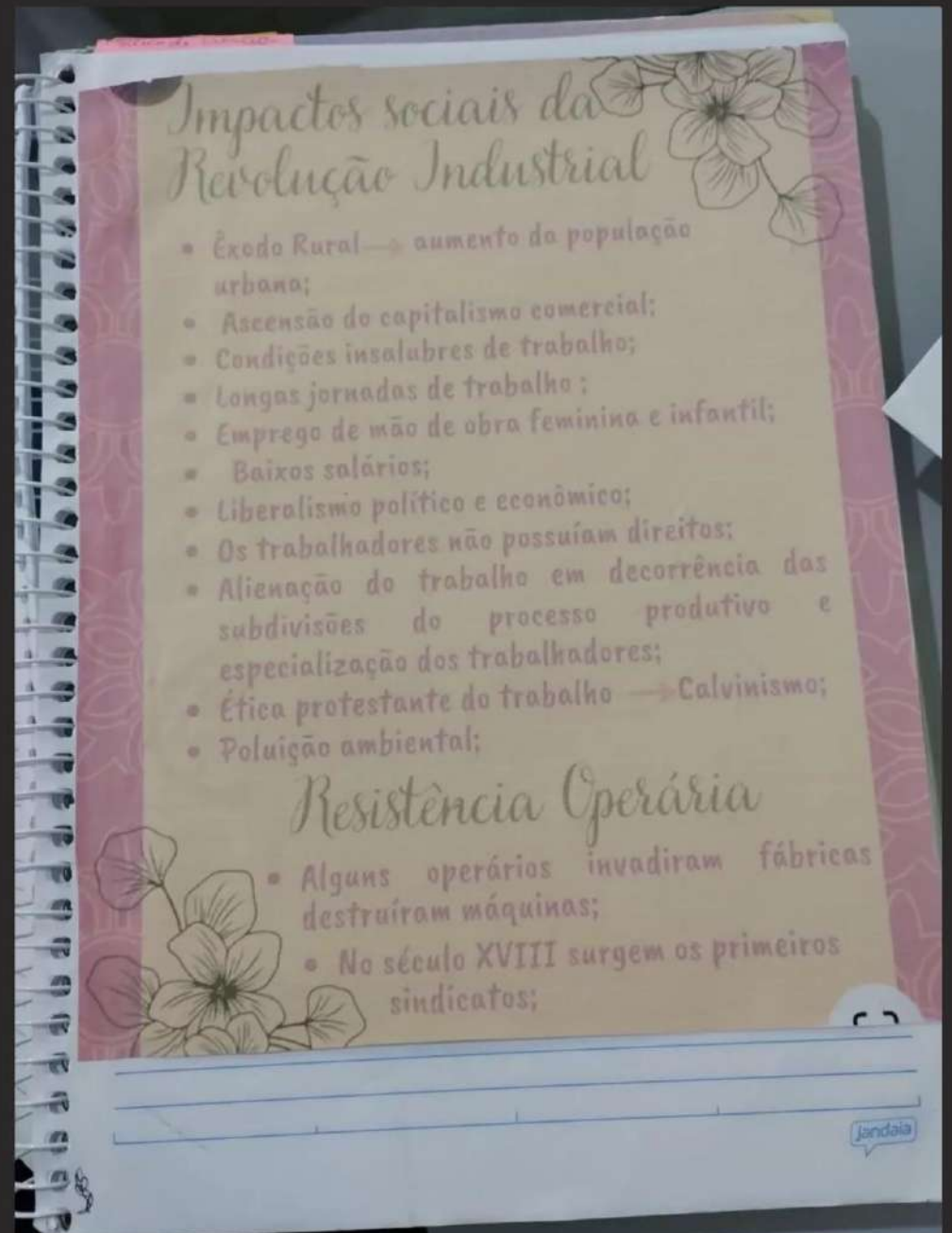
## Humanismo e Renascimento

S	A	N	T	E	C	N	O	L	O	G	I	A	S	C
B	J	K	J	U	O	V	I	S	I	O	V	A	H	U
L	O	C	A	L	T	M	Z	A	A	V	M	E	N	U
V	R	A	P	A	S	S	W	L	B	A	U	I	T	M
A	E	R	V	I	Q	I	A	O	I	O	N	R	I	E
G	O	I	Z	O	P	N	F	D	R	T	D	C	G	D
E	T	O	N	E	O	A	E	R	O	I	H	U	A	I
N	I	S	T	A	N	M	I	E	T	E	I	L	S	E
S	E	M	P	T	E	V	K	C	L	D	A	T	O	V
A	S	H	I	D	A	H	J	L	V	E	L	V	D	A
M	O	C	A	E	L	O	A	A	N	B	I	R	A	L
S	N	D	P	N	K	N	M	C	A	E	D	A	I	E
U	I	O	E	T	G	E	A	O	F	B	A	O	E	D
E	A	P	R	E	N	A	S	C	I	M	E	N	T	O
P	L	I	L	J	I	M	A	U	V	A	T	C	A	
O	C	O	R	P	O	H	U	M	A	N	O	E	I	L
R	I	P	U	G	H	M	A	R	I	T	I	M	A	E
U	S	A	F	E	D	A	D	I	N	R	E	D	O	M
E	X	P	A	N	S	A	O	E	U	C	A	R	I	O

