

TITULO - "Evidências de uma reação química"

MOTIVAÇÃO -



Figura 1: Disponível em: <http://www.ahnegao.com.br/wp-content/uploads/2011/08/quimica.jpg>

HABILIDADES

- Diferenciar fenômeno físico de químico.
- Reconhecer quando uma reação ocorre através da observação como por exemplo, a mudança de cor, odor, desprendimento de gás, formação de precipitado.
- Identificar o reagente e o produto em uma equação química.

CONTEÚDOS

Fenômenos físicos e químicos

Reações químicas

PROFISSÕES ENVOLVIDAS

Biólogos, Farmacêuticos, laboratorista de análise, professores entre outros .

QUESTÃO-PROBLEMA

É possível identificar uma reação química através da observação?

PROCEDIMENTOS

Primeiramente o professor mediará a questão problema para que os alunos possam identificar alguma reação química presente em seu cotidiano em seguida propiciará 6 atividades experimentais para identificar a ocorrência das mesmas proposta no caderno do aluno volume 1

ATIVIDADES RELACIONADAS AO CURRÍCULO

1-(UFSC) O (os) fenômeno (os) abaixo que envolve (m) reação (ões) química(s) é (são):

- 1- digestão dos alimentos
- 2- enferrujamento de uma calha
- 4- explosão da dinamite
- 8- fusão do gelo
- 16- queda da neve
- 32- combustão do álcool de um automóvel
- 64- sublimação da naftalina

Responda com a soma dos números dos itens corretos _____

2-(UFPE) Considere as seguintes tarefas realizadas no dia a dia de uma cozinha e indique aquelas que envolvem transformação química.

- 1- Aquecer uma panela de alumínio.
- 2- Acender um fósforo.
- 3- Ferver água .
- 4- Queimar açúcar para fazer caramelo
- 5- Fazer gelo.

A) 1, 3 e 4 B) 2 e 4 C) 1, 3 e 5 D) 3 e 5 E) 2 e 3

3- Faça interpretação da equação química.

Cavão + oxigênio → gás carbônico

- a) Qual o significado dos sinais de mais (+)?
- b) Que significa a seta(→)?
- c) Que substâncias são consumidas(gastas) no processo ?
- d) Que substâncias são formadas(produzidas)?
- e) Quais são os reagentes e quais são os produtos?

CONCLUSÃO

A partir da aula realizada espera-se que os alunos saibam diferenciar fenômeno físico de química . Reconheça quando esta ocorrendo uma reação química e saiba representá-la na forma de equação.

Respondam coerentemente as questões apresentadas como discussão e faça inferências do conteúdo abordado.

AVALIAÇÃO

A avaliação decorrerá durante toda atividade experimental, considerando os conhecimentos prévios dos alunos, bem como os conteúdos adquiridos após a aula, através das leituras de complementação e relatos de suas observações por escrito e oralmente.

Será analisado também a criatividade, o respeito e a participação, no entanto, terei o bom senso, pois conhecê-los e respeitar seus limites de aprendizagem é a melhor forma de avaliação.

Critérios de Avaliação

- Fez a relatório proposto no prazo estipulado. Aqueles que não entregarem no prazo, a atividade valerá de 0 a 8.
- Explicou por escrito o significado desse relatório, explorando sua percepção em relação as reações químicas..
- Escreveu o relatório com clareza, coesão e objetividade.

- Obedeceu as normas gramaticais e ortográficas da língua portuguesa, bem como as regras da ABNT .
- Apresentou criatividade e originalidade na prática experimental (Desenhos de representação, conclusões precisas)
- Respondeu as questões propostas com argumentação própria.

Prazo: ____/____/ ____ a ____/____/ ____ (Definir com a classe) Valor: de 0 á 10

COORDENADOR DE ÁREA: Prof Dr Osmar Caôn Filho

PROFESSORA SUPERVISORA: Jucimara Uliana Gomes

BOLSISTAS: Carina Augusta Gaspar,

Denize Flauzino Secco,

Kristiane Fanti Del Pino,

Nadilson de Lima

Rafaela Teixeira de Brito

DISCIPLINA : Química

1ª SÉRIE: Ensino Médio

PERÍODO: 1º Bimestre/2014

ANEXO

FOTOS



Figura 2: Atividade pratica evidências de uma reação química, acompanhada pelo bolsistas Nadilson.



Figura 3: Atividade pratica evidências de uma reação química, acompanhada pelo bolsistas Nadilson.



Figura 4: Atividade pratica evidências de uma reação química, acompanhada pelo bolsistas Nadilson e supervisora Jucimara.



Figura 5: Atividade pratica evidências de uma reação química, acompanhada pelo bolsistas Nadilson.



Figura 6: Experimento realizado pelos alunos.



Figura 7: Experimento realizado pelos alunos.