

# **A MOTIVAÇÃO DOS ALUNOS DESVELADA DURANTE O PROJETO LANÇAMENTO DE FOGUETE CORROBORANDO COM A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE CONTEÚDOS AVANÇADOS.**

Nadilson de Lima [ndlsn@hotmail.com](mailto:ndlsn@hotmail.com)

Jucimara Uliana Gomes [jucimara.uliana@gmail.com](mailto:jucimara.uliana@gmail.com)

Maria Aparecida Laurindo Polizelle [malaupolizelle@ig.com.br](mailto:malaupolizelle@ig.com.br)

Osmar Caôn Filho [osmar\\_caon@yahoo.com](mailto:osmar_caon@yahoo.com)

## **Resumo**

Iniciei a minha experiência como Bidiano acompanhando uma professora de Química na E.E. Afonso Cáfaró, uma escola de ensino médio de tempo integral, situada na cidade de Fernandópolis, estado de São Paulo, especificamente nas aulas da disciplina conhecida como Eletiva, na qual os mesmos escolhem os projetos com os quais se identificam. Foi eleito o projeto com o tema Lançamento de Foguete, para que pudessem concorrer na V Olimpíada Brasileira de Foguetes (V OBFOG). Os alunos do ensino fundamental se sentiram a vontade com a possibilidade do slogan divulgado: *Invente você mesmo, mas não pode usar produto inflamável nem explosivo!* O combustível escolhido foi a base de ar comprimido, possibilitado por uma bomba de encher pneu de bicicleta. A professora supervisora responsável pela sala a dividiu em vários grupos e os incubiu que montassem todo o aparato com matérias recicláveis, com destaque para o corpo do foguete construído com garrafa Pet de 2 litros e a plataforma de lançamento montada com cano de PVC. Esse trabalho foi norteado nas seguintes questões: Quais os matérias mais adequados para construção do foguete? Qual o ângulo ideal para que a plataforma de lançamento proporcione o máximo alcance? Qual a capacidade ideal de ar comprimido para que se conseguira as melhores distâncias percorridas? Ao se concluir o projeto ficou evidente que a concorrência entre os grupos de alunos para realizarem os experimentos foi o elemento propulsor para a execução do trabalho. A reflexão sobre a avaliação do processo corrobora para uma aprendizagem significativa em que houve o desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas aos conteúdos de física e química, além do fortalecimento das relações inter e intrapessoal dos alunos.

Palavras chave: aprendizagem significativa, motivação, equipe.