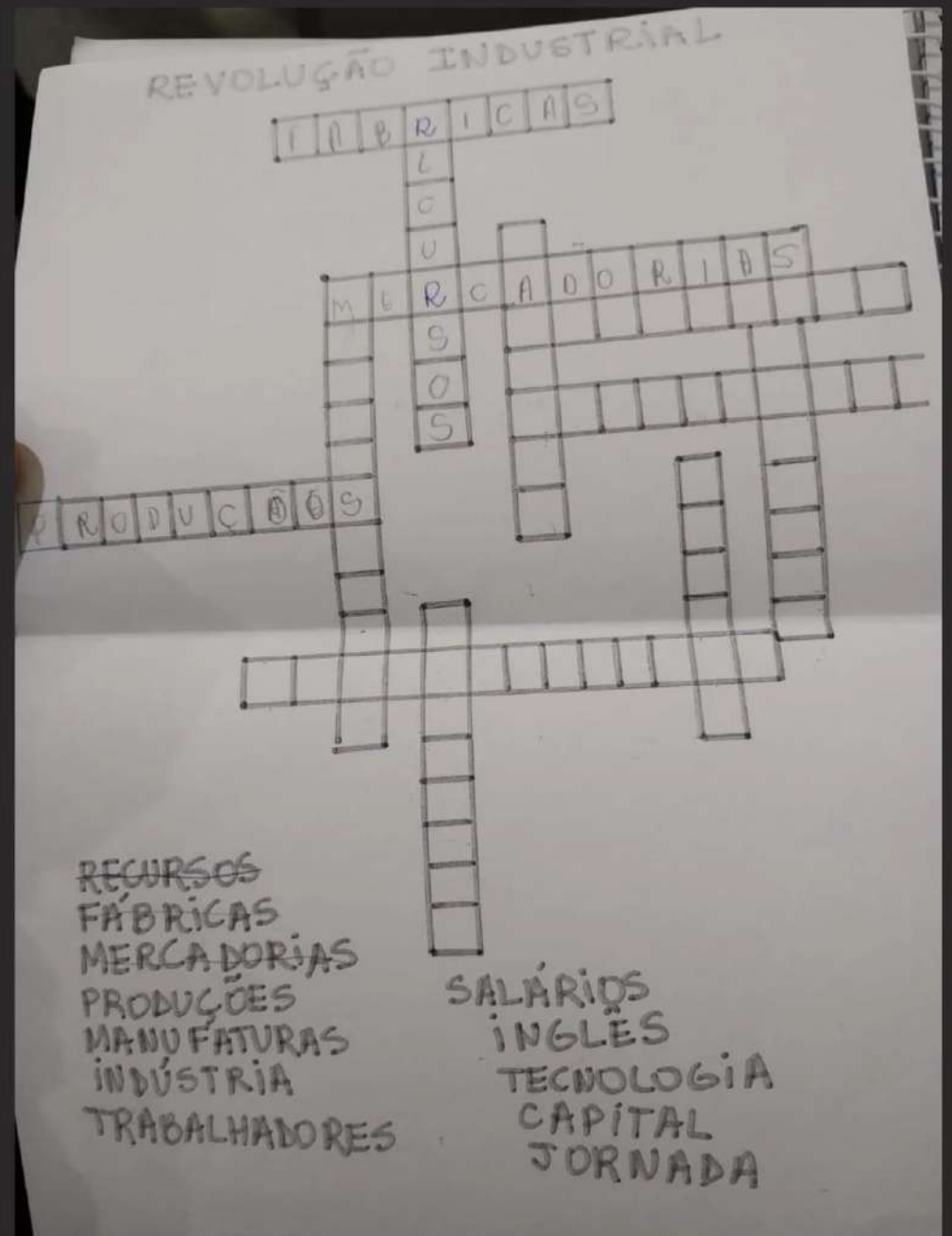
- Idade Média • Tecnologias
- Michelangelo • antigas
- Renascimento • carism
- Cultura • diferenças
- medieval
- humanismo
- Corpo humano
- Europeus
- Modernidade
- expansão
- marítima
- scholastic



## Atividade Desenvolvida pela estudante Naira (História)

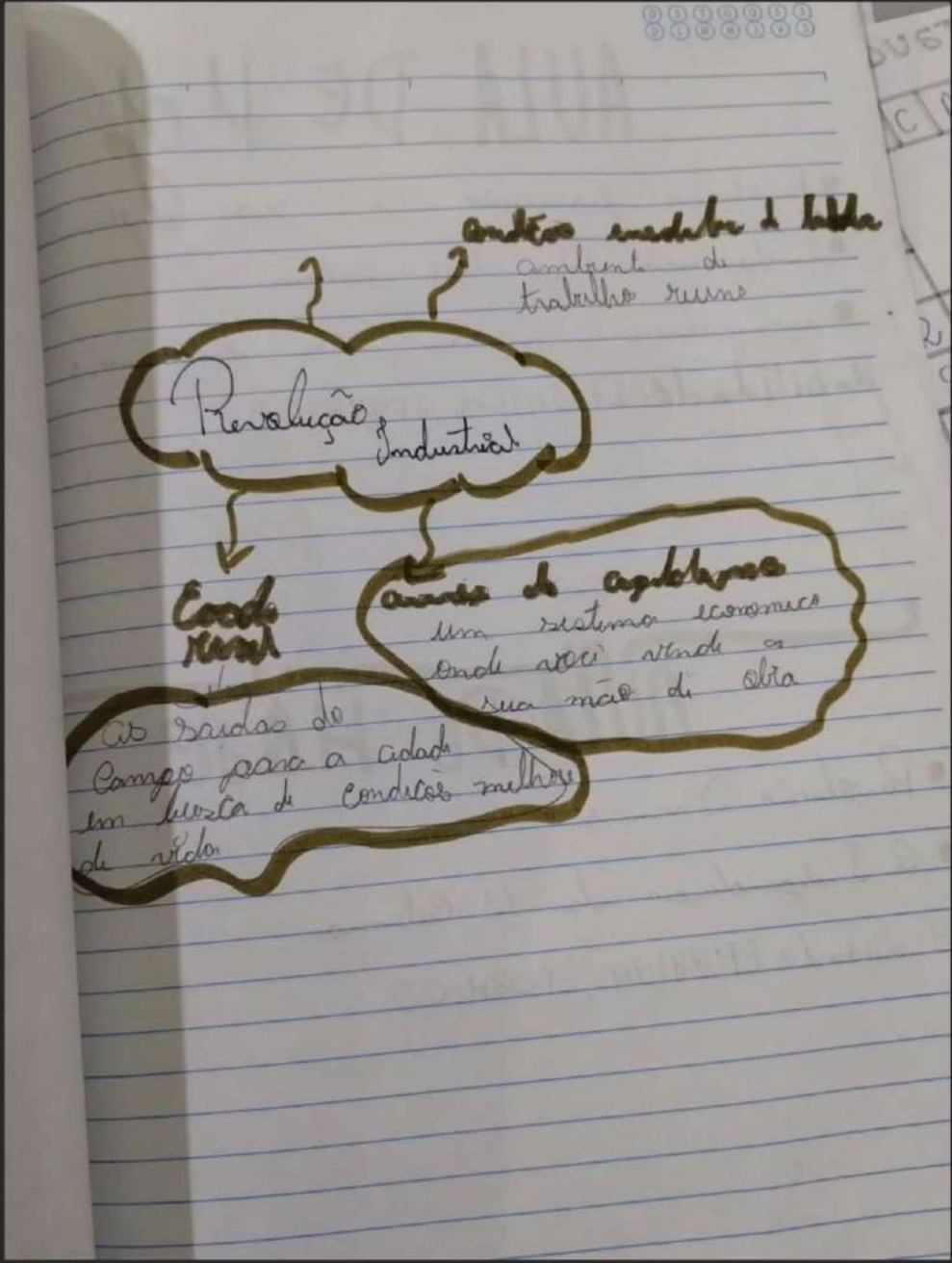


Atividade desenvolvida pela  
estudante Naira





# Atividade desenvolvida pela estudante Naira



# Atividade desenvolvida pela estudante Naira (História)

**historia**

**Aula de hoje**

- correção da prova bimestral
- correção da tarefa: Invenções de doventi e as reformas religiosas e processos culturais e sociais
- Habilidade: EF07H105 - identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas (budista e a contrarreforma católica) e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América.

