

Atividades Educacionais na escola-campo/observações e execução de atividades

As atividades educacionais desenvolvidas nas escolas-campo representaram uma parte essencial da formação dos residentes do Programa Residência Pedagógica. Durante esse período, a observação e a execução de atividades práticas foram fundamentais para consolidar teoria e prática, bem como para desenvolver habilidades pedagógicas.

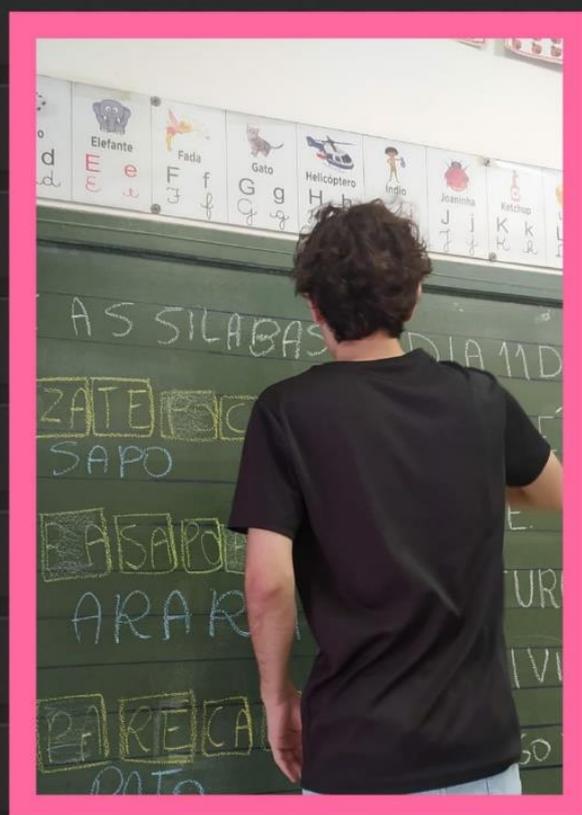
Foram desenvolvidas várias atividades em cada escola-campo, direcionadas pelo planejamento geral do Programa Residência Pedagógica, mas, sempre priorizando a necessidade individual de cada escola. Procurando suprir a demanda e unindo teoria e prática em uma parceria positiva e significativa para todos os estudantes, desde a escola básica até o nível superior.

O Portfólio das Atividades, em cada escola, desempenhou papéis complementares e igualmente importantes nesse processo. O Portfólio das atividades serviu como um registro organizado e reflexivo das atividades planejadas e executadas pelos residentes. Ele incluiu descrições detalhadas das atividades, objetivos educacionais, metodologias utilizadas, materiais empregados e reflexões sobre os resultados alcançados. Esse registro não apenas documentou o trabalho realizado, mas também permitiu que os residentes avaliassem e aprimorassem continuamente suas práticas pedagógicas.

Dessa forma, os residentes criaram um registro abrangente e multifacetado de sua experiência na escola-campo. Esses portfólios, que resultaram nos relatos de experiência, foram uma forma de documentar, analisar e comunicar o trabalho dos residentes durante as atividades educacionais na escola-campo. Eles representam uma parte essencial do processo de formação de educadores, incentivando a reflexão crítica, o aprimoramento contínuo e o compromisso com a excelência pedagógica.

REGISTROS DAS AÇÕES NA ESCOLA-CAMPO EMEF ANTÔNIO MAURÍCIO:

**Regência do residente
Gionei: separação de
sílabas.**



**Trabalho com
letras móveis**

Aulas de reforço e recuperação: Cantigas.



Aulas de reforço e recuperação: Bingo de letras.

Leitura de deleite



Aula de sistema monetário

ATIVIDADE INDIVIDUALIZADA PARA A RECUPERAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM:









Intervenção em sala de aula.



Palestra sobre a Dengue.

REGISTROS DAS AÇÕES NA ESCOLA-CAMPO EMEF JOSÉ GASPAR RUAS:

ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO AOS ESTUDANTES COM MAIORES DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM (RECUPERAÇÃO CONTÍNUA)









REGÊNCIAS DOS RESIDENTES:



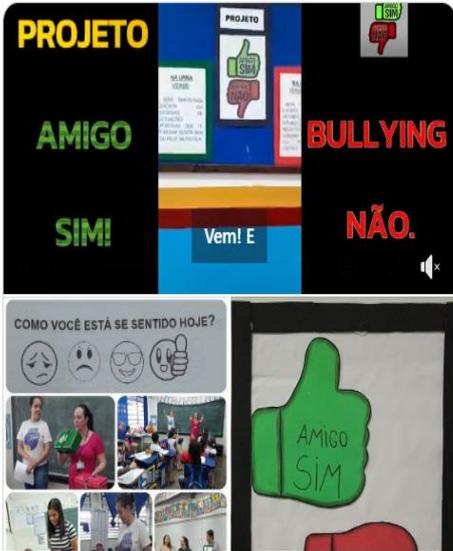


PROJETOS DESENVOLVIDOS NA ESCOLA-CAMPO PELOS RESIDENTES COM A ORIENTAÇÃO DA PRECEPTORA:

Projeto: Amigo Sim. Bullying Não!

