

ANEXO RESUMO ARTIGO:

Encontro Nacional das Licenciaturas (5. : 2014 : Natal, RN).

Professores em espaços de formação [recurso eletrônico]: mediações, práxis e saberes docentes / V Encontro Nacional das Licenciaturas, IV Seminário Nacional do Pibid. – Natal, RN: EDUFRN, 2014. 1 CD-ROM.

V Enalic - CD Anais

Professores em espaços de formação: mediações, práxis e saberes docentes

V Encontro Nacional das Licenciaturas

IV Seminário Nacional do PIBID

XI Seminário de Iniciação à Docência – SID UFRN

8 a 12 de dezembro de 2014

CADERNO DE RESUMOS

RESUMO TÉCNICO CIENTÍFICO

FERRAMENTAS PARA AUXILIAR NA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA: ROTEIROS DE EXPERIMENTAÇÃO E “KITS” PEDAGÓGICOS

Alessandra Moreira de Lima (Faculdades Integradas De Fernandópolis - Fife/fef)

Pedro Roberto Temponi (Faculdades Integradas De Fernandópolis - Fife/fef)

Nicole Mirelle Rodrigues Alves Carriere (Faculdades Integradas De Fernandópolis - Fife/fef)

Rosângela Aparecida de Souza (Escola Estadual Professor Antônio Tanuri)

Resumo

Do questionamento de quais recursos os alunos de Ciências e de Biologia podem se utilizar para contextualizar sua aprendizagem, foi que surgiu à proposta de confeccionar um manual de aulas experimentais e “kits” pedagógicos. Dessa forma, nós alunos bolsistas, juntamente com a professora supervisora e a coordenadora de área, usamos como referencial o Currículo do Estado de São Paulo na área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, para compreendermos como os conteúdos curriculares estavam organizados no ensino de Ciências e de Biologia. Nós nos apoiamos no estudo dos quatro eixos temáticos e nos sete temas estruturadores desenvolvidos, respectivamente,

no ensino Fundamental do Ciclo II e no ensino Médio. Todo o desenvolvimento desse estudo foi realizado, semanalmente, na sala multimídia da escola TANURI. Nós utilizamos a metodologia da leitura compartilhada e a exposição dialogada da professora supervisora sobre a organização de todo o conteúdo curricular da rede estadual, dentro de cada série/ano. Após esse estudo, nós buscamos nos Cadernos do Professor e do Aluno, que estão organizados por disciplina, série/ano, bimestre, os Roteiros de Experimentação apresentados por cada Situação de Aprendizagem. Fizemos a seleção de cada conteúdo e quando possível, depois da pesquisa realizada na internet e em livros específicos da área, propomos a inserção de alguns experimentos e “kits” pedagógicos para auxiliar no ensino-aprendizagem. Como bidianos inseridos na escola, escolhemos três salas de aula do TANURI, em que os alunos apresentavam dificuldades para apreender os conteúdos, elaboramos dois experimentos e dois “kits” pedagógicos, que aplicamos e refletimos a avaliação do processo de desenvolvimento das habilidades dos alunos. O objetivo dessa ação foi despertar uma reflexão crítica nos alunos da rede estadual como também nos bidianos sobre sua práxis como mediadores do conhecimento e do estudo de Ciências e de Biologia, tornando o ensino-aprendizagem mais significativo para ambos e, a sala de aula mais dinâmica e produtiva, valorizando o caráter investigativo e a prática dos temas biológicos.

Palavras-chave: experimento, kits, ciência, biologia, aprendizagem.