**história**

**Aula de hoje**

- Retomado e recuperação de habilidade
- humanismo e renascimento
- Habilidade: EF07H109

**HUMANISMO**

**O que é o Humanismo?**

O Humanismo é um conjunto de valores que coloca o ser humano e suas capacidades naturais como protagonistas da vida. Essas ideias foram expressas principalmente na filosofia e na literatura (italiana e portuguesa).

Esse movimento surgiu na Itália entre os séculos XIV e XV, espalhando-se por toda a Europa, principalmente no início do Renascimento.

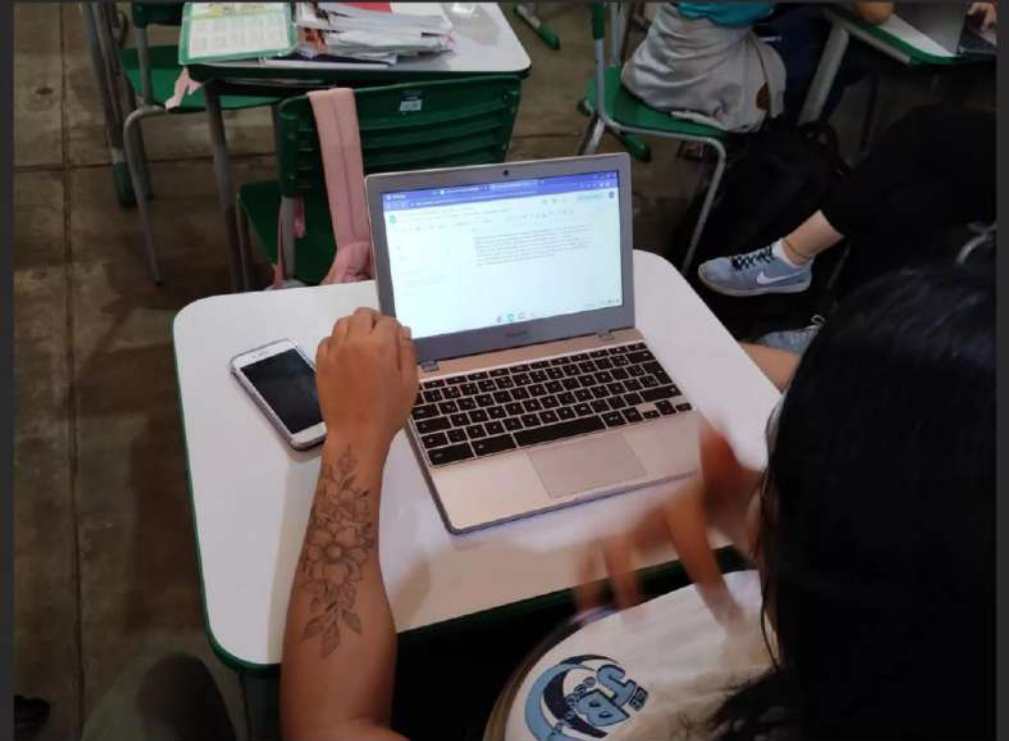
passaram a ser mais divulgados e cada um interpretava à sua própria maneira;



