

TÍTULO: : Do Flash descartável ao vulcão! (Reações de Adição e Decomposição)

MOTIVAÇÃO 1:



Figura 1: Charge disponível em : <http://www.chongas.com.br/wp-content/uploads/2013/04/vulcões.jpg> Acessado em 10/04 /2014 às 21:00h

MOTIVAÇÃO 2: Disponível em: http://youtu.be/B_Lm85hTD-E Acessado em : 09/04/2014 às 21:00h. (Anexo: CD/atividade4/Em fila! Reativos de um lado, nobres de outro.mp4)

HABILIDADES:

- Evidenciar a ocorrência de reação química através da mudança de cor, bem como pela fila de reatividade.
- Equacionar as reações químicas de Adição e Decomposição

CONTEÚDOS

- Reações de Análise ou decomposição.

PROFISSÕES ENVOLVIDAS:

Biólogos, Farmacêuticos, laboratorista de análise, professores entre outros.

QUESTÃO PROBLEMA

O que é preciso para que uma reação aconteça?

Todas são possíveis? Justifique sua resposta

PROCEDIMENTO -

Será propiciado pela professora um Power Point da aula afim de complementar os conteúdos elencados em aulas anteriores , bem como para introduzir novos conteúdos.

Em seguida os alunos realização na prática as reações que acontecem na máquina fotográfica (o flash descartável = queima de magnésio dando como produto o óxido de magnésio) , bem como a reação da decomposição do dicromato de amônio (aparência similar a de um Vulcão).

Ao término da atividade experimental farão as atividades referentes ao currículo e também um relatório que especificará não somente a parte conceitual das reações , mas também a participação e argumentação do grupo mediante discussão dos resultados.

Obs. Para elaboração do relatório o grupo pesquisará em diferentes fontes, no entanto, não poderá esquecer de referenciar, ou seja ,seguirá as normas da ABNT.

ATIVIDADES RELACIONADAS AO CURRÍCULO

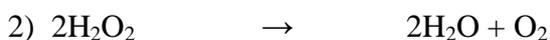
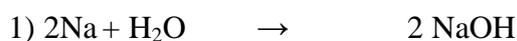
1- Uma maneira de se obter industrialmente o NaHCO_3 (bicarbonato de sódio ou hidrogenocarbonato de sódio) é pelo chamado processo Solvay, que consta da seguinte sequência de reações:



Classifique cada etapa de acordo com o tipo de reação

2- (U.F. Viçosa-MG mod.) Analise as reações.

A sequência que melhor representa os tipos de reação é respectivamente:





- A) Análise, Adição, análise e adição
- B) Síntese, análise, síntese e análise.
- C) Decomposição, adição, adição e decomposição
- D) Análise, análise, síntese e síntese

CONCLUSÃO

Espera-se com este experimento o aluno saiba diferenciar as reações de síntese e análise, Faça conclusões precisas de diferenciação ao redigir o relatório proposto sobre as mesmas. Relacione o experimento com os conteúdos trabalhados em sala de aula

AVALIAÇÃO

A avaliação decorrerá durante toda atividade experimental, considerando os conhecimentos prévios dos alunos, bem como os conteúdos adquiridos após a aula, através das leituras de complementação e relatos de suas observações por escrito e oralmente.

Será analisado também a criatividade, o respeito e a participação, no entanto, terei o bom senso, pois conhecê-los e respeitar seus limites de aprendizagem é a melhor forma de avaliação.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Fez a relatório proposto no prazo estipulado. Aqueles que não entregarem no prazo, a atividade perderá 1 ponto.
- Explicou por escrito o significado desse relatório, explorando sua percepção em relação as reações de síntese e análise.
- Escreveu o relatório com clareza, coesão e objetividade.
- Obedeceu as normas gramaticais e ortográficas da língua portuguesa, bem como as regras da ABNT .
- Apresentou criatividade e originalidade na prática experimental (Desenhos de representação, conclusões precisas).
- Respondeu as questões propostas referentes ao currículo com argumentação própria.

