

Tipo do produto: \_Campeonato de Pipas      Indicador atividade: 09

Apresentação de Artigo no V Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC), IV Seminário Nacional do Pibid e XI Seminário de Iniciação à Docência, no dia 10 de dezembro de 2014, na Universidade Federal do Rio Grande do Norte, em Natal/RN.

## **REFLEXÕES DE PROFESSORES INICIANTE ACERCA DA MOTIVAÇÃO PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NUM CONTEXTO INTERDISCIPLINAR**

### **Resumo**

Após estudarmos o Currículo de Educação Física da SEESP, no qual privilegia a construção dos saberes e a transformação da aprendizagem conceitual em experiência vivida e sentida, portanto significativa, resolvemos nos lançar a um projeto interdisciplinar "Campeonato de Pipas". Com uma preocupação mútua, os professores da Escola Estadual Libero de Almeida Silveiras (EELAS), na cidade de Fernandópolis, juntamente com os bídianos de Educação Física e Matemática norteados pela questão: Como despertar a motivação dos alunos para estudar conteúdos disciplinares que em situações de sala de aula não são considerados, por eles, interessantes? Durante um mês os professores da unidade escolar buscaram associar os conteúdos de suas disciplinas com o tema "pipas" para serem desenvolvidos durante dez dias com os alunos, culminando com o evento numa área de lazer municipal. A organização do evento ficou sob a responsabilidade dos professores supervisores e dos bídianos de Educação Física e Matemática, como também dos coordenadores dessas áreas das Faculdades integradas de Fernandópolis (FIFE) com o aval dos gestores da escola. Durante todo o processo observamos a alegria dos estudantes, que se mostraram eufóricos com as atividades de planejamento, execução e fechamento do evento. Houve a participação das famílias dos envolvidos, que compareceram no dia que soltaram as pipas. Verificamos uma evolução no rendimento escolar dos alunos, quanto aos conteúdos desenvolvidos durante o projeto; outro fator preponderante foi a dedicação com que todos se empenharam em realizar as atividades de construção. Numa análise psicanalítica percebemos o aumento da auto confiança dos alunos, principalmente naqueles que normalmente em situações de sala de aula se sentem desvalorizados devido a sua história de vida.

Palavras-chave: Aprendizagem significativa, motivação, interdisciplinaridade.



Apresentação de Artigo no V Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC)