

## **REFLEXÃO DE UM PROFESSOR INICIANTE ACERCA DA MOTIVAÇÃO PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NUM CONTEXTO INTERDISCIPLINAR**

Francisco Barbosa Junior (Faculdades Integradas de Fernandópolis)

Denise Cristina Reynaldo (Faculdades Integradas de Fernandópolis)

Emerson Celio Pinheiro (Escola Estadual Líbero de Almeida Silveiras)

Jacqueline Ruiz Paggiore Toledo Barbosa (Escola Estadual Líbero de Almeida Silveiras)

Após estudarmos o Currículo de Educação Física da SEESP, no qual privilegia a construção dos saberes e a transformação da aprendizagem conceitual em experiência vivida e sentida, portanto significativa, elaboramos um projeto interdisciplinar "Campeonato de Pipas". Com uma preocupação mútua, entre os professores da Escola Estadual Líbero de Almeida Silveiras (EELAS), na cidade de Fernandópolis, juntamente com os bidianos de Educação Física e Matemática norteados pela questão: Como despertar a motivação dos alunos para estudar conteúdos disciplinares que em situações de sala de aula não são considerados, por eles, interessantes? Durante um mês os professores da unidade escolar buscaram associar os conteúdos de suas disciplinas com o tema "pipas" para serem desenvolvidos durante dez dias com os alunos, culminando com o evento numa área de lazer municipal. A organização do evento ficou sob a responsabilidade dos professores supervisores e dos bidianos de Educação Física e Matemática, como também dos coordenadores dessas áreas das Faculdades Integradas de Fernandópolis (FIFE) com a concordância dos gestores da escola. Durante todo o processo observamos a motivação dos estudantes, que se mostraram interessados pelas atividades de planejamento, execução e fechamento do evento. Houve a participação das famílias dos envolvidos alunos da EELAS e da FIFE, que compareceram no dia que empinaram as pipas, ou seja no campeonato. Verificamos uma evolução no rendimento escolar dos alunos, quanto aos conteúdos desenvolvidos durante o projeto através das avaliações escritas mas também, na participação durante as aulas; outro fator preponderante foi a dedicação com que todos os envolvidos se empenharam em realizar as atividades de construção das pipas. Numa análise segundo VILLANI, percebemos indícios do aumento da autoconfiança dos alunos, principalmente daqueles que normalmente em situações de sala de aula se sentem desvalorizados devido a sua história de vida.

**Palavras-chave:** Aprendizagem significativa, motivação, interdisciplinaridade.