Andreia Sousa Santos
16 de junho de 2023 · 🌐

Emef José Gaspar Ruas Juliana Sterse Secretaria Municipal de Educação - Fernandópolis



Cláudio DSantana ▶ Projeto Amigo SIM! Bullying NÃO
16 de junho de 2023 · 🌐

A Secretaria de Educação de Fernandópolis, São Paulo, aprovou o desenvolvimento em suas escolas do Projeto Amigo SIM! Bullying NÃO.

Na Emef José Gaspar Ruas, com criatividade, capricho, continua a todo vapor o desenvolvimento do Projeto Amigo SIM! Bullying NÃO.

Segundo Andreia Sousa Santos, com sua orientação, as residentes estão desenvolvendo o projeto na escola, conforme segue:

- ✓ está sendo apresentado e explicado de sala em sala para os alunos o projeto e seu objetivo;
- ✓ estão sendo apresentadas para os alunos 2 urnas: "AMIGO SIM" e "BULLYING NÃO", nas cores vermelha e verde, as quais ficaram nos corredores da escola. Na Urna AMIGO SIM, cor verde, os alunos poderão escrever ou desenhar em um papel, identificando-se ou não, atitudes ou situações POSITIVAS que aconteceram na sala ou na escola que fizeram sentir-se bem ou feliz, acolhidos na escola. Já na Urna BULLYING NÃO, cor



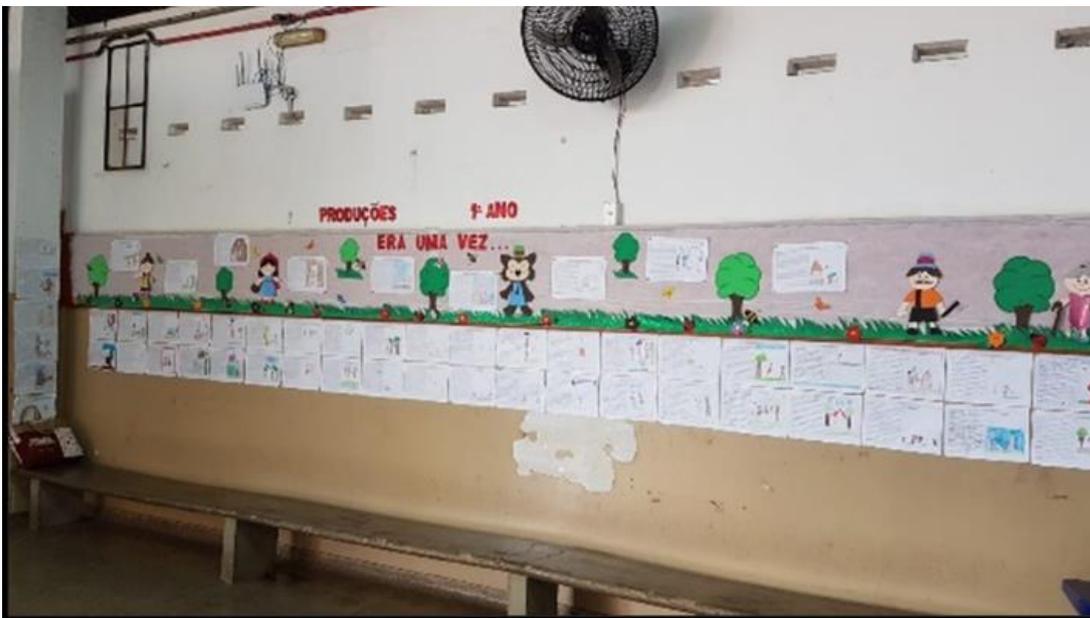
Projeto Conscientização sobre a Dengue:



REGISTROS DAS AÇÕES NA ESCOLA-CAMPO EMEF PROFa IVONETE AMARAL DA SILVA ROSA.

PROJETOS DESENVOLVIDOS NA ESCOLA-CAMPO PELOS RESIDENTES COM A ORIENTAÇÃO DA PRECEPTORA:

Projeto Contos de Fadas



Projeto meio ambiente:



REGÊNCIAS DOS RESIDENTES:







ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO AOS ESTUDANTES COM MAIORES DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM (RECUPERAÇÃO CONTÍNUA)