## Jogo - Patrimônio Cultural



## Pesquisa - Patrimônio





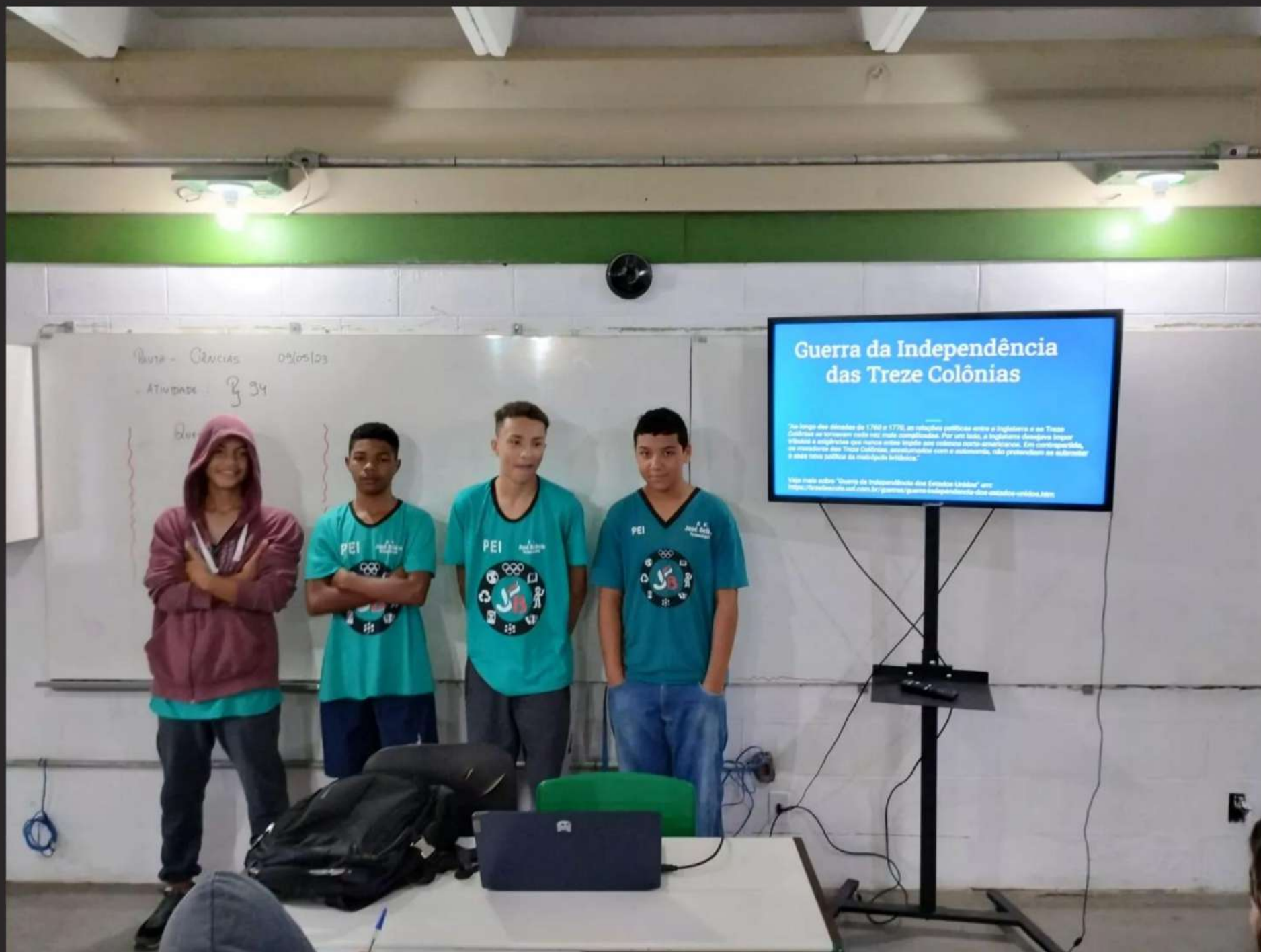
## Pesquisa para Sala de Aula Invertida

Setembro/2023 - 8ºB, EE José Belúcio











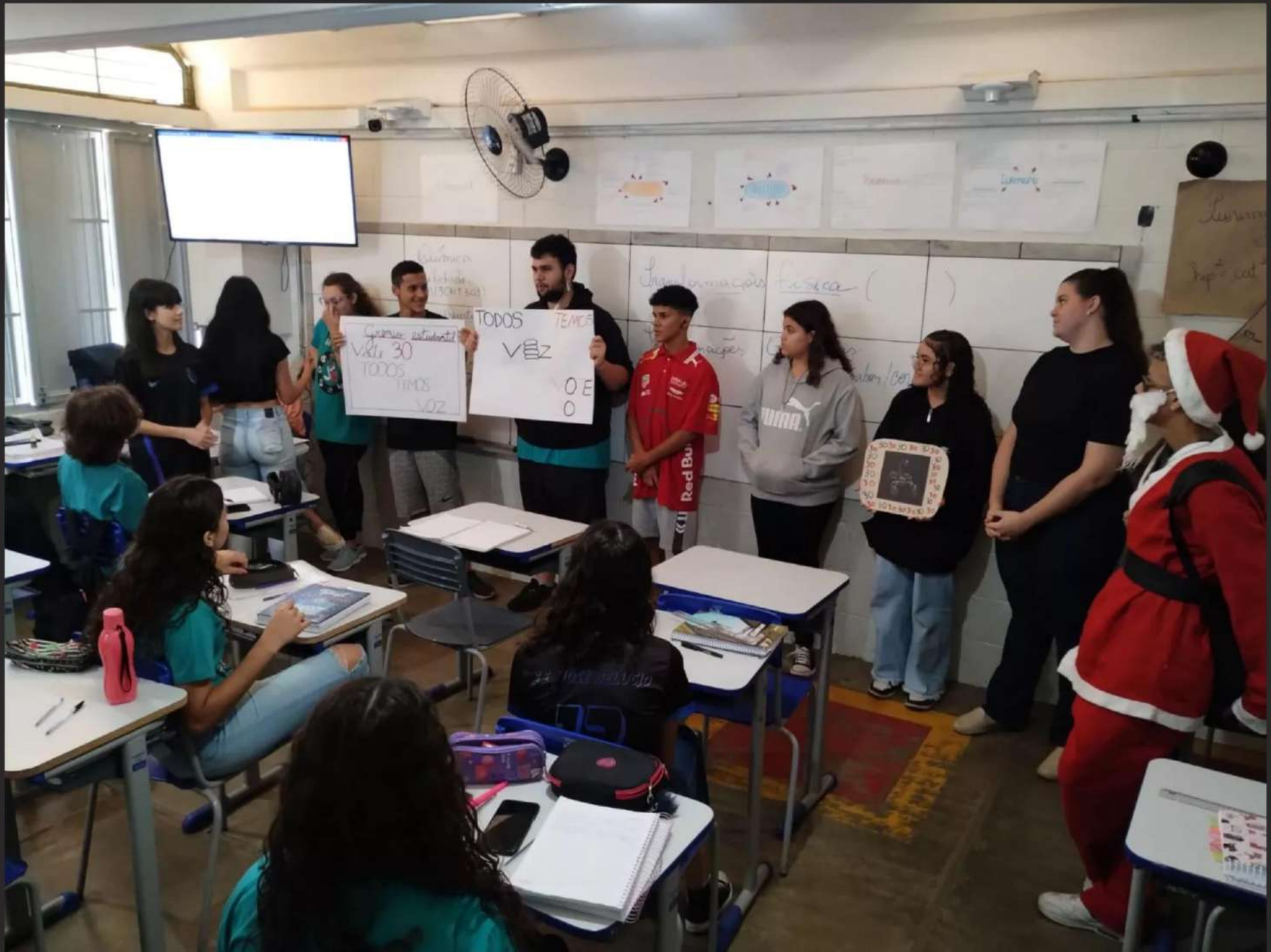












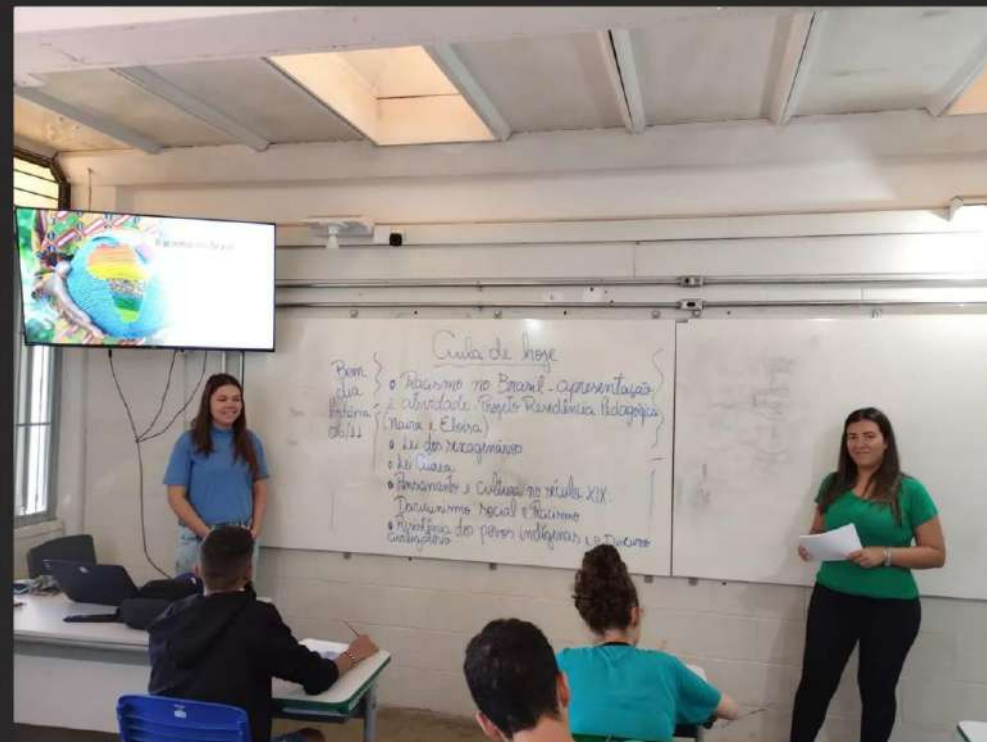








## Racismo e Consciência Negra







# Cartaz referente ao aniversário de Fernandópolis


## FERNANDOPOLIS 84 ANOS

Fernandópolis foi fundada em 21 de Maio de 1939

Seu fundador foi Joaquim Antônio Pereira

O desenvolvimento da agricultura consolidaram a região e aceleraram o processo de povoamento

Atualmente a cidade possui 11.820 habitantes segundo o primeiro levantamento do Censo 2022