Prazo: ___/___/___ a ___/___/___ (Definir com a classe) Valor: de 0 á 3

COORDENADOR DE ÁREA: Prof Dr Osmar Caôn Filho

PROFESSORA SUPERVISORA: Jucimara Uliana Gomes

BOLSISTAS: Carina Augusta Gaspar,

Denize Flauzino Secco,

Kristiane Fanti Del Pino,

Nadilson de Lima

Rafaela Teixeira de Brito

DISCIPLINA: Química

1ª SÉRIE: Ensino Médio

PERÍODO: 2º Bimestre/2014

ANEXO

FOTOS



Figura 2: Alunos, sob orientação do bolsista Nadilson, executando a atividade experimental sobre reações de Adição e Decomposição.



Figura 3: Alunos executando a atividade experimental sobre reações de Adição e Decomposição.



Figura 4: Alunos, sob orientação do bolsista Nadilson, executando a atividade experimental sobre reações de Adição e Decomposição.



Figura 5: Alunos, sob orientação do bolsista Nadilson, executando a atividade experimental sobre reações de Adição e Decomposição.



Figura 6: Alunos, sob orientação do bolsista Nadilson, executando a atividade experimental sobre reações de Adição e Decomposição.

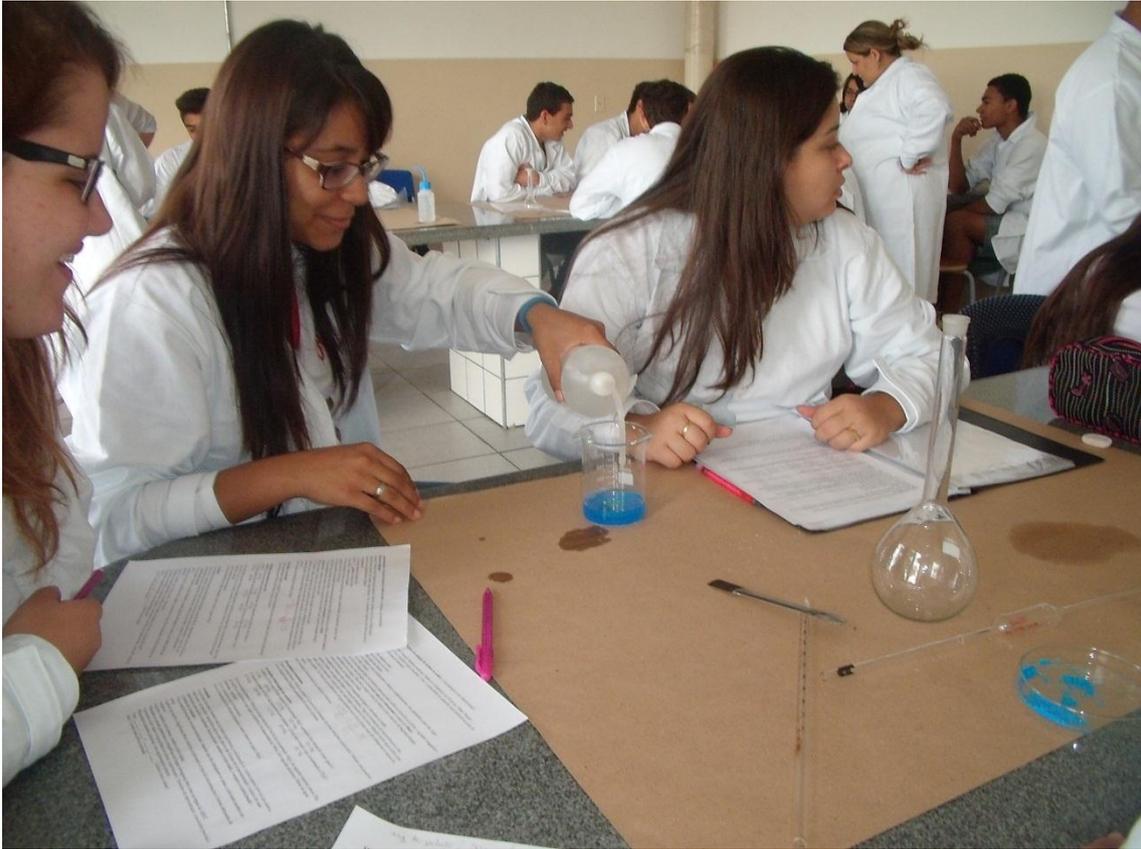


Figura 7: Alunos executando a atividade experimental sobre reações de Adição e Decomposição.