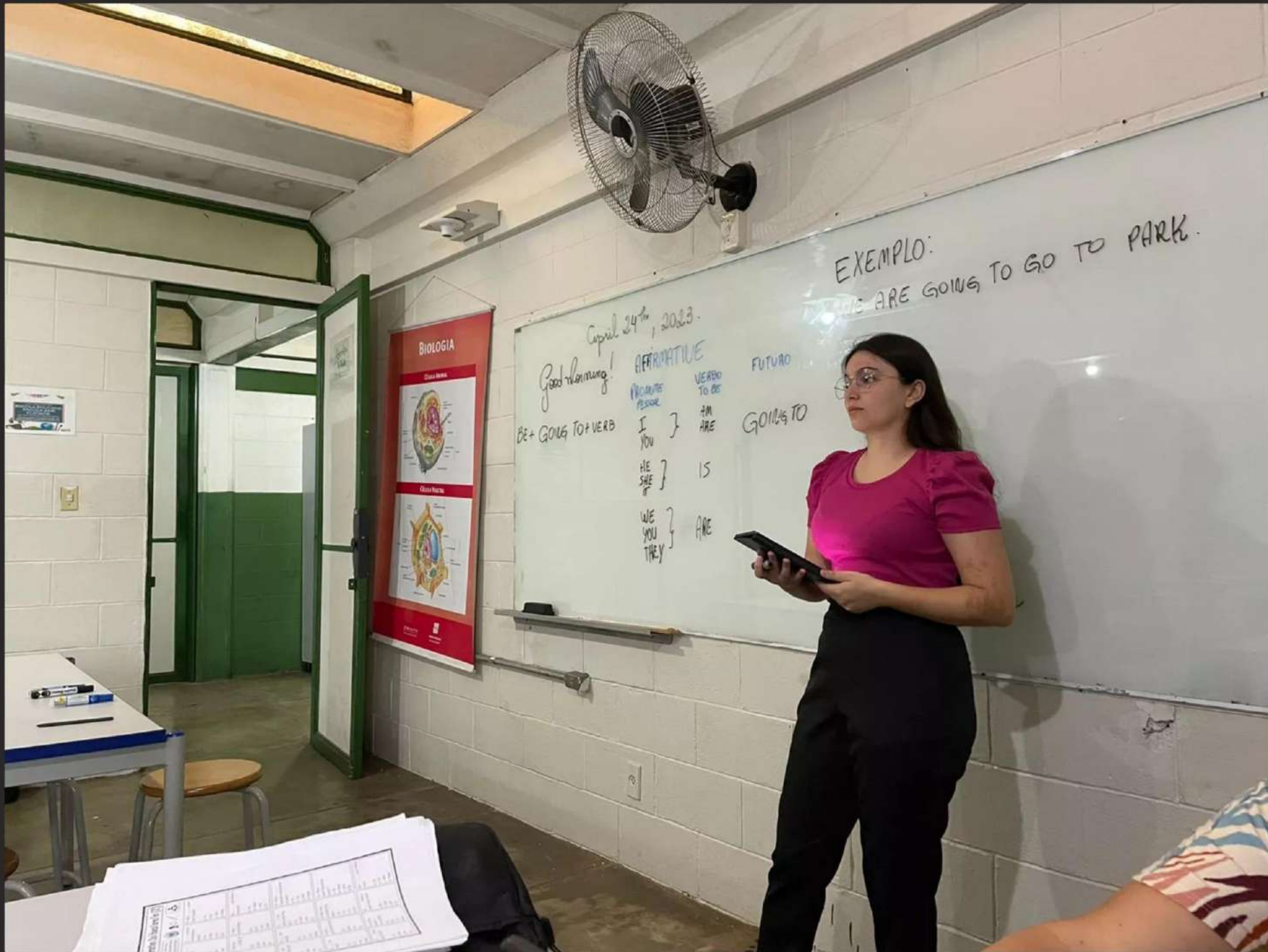


## Confecção do cartaz referente ao aniversário de Fernandópolis







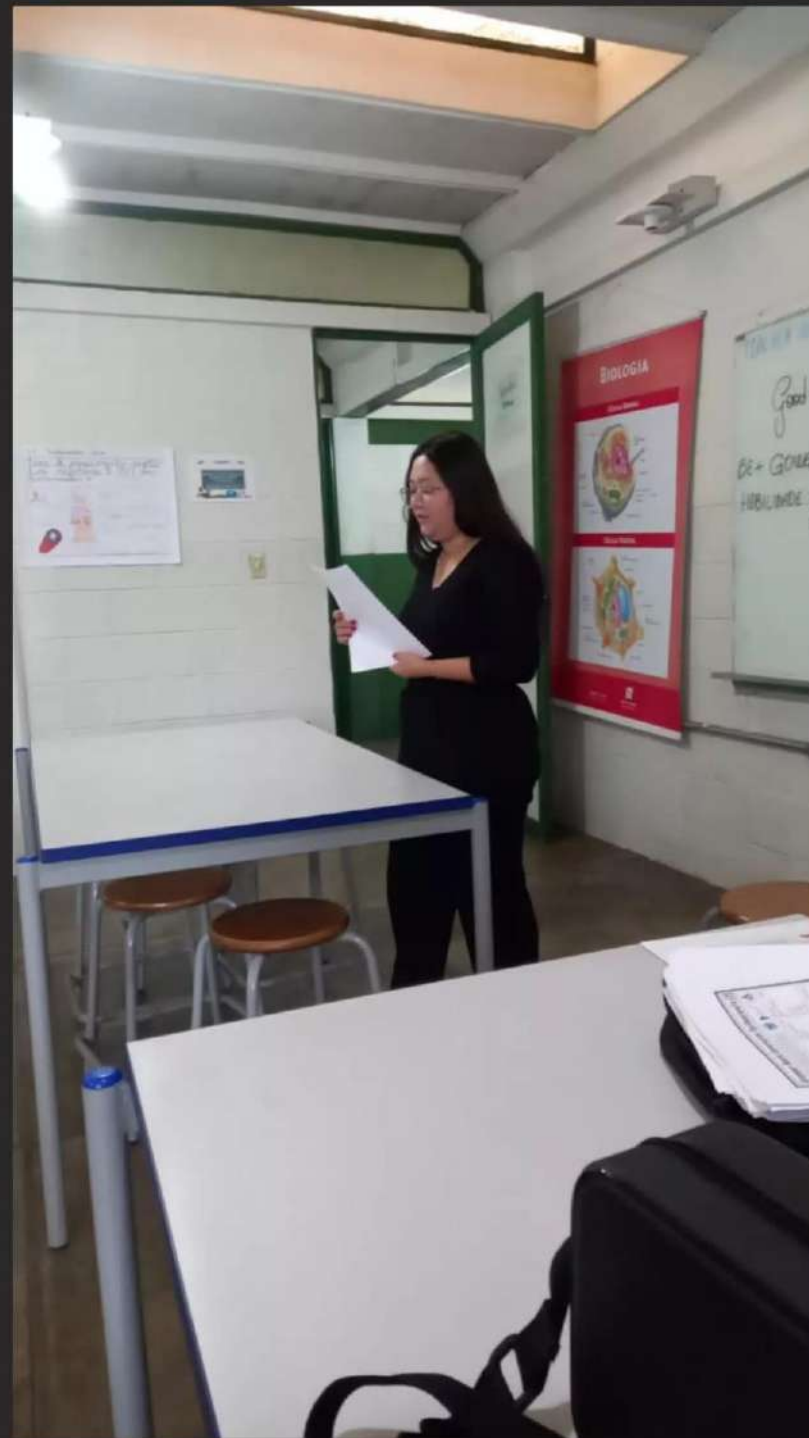


















## Projeto - Patrimônio Cultural



### **Fundação Educacional de Fernandópolis – F.E.F.**

Faculdades Integradas de Fernandópolis – FIFE

Centro de Aperfeiçoamento e Pós-Graduação – CAP – FEF

Escola Profissionalizante "DR. ALBERTO SENRA" – EPDAS

**FEF- FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS**

**PROGRAMA CAPES DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA**

**PROJETO DE HISTÓRIA E LETRAS**

**NOMES:**

Eloisa Leidiane Marangon Torres

Grician Carla Rossi Carreta

Gabriel Allison Pereira

Naira Ingrid dos Santos Silva

Paulo Aran Faria

**PRECEPTOR:** Rafael Muraro

**COORDENADOR:**

**PROJETO: A MINHA COMUNIDADE E MEU BAIRRO: RECONHECENDO O  
PATRIMÔNIO CULTURAL DE ALBINO MININELI**

**Fernandópolis, 2023**



# MMJB



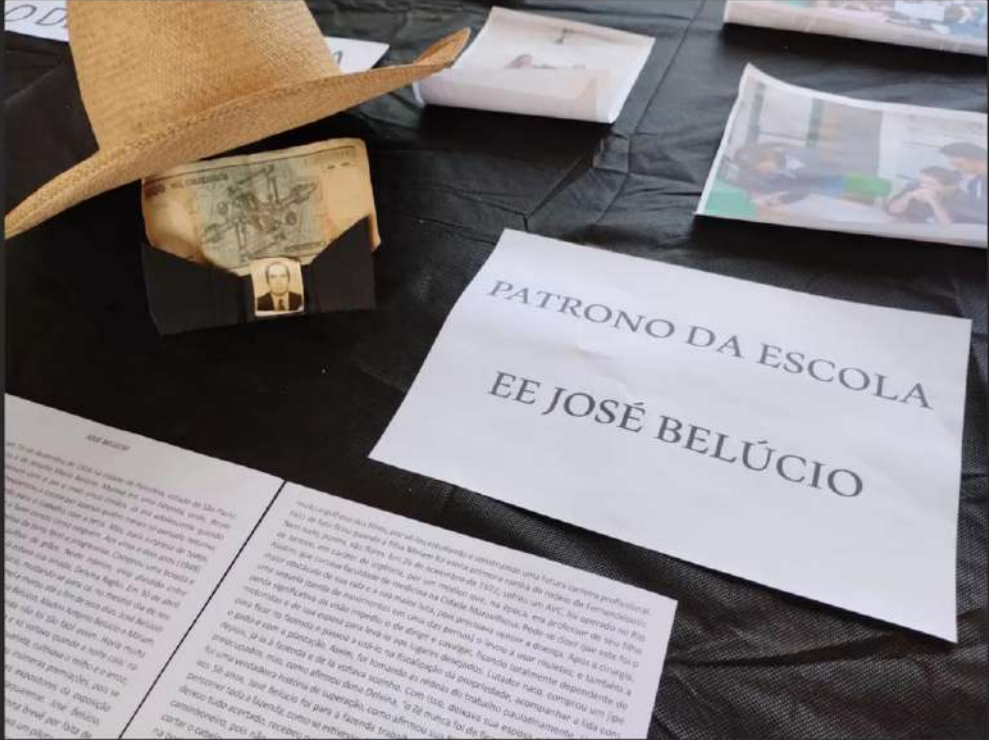
MMJB- MOSTRA MULTIDISCIPLINAR JOSÉ BELÚCIO  
Dia: 21 de Outubro de 2023  
Horário: 10h às 14h  
Venham prestigiar os trabalhos de nossos  
estudantes!!!

The poster features a light blue grid background. At the top, there are two green paper airplanes and a row of colorful pencils. On the left side, there is a large circular logo with 'JB' in the center, surrounded by various educational icons like a recycling symbol, a book, a person, and a globe. Below the logo are several smaller icons: a head with a brain, a book with 'Aa', a microscope, an hourglass, and a DNA double helix. At the bottom left, there are cartoon drawings of two children with backpacks. At the bottom right, there is a small globe and a pencil. In the center-right, there is a photograph of three students (two boys and one girl) wearing blue t-shirts with the 'PEI' logo and the 'JB' emblem, standing in front of a colorful background.

MMJB



# MMJB





## MMJB

Museu com itens antigos catalogados pelos estudantes, professores e residentes-Valorização do patrimônio material e imaterial e da memória da comunidade escolar



# MMJB



# MMJB

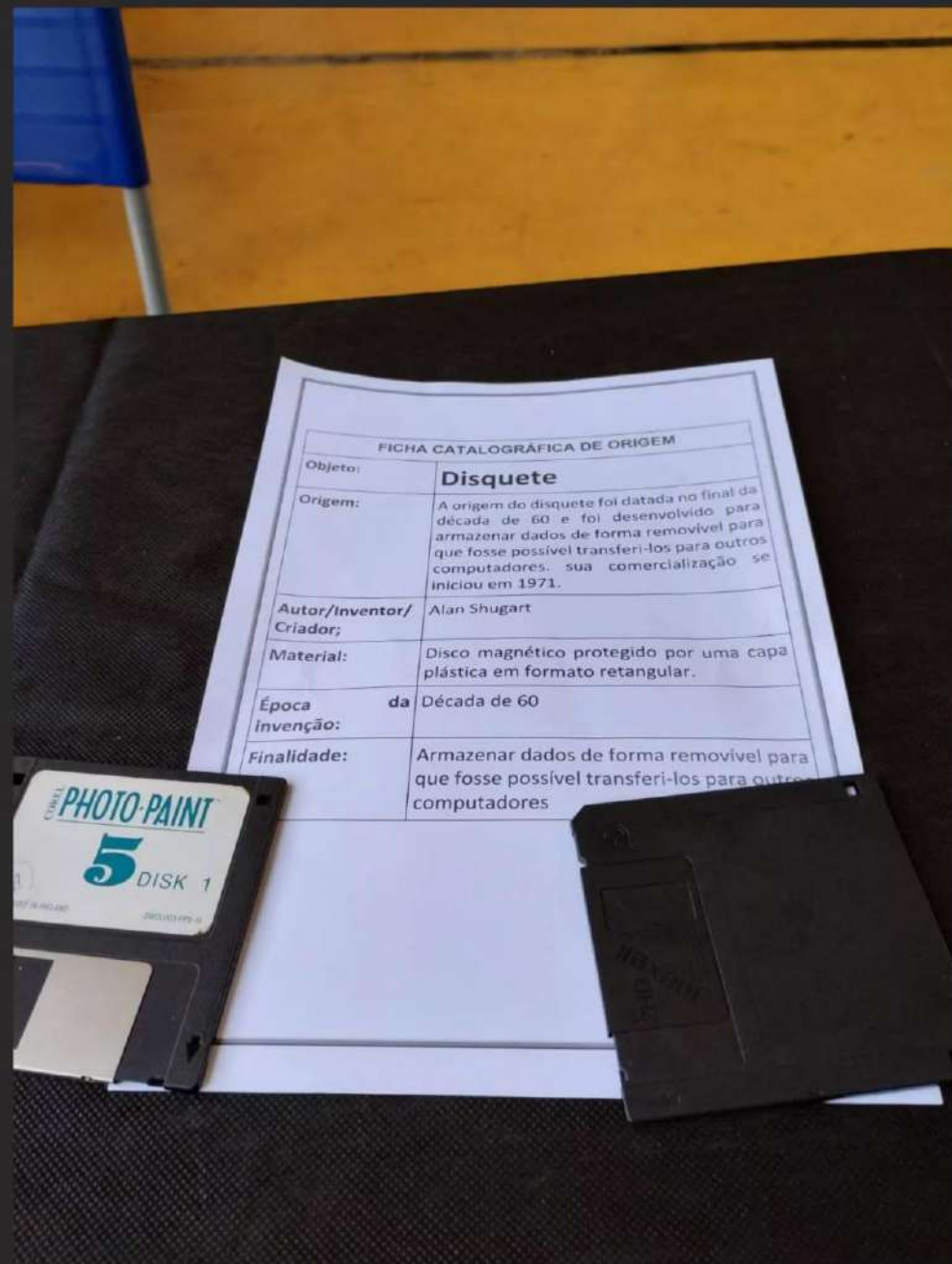




MMJB



# MMJB



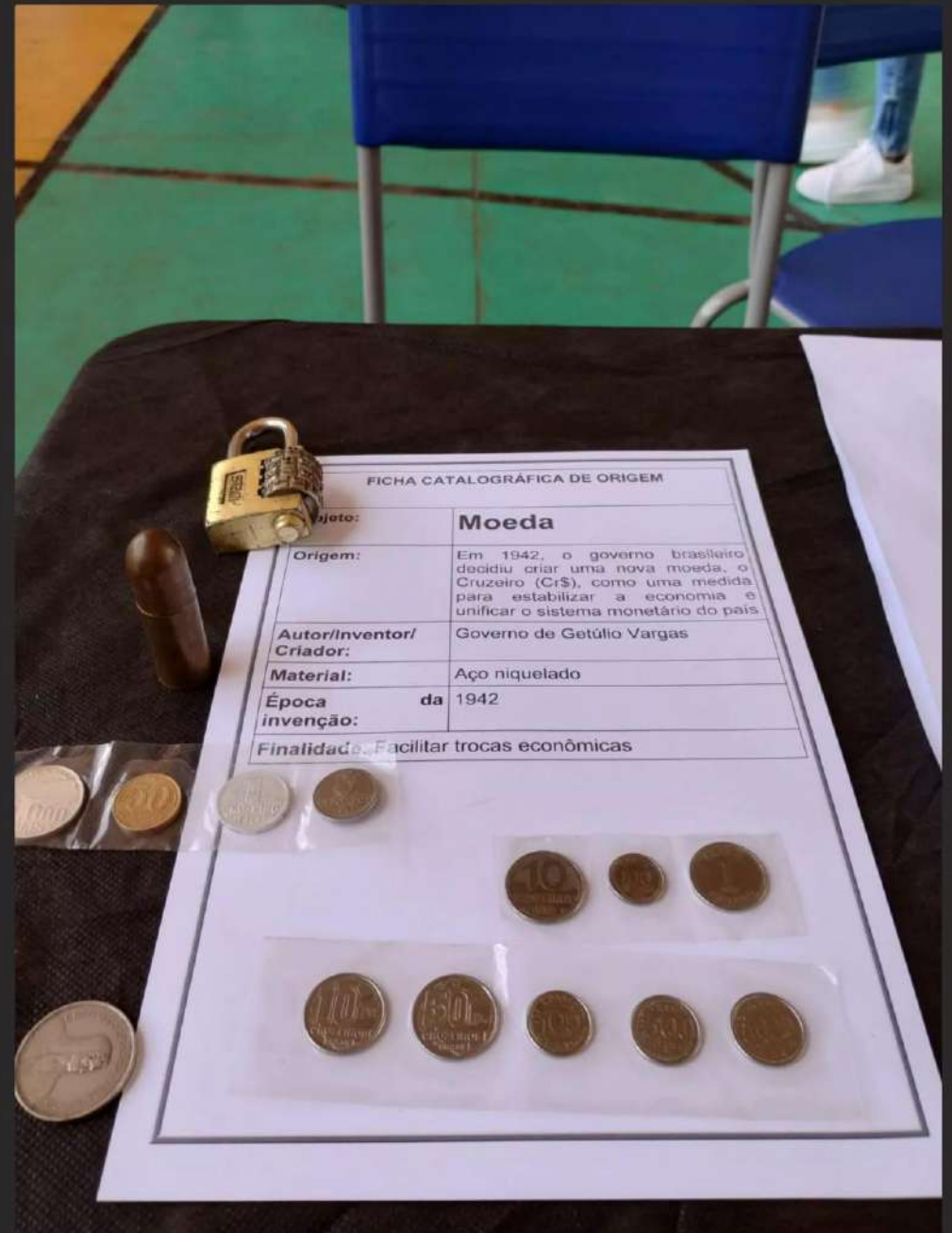
MMJB





## MMJB

Museu com itens antigos catalogados pelos estudantes, professores e residentes-Valorização do patrimônio material e imaterial e da memória da comunidade escolar



# MMJB



## Mostra - MMJB





## Jogo Patrimônio Cultural



## Jogo Patrimônio Cultural



## Jogo - Patrimônio Cultural





## Pesquisa - Patrimônio Cultural



## Pesquisa - Patrimônio Cultural



## Patrimônio Material e Imaterial





## Patrimônio Cultural



## Patrimônio Cultural

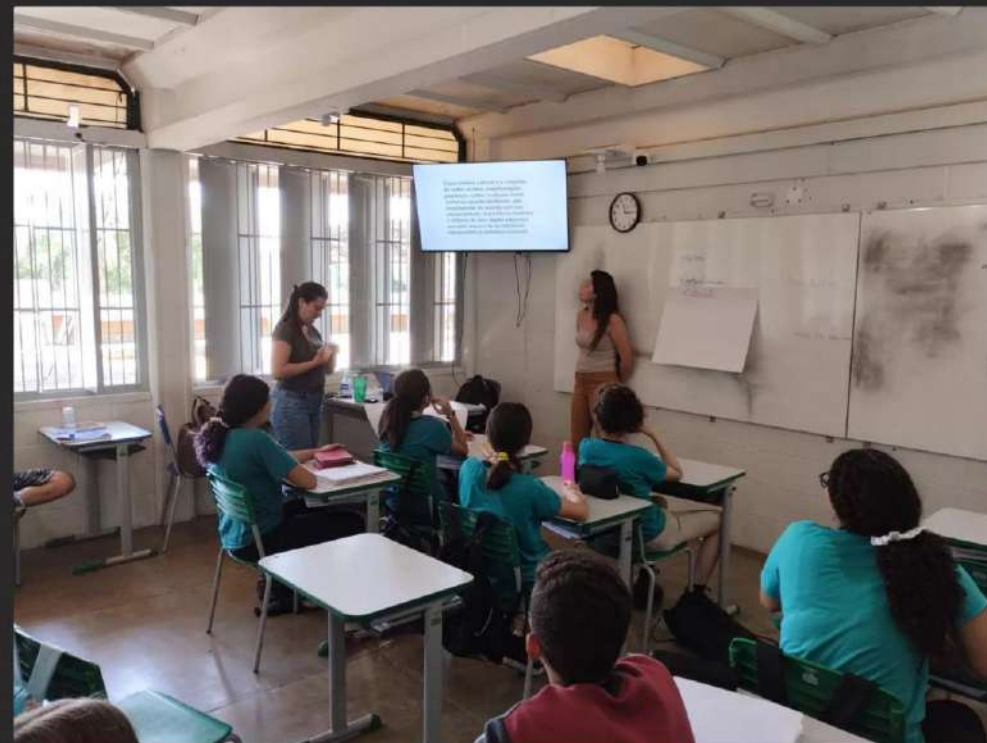


## Patrimônio Material e Imaterial





## Patrimônio Material e Imaterial



## Formação - Patrimônio Cultural





# Projeto História e Patrimônio



**INTRODUÇÃO**

Neste documento, será relatado todo o trajeto detalhado, com todo processo feito dentro da escola, as observações à medida que será feito na entrevista feita com os professores e alunos, no intuito de falar sobre o atual e antigo fase escolar. Contando também sobre condições e acontecimentos breves dentro do período escolar de ex-alunos e ex-professores.

*Atividade*

Exercícios Ref. 06/10 ✓  
Tema de aula 06/10 ✓  
Tema de aula 10/10 ✓  
Tema de aula 16/10 ✓

*Popel Hig*

*Cole*

*Ar*